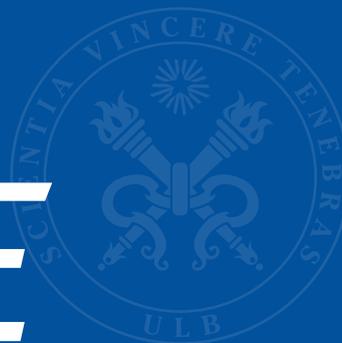


MAGAZINE DE L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

# ESPRIT LIBRE



N° 29 - SEPTEMBRE 2013 (N° SPÉCIAL)  
PÉRIODIQUE - PARAÎT 5 FOIS PAR AN



2013  
DOUZE MOIS  
DE  
HAUTS FAITS



## SOMMAIRE

Édito : 2012-2013. Bilan et perspectives	2
Une internationalisation en marche !	5
Recherche : au-delà des frontières	6
Parmi les hauts faits de l'année écoulée...	8 > 9
Enseignement : multilinguisme, ouverture et pédagogies innovantes	10
Émancipation sociale	12
Parmi les hauts faits de l'année écoulée...	14 > 15
Collaboration Université Entreprises. Participer au développement régional	16
Formation doctorale : attractivité internationale et encadrement de qualité	17
Parmi les prix & récompenses de l'année...	18
L'Université, cœur ouvert et creuset d'activités	19
Une politique environnementale qui porte ses fruits !	20
New Erasme, nouvel élan; symbole du redéploiement	21
Les chiffres de l'année écoulée	22 > 26
Liste des BA par domaine (& par faculté)	27
Liste des MA par domaine (& par faculté)	28
Liste des MA en anglais	29
Les doctorats	30

ULB



2012-2013

## BILAN ET PERSPECTIVES

### L'ULB : recherche de pointe et pédagogie active

Dans la tradition humboldtienne qui structure l'Université belge, la recherche est placée au cœur de la démarche d'enseignement et cela tout particulièrement dans les 2<sup>e</sup> cycles. Le potentiel de recherche ainsi que l'originalité et la qualité des résultats demeurent donc des éléments essentiels d'un enseignement qui prépare à l'avenir en plaçant l'étudiant dans un environnement stimulant et innovant. Au rang des marqueurs du dynamisme de la recherche, on trouve bien entendu le nombre de doctorats soutenus, en hausse cette année. Mais aussi les résultats obtenus dans les concours internationaux, qui permettent d'évaluer le niveau de notre recherche par rapport à un très large éventail de candidatures. Ici aussi, les derniers résultats de l'ULB (encore incomplets à l'heure où nous écrivons ces lignes) à l'ERC (European Research Council) sont révélateurs. Entre autres succès, deux des chercheurs associés au tout récent « ULB Neuroscience Institute », inauguré en mars 2013 pour fédérer 17 groupes de recherche qui se consacrent à l'étude du cerveau, ont décroché une bourse ERC senior. Et dans le top 10 mondial de la sélection opérée par la prestigieuse revue « Nature » des découvreurs les plus talentueux de l'année 2012, c'est un autre chercheur de l'ULB qui trouve sa place.

Mais la qualité des chercheurs, issus d'un recrutement international et exigeant, doit aussi pouvoir s'appuyer sur un encadrement institutionnel attentif. L'ULB bénéficie désormais de la reconnaissance européenne pour sa stratégie de gestion des ressources humaines associée aux chercheurs.

Quant à l'enseignement, au-delà de son imbrication stimulante dans le travail quotidien d'équipes de recherche dynamiques et internationalement reconnues, il fait l'objet d'un souci constant d'améliorations pédagogiques tant des méthodes d'apprentissages que des programmes de cours. L'investissement financier destiné aux initiatives pédagogiques a connu une augmentation importante cette année (+ de 30%), de manière à accélérer le développement des opérations de coaching, la production de podcasts, le perfectionnement de la prise d'avis pédagogique, la confection de référentiels de compétences et bien d'autres projets encore.

### Transgresser les champs disciplinaires

Fidèle à son esprit d'indépendance, l'ULB s'inscrit résolument dans une tradition qui tente de dépasser les limites, parfois sclérosantes, des champs disciplinaires traditionnels. C'est là en effet tant une source d'innovations en matière de recherche qu'une manière de former nos étudiants à s'ouvrir constamment à de nouvelles approches. Des instituts de recherche transdisciplinaires se voient ainsi constitués ou refondés ; de nouvelles finalités de nos programmes sont également proposées. Plus que jamais, l'Université doit rester un lieu d'innovation, de transgression des savoirs existants, d'ouverture à de nouvelles questions.

Il ne faut jamais oublier qu'une formation universitaire est bien plus que l'apprentissage d'un futur métier. C'est aussi la capacité à en perfectionner la pratique. C'est la compétence, de plus en plus nécessaire, d'apprendre à apprendre. Voilà pourquoi l'ULB insiste tant sur des formations qui dépassent un milieu professionnel pour s'élargir à des domaines d'intérêt plus vastes, et beaucoup plus stimulants, parce que plus aptes à aborder les différentes facettes d'un problème complexe.

## L'Université c'est l'avenir

Il nous faut constamment rappeler le rôle crucial de l'Université dans la préparation de la société de demain.

Une formation exigeante, confrontée à un haut niveau de maîtrise des savoirs les plus à jour, est indispensable pour doter notre société des atouts nécessaires à son développement. Produire de nouveaux savoirs est une mission essentielle que nous tentons de remplir au mieux. Former de nouvelles générations de citoyens, responsables et ouverts, est une tâche passionnante que nous poursuivons avec enthousiasme. La politique de l'ULB vise à offrir une formation de base de très haute qualité au terme du bachelier, qui ouvre à nos étudiants un maximum de possibilités au 2<sup>e</sup> cycle. Et nous concevons ce dernier en misant sur l'internationalisation de nos enseignements, de nos étudiants et de notre corps enseignant. Plus un campus est international, plus est assurée l'ouverture au monde de tous nos diplômés. Plus notre offre de formation bénéficie de nos accords avec d'autres universités, plus est diversifié l'apprentissage des environnements dont jouissent nos étudiants. L'accroissement constant du nombre de cours en langue anglaise participe de cette dynamique. Le souci de confronter nos étudiants à des cas pratiques l'est aussi. Nous avons poursuivi cette année la diversification de nos contacts internationaux, notamment vis-à-vis de l'Asie. Car aujourd'hui, l'Université doit une large part de son prestige et de sa valeur à la diversité qu'elle produit. Elle est en cela un laboratoire d'expériences, humaines, culturelles, sociales, qui participent de manière décisive à la finesse des jugements, à la tolérance, à l'appréhension du multiculturalisme qui caractérise nos sociétés urbaines occidentales.

Enfin, nous restons soucieux d'une forme d'excellence de nos formations, qui s'accompagne d'une exigence parfois critiquée, mais qui reste une garantie irremplaçable d'un emploi intéressant et d'une carrière professionnelle couronnée de succès.

Si c'est souvent au sein de nos laboratoires de recherche que l'on peut espérer apporter des réponses aux problèmes qui préoccupent notre société, tant au plan de la santé, de l'environnement que des évolutions sociales, certaines de ces découvertes trouvent également une application concrète, au cœur de spin-offs universitaires, dont le nombre et les succès sont en évolution et qui participent de manière importante à la croissance économique. Pour faciliter ce processus, l'ULB a constitué cette année son troisième fonds d'investissement (Theodorus III) dont le volume multiplie par cinq les moyens du précédent fonds.

## L'ULB au sein d'un nouveau paysage de l'enseignement supérieur

Cette année académique a également vu aboutir la réforme de l'enseignement supérieur initiée par le Ministre Jean-Claude Marcourt. Un nouvel équilibre s'établit dès lors, au sein d'une unique académie d'enseignement et de recherche (ARES), fondée sur cinq pôles régionaux. L'ULB s'impose désormais clairement comme l'institution majeure de la région Bruxelles-Capitale et nous aurons soin de renforcer nos relations avec l'ensemble des autres acteurs régionaux. D'autre part, nous restons plus que jamais implantés au cœur du Hainaut et développerons nos activités d'enseignement et de

recherche à Charleroi. C'est en effet par des collaborations renforcées que les Universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles parviendront à développer leurs talents et à s'imposer comme moteurs du développement général, bien au-delà de leur localisation particulière.

## L'ouverture sociale

L'ouverture démocratique de l'enseignement supérieur a toujours été un combat majeur de l'Université libre de Bruxelles.

Nous avons développé un système unique en Communauté française d'accompagnement des étudiants ainsi qu'un ensemble d'aides financières qui vont bien au-delà des politiques des autres universités. Mais le travail reste encore important ! En effet, si en dix ans, le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur francophone belge a quasiment doublé, force est de constater que cette augmentation ne s'est pas faite de manière égalitaire en terme d'origine socio-culturelle de nos étudiants. On note parmi l'ensemble de nos étudiants, proportionnellement moins d'étudiants dont les parents ne sont pas universitaires qu'il y a dix ans. Aujourd'hui, la question de la démocratisation de l'accès de l'enseignement supérieur est avant tout une question de capital culturel. Rendre accessible l'Université implique donc d'une part, de donner une information complète, objective et claire sur les dispositifs de support social existants – qu'ils soient financiers ou académiques et d'autre part, de lutter activement contre les stéréotypes véhiculés à propos de l'Université.

## Consultation et participation au cœur de la réforme

Soucieux de mieux répondre aux missions de l'Université et aux nouveaux défis que doit relever une institution d'enseignement supérieur comme la nôtre, nous avons entamé en mars 2012 une réflexion sur sa gouvernance et avons créé un groupe de travail composé de la moitié des administrateurs du Conseil d'administration.

En effet, la structure organisationnelle de l'ULB date de 1970 ; à l'époque, il y avait 8.000 étudiants, pas de programme Erasmus, pas de campus hospitalier...

Plus de 40 ans après, force est de constater que l'Université s'est considérablement développée et que ses structures ne lui permettaient plus de gérer 24.000 étudiants et plus de 8.000 chercheurs et membres du personnel.

Le groupe de travail a d'abord reçu pour mission d'analyser et de poser un diagnostic, sans concession, de la gouvernance de notre institution.

La première phase de ce travail d'analyse a démontré la nécessité de réaliser une réforme en profondeur. Après l'adoption de ce diagnostic partagé, vint alors la phase de conception d'un ensemble d'axes de réforme destinés à répondre aux principales déficiences identifiées.

Après dix-huit mois de travail, de réunions et de consultations de la communauté universitaire, les membres du Conseil d'administration ont adopté le 17 juin 2013, à une très large majorité, un texte

ambitieux qui propose des solutions aux dysfonctionnements structurels et se veut une base d'un nouveau fonctionnement pour notre Université, dans le respect de ses principes fondamentaux de démocratie participative. Cette réforme profonde permettra d'améliorer le travail de l'administration et des Facultés au service de l'ensemble de la communauté universitaire.

### **Une Université soucieuse du bien-être au travail**

Du côté du personnel et de l'organisation interne, les projets n'ont pas manqué. D'abord, la cartographie des départements de l'administration générale est en phase de clôture et cela nous permet d'initier la discussion sur les plans de développement et de recrutement dès la rentrée. Ce sera l'occasion de réfléchir aux priorités et aux besoins des services pour les prochaines années. Cette année fut aussi l'occasion de lancer une expérience pilote de formation des chefs de service. Cette initiative a été évaluée et va pleinement se déployer dans les prochains mois. Plusieurs initiatives ont aussi été mises sur pied pour ouvrir des espaces de convivialité et de détente. Le « mai zen », le premier grand barbecue du personnel en juillet dernier, etc. Vu le succès de ces initiatives, nous ne manquons pas de les développer. Enfin, une réflexion ambitieuse a été entamée à propos de la politique de GRH du PATGS à l'ULB. Un groupe de travail a en effet reçu la mission d'élaborer des pistes de solution aux problèmes et difficultés qui avaient été soulevés en matière de GRH lors du diagnostic « gouvernance ». L'analyse et la discussion de ces pistes avec les divers représentants du personnel est aussi un beau chantier pour cette nouvelle année académique.

### **Le logement étudiant**

Depuis 2011, l'Université libre de Bruxelles s'est lancée dans un ambitieux plan directeur logement. Celui-ci avait déjà permis la création l'an passé de 190 nouveaux lits et s'est concrétisée cette année, par la récente réouverture, après travaux, de la Résidence Nelson Mandela, entièrement rénovée et comprenant maintenant 240 chambres. Il s'agit aussi cette année pour l'Université libre de Bruxelles, de lancer un appel d'offres pour la construction de 700 nouvelles chambres sur le campus Erasme qui subit particulièrement la pénurie actuelle. C'est avec ambition que l'Université continuera à développer ce plan directeur dans les années à venir pour atteindre ses objectifs de 4500 lits à l'horizon 2017. En parallèle, de nombreux contacts politiques ont été entrepris et le seront encore dans les prochains mois pour intégrer cette problématique dans les réflexions autour du logement à Bruxelles.

### **Un partenariat renforcé avec la VUB**

L'ULB s'est engagée avec détermination dans le développement de projets conjoints avec son université sœur la Vrije Universiteit Brussels au travers de la Brussels University Alliance – BUA. Cette collaboration revêt un caractère particulièrement important dans le paysage institutionnel actuel et traduit la volonté partagée par les deux universités de collaborer par-delà les frontières linguistiques. Concrètement, nous avons proclamé en juillet dernier la première promotion d'ingénieurs civils issus de la VUB et de l'ULB qui ont finalisé leur cursus commun de deux ans en anglais dans le cadre de Bruface.

En matière de recherche, les deux universités ont décidé de mettre leurs ressources documentaires en commun dans le domaine des sciences et techniques et travaillent sur un projet ambitieux, le Library et Learning Center basé sur les toutes dernières innovations pédagogiques et technologiques en matière d'acquisition de savoirs.

La collaboration englobe également des projets d'infrastructure d'envergure et notamment la création d'un pôle des sciences et technologie autour d'un partenariat entre les deux écoles polytechniques ainsi que les deux facultés des sciences VUB et ULB, les écoles d'ingénieurs industriels de l'Erasmus Hogeschool et de la Haute Ecole Paul-Henri Spaak. Nous mobilisons conjointement les énergies et portons à tous les niveaux de pouvoirs concernés le projet de créer une cité universitaire internationale, véritable quartier latin, centre géopolitique et stratégique pour Bruxelles en créant une vitrine pour la capitale de l'Europe.

### **Une Université au service de la Santé**

C'est avec volontarisme et ambition que nous œuvrons pour renforcer le réseau hospitalier en Région bruxelloise, avec non seulement le redéploiement de l'Hôpital académique Erasme, mais aussi le renforcement de ses partenariats.

En mars 2013, nous avons décidé de lancer le projet « New Erasme » et de construire un nouvel hôpital académique. Ce projet fédérateur présente une attractivité essentielle pour continuer à développer une médecine académique de qualité, et de proximité en assurant au mieux la formation de jeunes médecins et de tous les professionnels de la santé ainsi que la promotion de la recherche universitaire.

Ce sera également l'occasion d'optimiser les synergies avec l'arrivée du bâtiment de l'Institut de cancérologie Jules Bordet sur le campus d'Erasme, le « New Bordet », dont la première pierre sera posée au cours du premier quadrimestre de l'année 2014. Il s'agit d'une opportunité exceptionnelle qui permettra non seulement de moderniser les technologies à disposition directe du patient ou de la recherche, mais aussi les infrastructures d'accueil des deux établissements. Cet ensemble architectural optimisé et cohérent sur le campus, offrira un cadre permettant le renforcement des synergies médicales et non médicales entre l'Institut Jules Bordet et l'Hôpital Erasme.

Ce projet permettra également de libérer plus de surfaces affectables à de nouvelles fonctions indispensables à l'Université telles que des logements étudiants ou encore des espaces d'enseignement et de recherche.

De nombreuses synergies et partenariats se sont également renforcés avec les collaborations avec les hôpitaux du réseau IRIS, un accord prochain avec les hôpitaux de Tivoli, d'Ambroise Paré et les Hôpitaux Publics de Charleroi, une convention-cadre avec le CHIREC, une convention pour l'achat en commun d'équipements de pointe entre les hôpitaux académiques de la VUB, de l'UGent et de l'ULB.



## UNE INTERNATIONALISATION EN MARCHÉ !



Au cours de cette année académique, la priorité donnée aux nouvelles collaborations avec **les universités chinoises** a porté ses premiers fruits. En novembre 2012, une importante mission de doyens concrétisait les contacts pris dans une douzaine d'universités de ce pays. Les visites de délégations ponctuées par les signatures de nouvelles collaborations avec les plus prestigieuses universités chinoises se sont ensuite multipliées à un rythme jamais atteint.

Le point d'orgue fut, en avril 2013, l'organisation d'une « semaine chinoise » où nous avons accueilli les dirigeants des principales universités de ce pays dont une forte délégation de notre nouveau partenaire privilégié, l'Université Beihang (Beijing). Elle a été suivie par la signature d'un accord historique avec le China Scholarship Council, qui financera l'accueil annuel de trente doctorants chinois à l'ULB. Pour soutenir cet axe stratégique de notre politique internationale, un fonds spécifiquement dédié aux nouvelles collaborations d'enseignement et de recherche avec la Chine a été mis en place et le Recteur a choisi de rendre visite à nos principaux partenaires en avril 2014.

L'action vers la Chine illustre l'une des nouvelles orientations de la politique internationale qui tout en restant ouverte sur l'ensemble du monde concentre ses efforts sur quelques cibles stratégiques. De ce point de vue, l'autre initiative marquante de cette année fut la signature et la mise en place du « G3 », un accord original entre trois grandes universités francophones : l'Université de Montréal, l'Université de Genève et l'ULB alimenté, lui aussi, par un fonds commun destiné à encourager les collaborations entre les trois institutions.

### UNICA

A côté de ces initiatives, l'ULB a continué à maintenir un haut niveau d'activités dans ses réseaux et tout particulièrement au sein d'UNICA, le réseau des universités des capitales européennes, dont nous avons accueilli le séminaire annuel des recteurs consacré à l'avenir des collaborations académiques entre l'Europe et le Canada, en présence notamment des recteurs de l'Université de Montréal et de Simon Fraser ainsi que des dirigeants des principaux fonds de recherche canadiens. Nous avons aussi organisé la réunion annuelle de tous les responsables des services des relations internationales d'UNICA et c'est toujours dans cette perspective de renforcement de nos réseaux que nous organiserons, en avril 2014, la prochaine assemblée générale de l'Association des universités européennes (EUA).

### Missions princières

L'ULB s'est encore distinguée par une présence remarquable aux missions princières en Australie et sur la côte Est des Etats-Unis où nous avons organisé la visite du Prince à l'Université de Berkeley qui fut l'occasion de renouveler notre partenariat privilégié avec cette prestigieuse institution et de lancer officiellement un nouveau programme de collaboration finançant, chaque année, l'envoi de quatre doctorants pour un court séjour de recherche.

### Nouveaux Erasmus Mundus

Le dynamisme de cette politique internationale et la mise en place d'une aide efficace aux promoteurs a aussi porté ses fruits tout d'abord au niveau européen où notre université décroche régulièrement de nouveaux Erasmus Mundus (9 projets sont en cours, et l'ULB a été sélectionné dans 4 nouveaux projets en 2013) mais également dans le domaine de la coopération au développement où la proportion de projets de l'ULB retenus par la Commission universitaire au développement n'a jamais été aussi importante. Les incertitudes liées à l'avenir du financement fédéral de la coopération au développement, nous ont également conduit à être plus présent dans les appels d'offre européens de ce secteur. De ce point de vue, il est heureux que notre projet européen Annâdya, sur la sécurité alimentaire au Cambodge et au Laos, porte ses premiers fruits. En 18 mois d'activité, ce projet a déjà permis d'améliorer la nutrition de plus de 2.500 familles dans une septantaine de villages de minorités ethniques.

### Welcome... Desk !

A côté de ces quelques actions très visibles, l'ULB a bien sûr continué à renforcer l'ensemble de ses partenariats un peu partout à travers le monde et à améliorer l'accueil des chercheurs et des étudiants étrangers. Dans cette optique l'International Welcome Desk joue désormais un rôle essentiel pour faciliter les démarches des chercheurs étrangers qui nous rejoignent. De même, une grande réflexion a été lancée pour revoir et améliorer l'ensemble de l'organisation de la mobilité étudiante.

2012-2013: Etudiants par origine géographique



# RECHERCHE AU-DELÀ DES FRONTIÈRES

« La totalité est plus que la somme des parties »... Aristote avait sans doute raison et **les projets de recherche de l'ULB**, en Belgique ou à l'étranger l'illustrent à l'envi...



François Englert

Pachamac

100 milliards de neurones, dont chacun entretient environ 7000 connexions avec d'autres neurones : voilà résumés en deux nombres le cerveau et toute sa complexité! L'étude du développement du cerveau constitue un défi majeur : comment 20.000 gènes contrôlent-ils le câblage précis des milliards de synapses qui relient entre eux nos neurones ? Comment l'environnement influence-t-il le développement du cerveau, du fœtus au jeune adulte ? Quels sont les mécanismes via lesquels le développement anormal du cerveau conduit à des pathologies telles que des troubles de l'apprentissage, des syndromes neuropsychiatriques, ou une épilepsie ?

Pour expliquer comment le cerveau travaille, et aussi peut dysfonctionner, les chercheurs doivent étudier des mécanismes à des échelles très différentes : des gènes aux neurones, aux circuits neuronaux, à la perception, au comportement et à la conscience. La recherche en neurosciences est donc nécessairement multidisciplinaire. Par ailleurs, elle s'appuie sur des équipements de pointe, rares et coûteux, qui impliquent de rassembler les moyens.

## Neuroscience Institute

Pour favoriser une collaboration étroite entre les très nombreuses équipes qui se consacrent à l'ULB aux neurosciences, l'Université a créé cette année l'UNI, l'« ULB Neuroscience Institute ». Comme l'indique son directeur, Pierre Vanderhaeghen, lauréat du prix Francqui en 2011, l'UNI « englobe toutes les dimensions des neurosciences, depuis le moléculaire jusqu'au cognitif, en passant par la neurophysiologie et la neuro-imagerie ». Signalons que Pierre Vanderhaeghen a cosigné en février de cette année un article dans la revue *Neuron*, décrivant pour la première fois la genèse de neurones corticaux humains à partir de cellules souches pluripotentes, et leur transplantation fonctionnelle chez la souris.

L'UNI compte 17 groupes de recherches, issus de quatre Facultés : Médecine, Sciences psychologiques et de l'éducation, Sciences, et Sciences de la motricité. L'Institut favorisera les collaborations entre les quelques 150 chercheurs concernés, à travers notamment l'organisation de rencontres sur des thématiques variées des neurosciences, ainsi que le recrutement de jeunes chercheurs brillants, belges ou étrangers, soutenus par l'*International PhD Program in neuroscience*.

En ce qui concerne la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation, notons qu'elle accorde de manière cohérente la priorité aux « points de vue et regards croisés », pour paraphraser le titre du cycle de conférences qu'elle a organisé en 2013 : la Faculté a réorganisé sa recherche en six centres, où quelque 150 chercheurs

étudient les neurosciences, la psychologie clinique, les sciences de l'éducation, la psychologie sociale et interculturelle, la psychologie du travail et de la consommation, la psychologie des organisations.

## Institut interuniversitaire bruxellois de bioinformatique

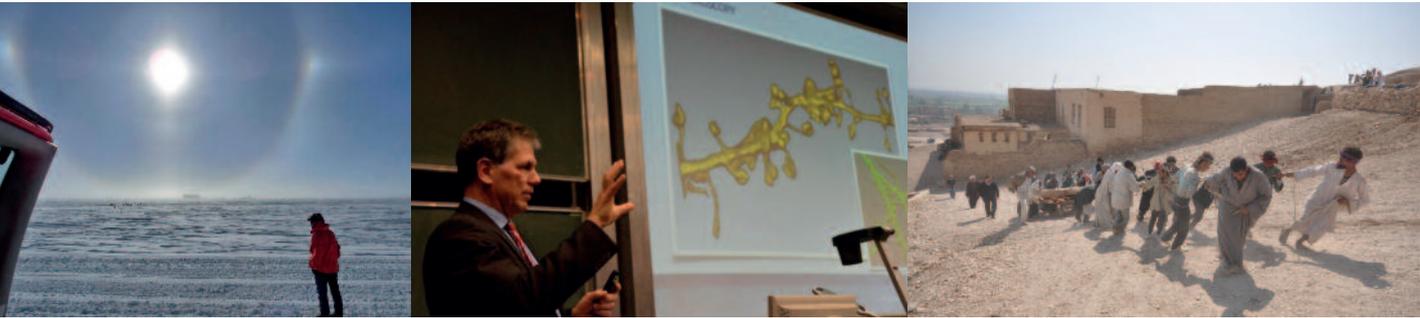
Autre initiative ambitieuse, interfacultaire et interuniversitaire : la création de l'Interuniversity Institute of Bioinformatics in Brussels, (IB)<sup>2</sup>, qui réunit six Facultés de l'ULB et de la VUB (Sciences, Médecine, Ecole Polytechnique).

Là aussi, la démarche vient des chercheurs eux-mêmes et d'un défi scientifique majeur : aujourd'hui, on séquence l'ADN 1 million de fois plus vite qu'il y a 15 ans, ce qui ouvre des perspectives révolutionnaires pour une médecine véritablement personnalisée, répondant aux caractéristiques de chaque malade. Mais pour cela il faut traiter une quantité énorme de données, les croiser, les analyser, les comparer.

« La bioinformatique est indispensable pour filtrer, traiter, analyser ces données qui sont les plus prometteuses ou sont même déjà indispensables pour détecter ou soigner des maladies génétiques ou des cancers. Et comme le séquençage de l'ADN est devenu une méthode tout à fait générale, la bioinformatique est nécessaire partout en recherche sur le vivant » souligne Marc Abramowicz, chef du service de génétique de l'Hôpital Erasme, un des chercheurs à l'origine de l'(IB)<sup>2</sup>. Prochainement installé sur le campus de la Plaine, « (IB)<sup>2</sup> réunit des équipes de six Facultés et deux Universités ; il va faire collaborer d'une part, biologistes, chimistes, médecins et autres chercheurs qui disposent de masses de données de plus en plus difficiles à stocker et à traiter, et d'autre part informaticiens et statisticiens qui peuvent les aider à modéliser, à interpréter et à digérer cette quantité d'informations » explique Gianluca Bontempi, directeur du nouvel institut et co-directeur du Machine Learning Group en Faculté des Sciences. Afin de favoriser les synergies, un appel à projets a été lancé dès la création de l'Institut : sélectionnés par un groupe d'experts internationaux, cinq nouveaux projets de recherche interdisciplinaires et interuniversitaires débuteront en octobre.

## Du CERN à l'Antarctique...

Collaborations interdisciplinaires, interfacultaires, interuniversitaires et... internationales. Les chercheurs de l'ULB s'inscrivent dans de très nombreux réseaux internationaux. Par exemple au CERN, où le Laboratoire de Physique des particules élémentaires de l'ULB, aux côtés de quelque 4300 physiciens, ingénieurs, techniciens, etc. issus de 179 universités et instituts de 41 pays, traque le boson scalaire responsable de la masse des particules élémentaires. Ce boson est particulièrement cher aux ULBistes, puisqu'il a été postulé en 1964 par deux théoriciens de l'ULB, Robert Brout (décédé



Antarctique

Neurosciences

Louqsor

en 2011) et François Englert, et indépendamment par l'Écossais Peter Higgs. En juillet 2012, le CERN annonçait avoir découvert une nouvelle particule qui pourrait être le fameux boson, et il confirmait en mars 2013, grâce aux données accumulées entretemps, qu'il s'agit bien du boson de Brout-Englert-Higgs. Les analyses se poursuivent pour caractériser la nouvelle particule. Mais d'ores et déjà la découverte est reconnue internationalement, ce dont témoigne, le prestigieux prix espagnol Prince des Asturies, attribué conjointement à François Englert, à Peter Higgs et au CERN ou encore le prix 2013 de la Société Européenne de Physique, division Hautes Énergies et Particules (EPS-HEPP) décerné conjointement aux collaborations ATLAS et CMS du CERN.

Autre terrain de recherche éminemment international : l'Antarctique, où la Belgique est présente depuis 1959, année de la signature du Traité de l'Antarctique qui y garantit la liberté de la recherche scientifique et la coopération scientifique.

Le Laboratoire de Glaciologie de l'ULB étudie le contexte et les conséquences de la déglaciation passée, présente... et future. Les recherches du laboratoire ont donné lieu au printemps à deux publications dans la prestigieuse revue Nature. D'une part, les chercheurs de l'ULB ont mis au point, avec leurs collègues du projet européen ice2sea, de nouvelles techniques mettant en évidence l'accélération de l'écoulement des glaciers du Groenland et son impact sur l'élévation du niveau des océans. Ils ont d'autre part cosigné une synthèse importante des dernières avancées technologiques permettant de prédire avec plus de précision, l'impact du changement climatique sur la perte de masse des calottes glaciaires.

D'autres équipes de la Faculté des Sciences ont gagné l'Antarctique cette année : l'Institut Interuniversitaire des Hautes Énergies (ULB-VUB), qui tente d'y détecter des neutrinos de très haute énergie, d'origine cosmique ; le Laboratoire G-Time, qui y chasse les météorites, ou encore le Laboratoire de Biologie marine, qui s'intéresse à la biodiversité et à la biologie du benthos de l'océan austral.

### ... et de Panama à Louqsor

Dans un tout autre environnement, une réserve naturelle au sein de la forêt tropicale humide du Panama, des entomologistes du Laboratoire d'Évolution biologique et d'Écologie de l'ULB ont participé cette année à une campagne d'échantillonnage intensive, depuis le sol jusqu'à la canopée. Sur une surface totale échantillonnée de 48 ares, les chercheurs ont récolté et identifié 6.144 espèces d'arthropodes (insectes, araignées et acariens), et ils ont estimé, par extrapolation, que les 6.000 hectares de la réserve hébergent environ 25.000 espèces d'arthropodes, dont 60% pourraient être rencontrées dans un seul hectare de forêt. Les résultats de cette étude ont été publiés dans la revue Science.

Au même moment, à quelques milliers de kilomètres de là, à Louqsor en Égypte, des chercheurs de l'unité de recherche CreA-Patrimoine de la Faculté de Philosophie et Lettres, sous la direction de Laurent Bavay, ont mis au jour la pyramide d'un vizir de Ramsès II. Cette découverte est d'une importance remarquable car le vizir Khay est bien connu des égyptologues : occupant la plus haute fonction civile du royaume, Khay a été impliqué dans la célébration des six premiers jubilé de Ramsès II, et il a supervisé la communauté des artisans chargés de réaliser les tombes royales de la Vallée des Rois et de la Vallée des Reines.

### De très nombreuses autres avancées...

Impossible de rapporter ici toutes les contributions des équipes de l'ULB à l'avancée des savoirs, qu'il s'agisse de recherche fondamentale, de recherche appliquée, ou de recherche à visée économique et sociale.

Épinglons cependant encore trois contributions marquantes dans le domaine des sciences de la vie et de la santé.

En collaboration avec des chercheurs de l'Université de Cambridge, des membres de l'IRIBHM (Faculté de Médecine) emmenés par Cédric Blanpain ont démontré l'existence d'une nouvelle population de cellules souches de la peau, qui donne naissance à des cellules progénitrices responsables du renouvellement quotidien de l'épiderme, et joue un rôle fondamental dans la réparation des plaies cutanées.

Quelques jours plus tard, une autre équipe de l'IRIBHM signait également un article : le groupe de Sabine Costagliola a réussi à fabriquer chez la souris une glande thyroïde à partir de cellules souches. De quoi ouvrir de brillantes perspectives médicales, et aussi de nouveaux défis scientifiques...

Cet été, le laboratoire de Parasitologie moléculaire de l'IBMM (Faculté des Sciences) a identifié le mécanisme permettant au parasite *Trypanosoma gambiense* de résister à la protéine sérique apolipoprotéine L1 et donc d'infecter l'homme. Menée sous la direction d'Étienne Pays, cette recherche permet d'envisager des stratégies nouvelles pour combattre la maladie du sommeil, meurtrière en Afrique.

Ces trois articles sont parus dans la prestigieuse revue Nature qui a dévoilé en août son classement des 200 universités et instituts ayant publié le plus grand nombre d'articles dans ses différents journaux spécialisés au cours de l'année 2012 (principalement consacrés à la recherche fondamentale dans le domaine des sciences de la vie et des sciences exactes). Avec 23 publications l'année dernière, l'ULB occupe la 109<sup>e</sup> place et est la première université belge citée dans le classement, devant la KUL (126<sup>e</sup>) et l'UGent (174<sup>e</sup>). Elle est également la seule de la Fédération Wallonie-Bruxelles reprise dans ce ranking.

# PARMI LES HAUTS FAITS DE L'ANNÉE ÉCOULÉE...



## AOÛT 2012

### **Polytech & agrocarburant au Bénin**

Sept étudiants de Master de l'École polytechnique ont effectué une mission au Bénin, au sein de l'ONG française GERES, afin de participer à la mise en place des filières de proximité d'agrocarburants.

### **L'ULB décroche 4 Erasmus Mundus**

L'ULB a obtenu quatre nouveaux projets Erasmus Mundus cette année. Ceux-ci ont été accordés à l'École polytechnique de Bruxelles et la Faculté des Sciences et ont débuté en septembre 2013.

### **Ouverture d'une nouvelle salle d'étude**

Dans le cadre du projet de Library & Learning Center, une première réalisation a vu le jour. Le Hall des Marbres, lieu de prestige situé au centre du bâtiment AX du campus du Solobsch, a achevé son lifting, et a revêtu sa nouvelle fonction : une salle d'étude comptant 120 places individuelles.

## SEPTEMBRE 2012

### **QTEM, un nouveau Master pour Solvay**

Le 5 septembre, la Solvay Brussels School of Economics & Management (SBS-EM) accueillait la cérémonie de lancement du nouveau programme de master en réseau Quantitative Techniques for Economics and Management (QTEM), dont le projet est de s'étendre à plus de 20 partenaires académiques, avec pour but de développer les techniques et outils quantitatifs utiles à la prise de décision dans un contexte international.

### **Du neuf dans le logement étudiant**

Le 13 septembre, l'ULB a inauguré la résidence universitaire Elix, face aux étangs d'Ixelles. Cette résidence dont la façade est classée, propose 105 chambres ainsi qu'un jardin intérieur de 1000 m<sup>2</sup>. L'Université concrétisait aussi, pour cette rentrée, un autre de ses projets en matière de logements puisque l'internat de Forest a mis 85 chambres à disposition de l'ULB pour 2012-2013.

### **Débats de l'ULB**

La saison s'est ouverte le 19 septembre pour les Débats de l'ULB, avec 3 invités de marque : Martin Schulz, Didier Reynders et Paul Magnette. Thématique : l'Union européenne face à la crise, fragmentation ou relance?

### **Journée mondiale d'action pour l'accès à l'avortement**

L'ULB, membre de la Plateforme pour le droit à l'avortement, reste mobilisée pour défendre le droit des femmes à avoir accès à l'avortement dans de bonnes conditions.

### **L'ULB soutient les intellectuels tunisiens**

Consternée d'apprendre que le professeur Habib Kazdaghli, doyen de la Faculté des Arts, des Lettres, et des Humanités de l'Université de Tunis-La Manouba, était poursuivi devant les tribunaux et menacé d'une très lourde peine de prison, accusé d'actes de violence commis par un fonctionnaire dans l'exercice de ses fonctions - et ce alors que le professeur Habib Kazdaghli était lui-même, depuis de longs mois, victime d'agressions et de menaces -, l'ULB a exprimé sa pleine solidarité avec les universitaires tunisiens qui défendent avec force et courage les valeurs universelles qui sont au fondement de l'enseignement et de la recherche scientifique.

### **Space Week : des astronautes à la rencontre des étudiants à Bruxelles**

L'ULB et la VUB se sont associées à l'occasion du 20<sup>e</sup> anniversaire du vol STS-45 en organisant conjointement le "Space Day Brussels" à l'intention des étudiants, dans le cadre de la "Space Week".

### **Bruxelles-Montréal-Genève : partenariat historique**

L'ULB, l'Université de Montréal et l'Université de Genève ont décidé de créer conjointement un partenariat formel dont le but est de devenir une référence francophone dans le monde. L'entente a été signée le 26 septembre avant que le recteur de l'UdeM prononce un discours devant la Chambre de commerce Canada-Belgique-Luxembourg.

### **Visite de l'Université Jiao Tong**

L'ULB a accueilli, les 6 et 7 septembre, des représentants de la Faculté de Médecine de l'Université chinoise Jiao Tong (Shanghai). Le but de cette visite était de prendre contact, par l'intermédiaire de l'ULB, avec l'école d'infirmière abritée au sein de la HELB-Ilya (campus Erasme) et de visiter le département infirmier de l'Hôpital universitaire des enfants Reine Fabiola. Les premiers jalons pour l'élaboration d'un Master conjoint entre les deux institutions ont ainsi été placés.

### **Erasmus Mundus**

Un nouveau Master international Erasmus Mundus axé sur la biodiversité et les écosystèmes tropicaux et coordonné par le professeur Farid Dahdouh-Guebas (Faculté des Sciences) a débuté. Par ailleurs, un nouveau doctorat international Erasmus Mundus axé sur l'informatique décisionnelle, intitulé Information Technologies for Business Intelligence - Doctoral College (IT4BI-DC), a également débuté en ce mois de septembre 2013.

## OCTOBRE 2012

**Encourager la mobilité internationale du personnel administratif**

Internationaliser l'Université est une action qui concerne l'ensemble de la communauté universitaire. Le Conseil des relations internationales a mis en place un nouveau crédit de mobilité spécifiquement dédié au personnel administratif (PATGS).

**Le Bénin, un partenaire important de l'ULB**

L'ULB a signé une convention institutionnelle avec l'Université d'Abomey Calavi (UAC). Cette convention devrait permettre d'accroître les échanges et collaborations avec le Bénin.

**L'ULB s'engage avec Rio+20**

L'ULB a réaffirmé, au travers de la Déclaration Rio+20 des établissements d'enseignement supérieur, son engagement en tant qu'institution d'enseignement, de recherche et de services à la société, mais aussi en tant que grand employeur, de montrer l'exemple et d'assumer pleinement sa responsabilité environnementale et sociale.

**Co-diplomation en sciences politiques**

L'ULB et l'Université des langues étrangères de Beijing ont lancé un programme de mobilité et de double diplomation en 2<sup>e</sup> année de Master en Sciences politiques, notamment dans les domaines de la politique internationale, de l'économie internationale et du droit international.

**Nouveau volcan sous l'eau...**

En collaboration avec des chercheurs du GNS (Nouvelle Zélande) et de la NASA, Alain Bernard et son Laboratoire de Volcanologie (Faculté des Sciences) ont réussi à identifier un volcan sous-marin à l'origine d'une nappe de pierres ponces dérivant dans l'Océan Pacifique. Les chercheurs ont découvert ce nouveau volcan sous-marin dans une région isolée de l'Océan Pacifique où étaient répertoriés six volcans, sans activité identifiée jusqu'alors.

**Solvay, N°1 des Masters en management**

La Solvay Brussels School of Economics and Management regagne sa place de N°1 en Belgique dans le classement Financial Times pour les Masters in Management 2012. Le Financial Times (FT) a publié son classement 2012 pour les Masters en Management. Elle se maintient à la 25<sup>e</sup> place du classement international.

**Hystérie à l'étude**

Le Musée provincial Félicien Rops (Namur) a accueilli d'octobre à janvier l'exposition « Hystériques! », co-organisée par Laurence Brogniez, du centre de recherche SAGES (Savoir, Genre, Société), de la Faculté de Philosophie et Lettres. Confrontant œuvres artistiques, discours sociaux et médicaux, l'exposition rencontre parfaitement les recherches de SAGES sur la construction des identités sexuées. Un colloque a été organisé dans le cadre de cette exposition.

**Corrélations quantiques**

Des chercheurs du Centre for Quantum Information and Communication ont montré qu'en mécanique quantique, il est possible de concevoir des situations singulières dans lesquelles un événement peut être à la fois la cause et la conséquence d'un autre.

**Mission de soutien à la liberté d'enseignement, de recherche et de création en Tunisie**

Une délégation de ULB a assisté, le 25 octobre, au procès du doyen Kazdaghli à Tunis afin de lui exprimer sa solidarité et son soutien.

## NOVEMBRE 2012

**Création d'un Education and Research Center avec Beihang**

La mission des doyens de l'ULB en Chine s'est soldée par une moisson de nouvelles collaborations, des projets de masters conjoints et des liens renforcés avec l'Université de Beihang.

**Cortex cérébral : gène BCL6**

Des chercheurs de l'IRIBHM ont identifié un gène de cancer du sang comme un facteur-clé de la différenciation des cellules nerveuses du cortex cérébral. Leur étude a été publiée dans la revue *Nature Neuroscience*.

## DÉCEMBRE 2012

**Pour devenir cancéreuse, la cellule se reprogramme**

Emmenés par Cédric Blanpain, des chercheurs de l'IRIBHM ont découvert les mécanismes moléculaires conduisant à l'initiation des cancers basocellulaires.

**Colloque « Bruxelles, ville étudiante ! »**

Bruxelles est le plus grand pôle académique du pays. Curieusement, cette réalité de Bruxelles « ville étudiante » est souvent oubliée, voire occultée. C'est pourquoi le Brussels Studies Institute (BSI), en partenariat avec l'ULB, la VUB et les FUSL, ont organisé, le 13 décembre, un colloque dont l'objectif était de mettre en exergue la richesse et les multiples conséquences de cette forte présence étudiante dans la capitale.

**À l'ULB, la coopération au développement a le vent en poupe**

Au terme de la sélection des projets de recherche pour le développement et des projets de formation pour le Sud financés par la CUD, l'ULB est présente dans pas moins de 7 des 12 projets.

**Liquides ordonnés**

Simona Capponi et Michael Wübbenhorst ont levé un voile sur l'origine moléculaire de la transition vitreuse : ils ont démontré l'existence de structures localement ordonnées, mais non cristallines, dans les liquides. Leur étude est publiée dans la revue *Nature Communications*.

**Panama : 25.000 espèces d'arthropodes**

Des entomologistes de 17 pays, parmi lesquels Yves Roisin du Laboratoire d'Evolution biologique et écologie (Faculté des Sciences) ont mené une campagne d'échantillonnage intensive, par diverses méthodes de recherche et de piégeage, depuis le sol jusqu'à la canopée d'une réserve de forêt tropicale humide au Panama. Leurs résultats ont été publiés dans la prestigieuse revue *Science*.

**« Regarde-moi », la web TV des étudiants en journalisme**

Dans le cadre du cours de « Pratique du journalisme » de MA2, les étudiants en spécialité télévision ont lancé une web télévision : « Regarde-moi ».

## JANVIER 2013

**Jeunes en IPPJ**

Trois chercheurs du Centre de recherches criminologiques ont mené une étude sur les jeunes en IPPJ ou en centre fermé, à la recherche de trajectoires, dont les résultats ont été publiés.

# ENSEIGNEMENT : MULTILINGUISME, OUVERTURE ET PÉDAGOGIES INNOVANTES

Plus de 24 000 étudiants d'origines diverses viennent étudier chaque année à l'ULB. Pour permettre aux futurs étudiants de faire un choix pertinent, **l'Université propose** notamment un continuum d'information durant toute l'année académique, via la permanence de son service d'InfOR-Etudes, par une présence dans de nombreux salons et dans les écoles et par l'organisation de journées portes ouvertes. Une semaine de cours ouverts lors de la semaine de carnaval permet aussi aux futurs étudiants d'assister à des cours et de se familiariser avec l'ambiance des campus universitaires.

Cette information est d'autant plus essentielle que de nombreuses réformes ont émaillé l'enseignement universitaire depuis Bologne. La dernière en date a été le passage des études de médecine de sept à six ans cette année académique. Ce qui a entraîné une réforme des programmes mais également l'installation d'une procédure particulière en première année et la mise en place de cours préparatoires pour les prérequis scientifiques. Ces cours spécifiquement destinés aux élèves en dernière année de l'enseignement secondaire se donnent les samedis durant toute l'année académique et également durant l'été.

## Internationalisation

Avec plus de trente Masters complètement ou partiellement en anglais, près de vingt Masters conjoints délivrés par l'ULB et des universités partenaires en Europe et en Chine et treize programmes Erasmus Mundus, l'internationalisation des formations est une réalité. Citons quelques exemples de nouveautés.

La Faculté Solvay Brussels School of Economics & Management (SBS-EM) a lancé cette année un nouvel Executive master QTEM (Quantitative Techniques for Economics and Management) en partenariat avec des partenaires académiques prestigieux (Universiteit van Amsterdam, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Université de Lausanne et BI Norwegian Business School) offrant aux participants une forte expérience internationale grâce à deux séjours à l'étranger dans les institutions partenaires.

La SBS-EM a également signé une alliance avec l'École nationale des Ponts et Chaussées de Paris. La première étape franchie dès cette rentrée 2013 est le lancement d'un MBA à temps plein axé sur le management de l'innovation et l'entrepreneuriat à travers quatre continents.

L'École Polytechnique de Bruxelles a quant à elle diplômé cette année ses premiers masters en anglais dans le cadre de Bruface (Brussels Faculty of Engineering), une initiative de l'ULB et de la VUB.



## Langues

L'ULB a mis dans ses priorités l'apprentissage des langues. L'enseignement des langues, principalement l'anglais et le néerlandais, fait partie intégrante des cursus des facultés de Droit et de criminologie, de Philosophie et lettres, des Sciences psychologiques et de l'éducation, des Sciences sociales et politiques, des Sciences, de Solvay Brussels School of Economics and management et de l'École polytechnique de Bruxelles. Au sein de ces différentes facultés, le programme plan langues a comme objectif de favoriser l'apprentissage et la maîtrise d'au moins une seconde langue, selon les exigences des différents cursus, dès le 1<sup>er</sup> cycle.

## Stages

De plus en plus de facultés intègrent des stages dans leur programme avec pour objectif de permettre aux étudiants d'appréhender les divers aspects que peut prendre leur futur métier. Il est proposé aux étudiants de participer à des séminaires, des voyages de recherche, des projets collectifs, des projets de coopération et développement, des missions en entreprise ainsi que, dans le cadre de certains programmes, à certains exercices de simulation (ex : simulation de négociations à l'ONU, à l'OMC, à l'OTAN). Signalons à cette occasion que la délégation ULB a d'ailleurs remporté 1<sup>er</sup> prix lors de la simulation de négociations aux Nations Unies en mars dernier à New-York.

## L'essor de la formation continue

Depuis de nombreuses années, l'Université s'est ouverte aux adultes qui constituent aujourd'hui un de ses publics à part entière. L'activité de formation continue est portée à l'ULB par une série d'acteurs comme l'Executive Education de la Solvay Brussels School of Economics and Management, l'Université Inter-Ages (CEPULB asbl), l'Extension, l'École de Santé publique et aussi plus récemment par le service de Formation continue et le Biopark Formation de Gosselies. Dans le cadre de son Service de Formation continue et du Biopark Formation, une centaine de formations continues à la pointe de la connaissance sont organisées, dont près de 70 – dans les domaines de la santé, de la gestion, des sciences et technologies, des technologies de l'information, du droit – sont certifiantes. Ce sont plus de 1.600 adultes qui s'y sont inscrits en 2012-2013. Par ailleurs, dans le cadre de l'Institut de formation continue de la Fédération Wallonie-Bruxelles (IFC), le Service de Formation continue de l'ULB a assuré pour plus de 560 enseignants du secondaire et du fondamental des formations de réactualisation ainsi que des formations initiales pour les futurs directeurs et inspecteurs. En outre, près de 450 «seniors» ont fréquenté les amphithéâtres de l'ULB dans le cadre de l'Université Inter-âges (CEPULB) où 400 cours leur étaient accessibles.



Enfin, la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'accueillir des personnes aux parcours variés désireuses d'acquérir une formation universitaire : 416 candidats VAE ont été accompagnés et 108 ont été inscrits à l'université en 2012.

### Une aide à la réussite

Pionnière dans la mise en place de moyens de lutte contre l'échec dans les années 70, l'ULB n'a eu de cesse de développer depuis lors des actions pour donner à chaque étudiant une chance réelle et équitable de réussite.

Parmi les dernières actions entreprises : le développement de salles d'étude sur les campus pour permettre à chacun de travailler dans de bonnes conditions.

C'est pourquoi le Hall des Marbres, lieu de prestige de l'Université au 50 de l'avenue Roosevelt, a été transformé dès l'été 2012 afin d'offrir un cadre de travail calme comptant 120 places individuelles.

Un projet pilote de blocus assisté d'étudiants de BA1 en seconde session a été mis en place durant les vacances d'été. Trois facultés de l'ULB ont pris part à ce projet : la Faculté des Sciences, l'École polytechnique de Bruxelles ainsi que la Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation.

### Des pédagogies innovantes

Depuis quelques années, au-delà de l'utilisation des nouvelles technologies, on assiste à une évolution dans les pratiques pédagogiques et à l'émergence d'initiatives originales visant à impliquer davantage les étudiants. A côté d'un enseignement dit ex cathedra, l'Université propose des activités d'enseignement et d'apprentissage. Pédagogie par projet, simulations, forums ouverts, voyages d'études, entre autres, permettent aux étudiants de l'ULB de se responsabiliser dans leur apprentissage et de développer de nouvelles compétences.

Soucieuse de renforcer son soutien à la mission d'enseignement de ses collaborateurs, l'Université a d'ailleurs décidé d'augmenter de 30% le budget annuel consacré au Fonds d'encouragement à l'enseignement (FEE) cette année, soit une augmentation de 400 000 euros.

Ces budgets soutiennent, à titre d'exemple, la création de bureaux d'appui pédagogiques au sein des Facultés, le développement de la pédagogie par projet et par études de cas (exemple : la mise en place d'une officine pédagogique en pharmacie), le soutien à la rédaction de référentiels de compétence (exemple : les référentiels de l'École polytechnique et de la Faculté des Sciences de la motricité), le développement des structures d'aides techniques et méthodologiques aux étudiants de BA (exemple : les guidances disciplinaires, la création de structures interdisciplinaires de coaching, la mise en place de blocus accompagnés...), l'intégration

du podcasting comme ressource complémentaire dans les enseignements.

Depuis plusieurs années, l'Université propose également à ses nouveaux enseignants et assistants une formation spécifique aux meilleures pratiques pédagogiques, qui complète la formation continue offerte à l'ensemble de ses enseignants, à ces pratiques en constante évolution.

### Diplômés

Voir toutes les données statistiques en fin de magazine.

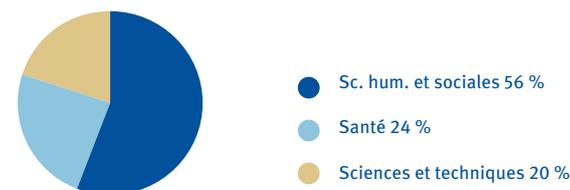
#### Les Prix de pédagogie Socrate

Les Prix de pédagogie Socrate ont été décernés cette année au Professeur Nathalie Vaeck (Faculté des Sciences) et au programme de bachelier bilingue en science politique (ULB-VUB), dont la responsable académique est Emilie Van Haute (FSP)

#### 2012-2013: Etudiants par niveau d'études



#### 2012-2013: Etudiants par secteur d'études



En 2012-2013, plus de 24 000 étudiants inscrits dans plus de 40 programmes de BA, près de 100 programmes de MA, plus de 60 post-master dont 35 programmes de spécialisation médicale. Le top 3 des domaines d'études les plus prisés sont: les sciences politiques et sociales (12,3%), les sciences économiques et de gestion (12,1%) et les sciences médicales (11,2%).

# ÉMANCIPATION SOCIALE

Nous ne le rappellerons jamais assez :  
« Chacun a droit à l'enseignement [...] »<sup>1</sup>.

L'enseignement pour tous est un **droit fondamental**, il a pour vocation de former les citoyens, d'élever leur niveau de connaissance, de transférer les savoirs au plus grand nombre et plus largement, d'être vecteur de liberté et d'émancipation sociale en donnant à chacun les outils et grilles d'analyse pour continuer à apprendre et évoluer par soi-même.



Résidence Mandela rénovée

Ce droit ne s'arrête pas à l'enseignement obligatoire. Dans la situation socio-économique que nous connaissons, et pour la démocratie que nous sommes, il est fondamental que ce droit s'étende à l'enseignement supérieur, afin que quiconque dans notre société, quelle que soit son origine, quelle que ce soit sa situation, ait accès à la connaissance que le monde construit. C'est une condition nécessaire d'une société égalitaire, solidaire et fraternelle, société pour laquelle l'Université libre de Bruxelles se bat depuis sa création.

## Constats positifs

Dans ce cadre, nous devons nous réjouir des deux constats suivants : (1) aujourd'hui la Fédération Wallonie-Bruxelles amène plus de 4 jeunes sur 10 à l'obtention d'un diplôme du supérieur, ce qui nous place dans le peloton de tête européen, (2) entre les années académiques 1990-1991 et 2009-2010, le nombre d'inscrits dans l'enseignement supérieur francophone a augmenté de 50.850 étudiants<sup>2</sup> (+45%), alors que l'augmentation additionnée des habitants en Région wallonne et bruxelloise n'était que de 8%<sup>3</sup>. L'objectif de plus grande accessibilité semble donc être atteint. Il nous faut néanmoins rester critique : ces chiffres cachent de tristes réalités.

En effet, force est de constater que si les objectifs de massification de l'enseignement supérieur sont remplis, ceux d'une réelle démocratisation sont encore loin, comme le rappelle dramatiquement le Professeur Catherine Vermandele. « La surreprésentation de la catégorie « universitaire » parmi les parents des nouveaux entrants en 1<sup>re</sup> année à l'université ne s'est pas affaiblie »<sup>4</sup>. En effet « que ce soit chez les hommes ou chez les femmes, la « chance » d'être diplômé de l'enseignement universitaire est plus de 4 fois plus élevée parmi les parents des nouveaux étudiants que dans la population de référence [en 1998], elle est même plus de 5 fois supérieure [...] en 2008 chez les parents des entrants en 1<sup>re</sup> année à l'UCL et à l'ULB »<sup>5</sup>.

## Rendre accessible l'université

Aujourd'hui, la question de la démocratisation de l'accès de l'enseignement supérieur est donc avant tout une question de capital culturel. Rendre accessible l'Université implique donc d'une part, de donner une information complète, objective et claire sur les dispositifs de support social existants – qu'ils soient financiers ou académiques et d'autre part, de lutter activement contre les stéréotypes véhiculés à propos de l'Université et de son ouverture.

Dans le cadre du premier axe d'actions, une série de campagnes d'information ont été réalisées par plusieurs services de l'Université. Le Service Social Étudiants (SSE) a lancé une campagne visant à mieux faire connaître ses missions et les aides qu'il offre aux étudiants de l'Université. Ainsi, un jeu de cinq cartes représentant les « atouts » de l'Université au service des étudiants a été largement distribué : en quelques lignes, elles présentent des outils et thématiques tels qu'une « hotline », les allocations d'études, les allocations familiales, le CPAS, les réductions de minerval et de loyer à l'ULB, les interventions dans le matériel scientifique, les repas, etc.

## Valorisation des Acquis de l'Expérience

La cellule de Valorisation des Acquis de l'Expérience (VAE) du Service de Formation continue (SFC) a quant à elle réalisé une campagne d'information interne et externe visant à faire connaître la possibilité d'accès aux études supérieures sur base d'une valorisation de l'expérience personnelle et professionnelle.

De nombreux contacts ont par ailleurs établi avec les responsables d'organisations en charge de l'action sociale et de l'insertion socio-professionnelle (CPAS, Missions locales pour l'emploi, ACTIRIS, etc.) visant à les informer et les sensibiliser aux possibilités d'accès à l'Université et de supports aux études, ainsi qu'aux réalités et spécificités de l'enseignement supérieur universitaire. Dans la même philosophie, des contacts ont également été pris avec des acteurs du monde associatif bruxellois (Maisons de Jeunes, asbl de soutien scolaire, de support aux jeunes précarisés, etc.).

## Pragmatisme & lutte contre le clichés

Un nouveau dispositif d'accès aux études pour des candidats incarcérés est aussi en cours de développement. Une étude d'opportunité, menée conjointement avec des associations d'éducation permanente et d'insertion socio-professionnelle, a permis d'établir l'existence d'un public mais également d'envisager des solutions très concrètes pour un dispositif efficace et de qualité.

Une autre action, réalisée en partenariat avec la Conseillère « Genre », Danièle Meulders, visait quant à elle à briser les stéréotypes de genres liés aux choix d'études. Il s'agit d'une série d'affiches et de cartes postales qui seront largement diffusées tant au sein de l'Université qu'auprès de nos partenaires.



Clichés, genre et choix d'études...

Aides sociales

En partenariat avec InfOR-Etudes, le Service social étudiant et la cellule VAE du Service de formation continue et avec le fort soutien de la Ville de Bruxelles et des Ministres Marcourt et Laanan, l'Université a organisé un colloque intitulé « Ouvrir l'Université : dispositifs et stratégies institutionnels pour élargir les publics de l'Université ».

Cette initiative a été l'occasion de réunir autour d'une même table le monde politique, associatif et académique. La matinée a été consacrée à un état des lieux de la question en Fédération Wallonie-Bruxelles. Une attention toute particulière a été portée à l'origine socio-économique et socioculturelle des populations fréquentant l'enseignement supérieur, aux politiques relatives aux coûts du minerval et des frais d'inscription et aux conséquences de ceux-ci sur l'accessibilité des études supérieures. L'après-midi a quant à elle été l'occasion d'aborder des pistes de solutions pour relever ces défis, lors d'ateliers thématiques portant sur les dispositifs d'aides et de support pour les étudiants à besoins spécifiques, les étudiants issus de milieux modestes, etc. ; sur la manière dont les procédures administratives et la pédagogie universitaire peuvent contribuer à réduire les inégalités ; sur la prise en compte de la dimension d'ouverture de l'Université dans la communication institutionnelle. Ce colloque a permis de poser les bases d'une collaboration ou de renforcer les collaborations existantes avec plusieurs organismes autour des trois thèmes précités.

## Freins

La question des « obstacles culturels » à l'accès à l'enseignement supérieur ne doit pas éclipser que les freins purement économiques sont encore et toujours présents. A ce titre, les frais extra-scolaire inhérents à ce système éducatif sont incontestablement un des obstacles. Le logement étudiant est évidemment au centre de cette problématique. La question du logement des étudiants n'est pas comme on pourrait le croire, une question de « luxe ». Pour une famille précarisée qui ne peut offrir à son enfant un cadre de travail satisfaisant, un logement étudiant n'est pas un luxe mais bien une condition nécessaire à sa réussite académique. Or, aujourd'hui, le logement étudiant constitue près de 50%<sup>6</sup> du coût annuel des études et représente, à titre d'exemple, jusqu'à ± 6000€ de frais annuels dans le secteur privé bruxellois. Le logement étudiant doit donc devenir un enjeu à part entière dans les politiques publiques.

## Logements & plan directeur

A ce titre, il est bon de rappeler les réalités suivantes : à l'Université de Bruxelles, un peu plus de trois demandes sur quatre de logement dans son parc locatif propre ne peuvent pas être rencontrées. De manière plus générale, la réalité du logement étudiant en Belgique, et singulièrement à Bruxelles, est difficile. La Région bruxelloise compte aujourd'hui environ 8.000 logements étudiants officiels pour un total de 74.000 étudiants inscrits dans son enseignement supérieur (Hautes-Ecoles, universités francophones et néerlandophones). Le rapport est donc de l'ordre de 11%. Ce même rapport monte à 41% à Mons et jusqu'à 65% à Leuven. Il est de 34% à Gent, 31% à Liège et Louvain-la-Neuve, 25% à Namur ou encore à Antwerpen... Bruxelles a donc bel et bien un retard considérable par rapport aux autres villes d'enseignement supérieur de Belgique.

C'est pourquoi, l'Université libre de Bruxelles s'est lancée dans un ambitieux plan directeur logement. Celui-ci avait déjà permis la création l'année passée de 190 nouveaux lits et se concrétise, cette rentrée, par la réouverture, après travaux, de la Résidence Nelson Mandela, entièrement rénovée et comprenant maintenant 240 chambres. Enfin, il s'agit aussi cette année pour l'Université libre de Bruxelles, de lancer un appel d'offres pour la construction 700 nouvelles chambres sur le campus Erasme qui subit particulièrement la pénurie actuelle.

- (1) Article 24, § 3, Constitution coordonnée de la Belgique.
- (2) Observatoire de l'Enseignement Supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- (3) Direction générale Statistique du SPF Economie.
- (4) Vermandele, C., Plaigin, C., Dupriez, V., Maroy, C., Van Campenhoudt, M. et Lafontaine, D. (2010), « Profil des étudiants entamant des études universitaires et analyse des choix d'études », Les Cahiers de Recherche en Éducation et Formation, volume 78. UCL, Louvain-la-Neuve, Belgique.
- (5) Ibid.
- (6) Fédération des Etudiants Francophones.

# PARMI LES HAUTS FAITS DE L'ANNÉE ÉCOULÉE...(SUITE)

## FÉVRIER 2013

### Écorces de pulsars...

Nicolas Chamel, de l'Institut d'Astronomie et d'Astrophysique (Faculté des Sciences), remet en cause une théorie relative aux pulsars dans un article publié dans *Physical Review letters*.

### Streptocoque A & stratégie vaccinale

Quelque 46 chercheurs et médecins originaires de 31 pays différents ont intégré un consortium pour, ensemble, réunir plus d'un millier de souches bactériennes relatives au streptocoque. En post-doctorat au Murdoch Childrens Research Institute de l'Université de Melbourne (Australie) – un laboratoire de référence pour l'étude du streptocoque A –, Pierre Smeesters a poursuivi la validation expérimentale de cette nouvelle stratégie vaccinale. Les premiers résultats ont été publiés dans le journal *Clinical Microbiology and Infection*.

### Iode : carence chez les femmes enceintes

L'équipe du Dr Moreno-Reyes, Institut des Sciences de la motricité et Hôpital Erasme, a mené deux études nationales sur le statut nutritionnel en iode en collaboration avec l'Institut scientifique de santé publique : l'une portait sur les enfants, l'autre sur les femmes enceintes. Les résultats ont été publiés.

### Jeunes en IPPJ

A la demande de la ministre de l'Aide à la jeunesse Evelyne Huytebroeck, Dominique De Fraene, Alice Jaspert et Coline Remacle, tous trois chercheurs du Centre de recherches criminologiques en Faculté de Droit et de Criminologie, ont étudié les trajectoires de 38 jeunes (27 garçons, 11 filles) placés en IPPJ ou en centre fermé. L'étude de l'ULB montre entre autres que ces jeunes sont en majorité défavorisés sur le plan socioéconomique, scolaire et familial.

### Welbio : 3 nouveaux projets

Créée à l'initiative de la Région wallonne, l'asbl "Walloon Excellence in Life Sciences and Biotechnology" (WELBIO) soutient trois nouveaux projets ULB et renouvelle son soutien aux cinq équipes ULB retenues lors de l'appel précédent.

### Doctorat : nouvelle charte, nouveau règlement

L'ULB affiche parmi ses priorités d'être une grande université de formation doctorale. Elle s'est dotée d'une nouvelle charte et d'un nouveau règlement du doctorat.

### Vandercam, un « Cobra » sur la toile

Pensé comme un carrefour entre les collectionneurs, les institutions et les chercheurs, un site dédié au peintre et photographe Serge Vandercam servira, à terme, de catalogue raisonné pour les découvertes impulsées par la recherche. Ce site est le fruit d'un travail entamé dans le cadre de son mémoire par Anthony Spiegeler, historien de l'art, et qui avait été mené sous la direction de Denis Laoureux à l'ULB.

### La cinéaste Agnès Varda à l'ULB

La cinéaste de renommée mondiale Agnès Varda était l'invitée de la filière « Arts du spectacle - écriture et analyse cinématographiques » (Faculté de Philosophie et Lettres), du 25 février au 1<sup>er</sup> mars 2013, pour la première Master Class Emile Bernheim.

## MARS 2013

### Journée de la Coopération à l'ULB le 13 mars

De nombreuses activités (petits-déjeuner, tables-rondes, conférences...) ont été organisées sur les campus du Solbosch et Erasme dans le cadre de la traditionnelle Journée de la Coopération.

### Débats de l'ULB : « La belle mort de l'athéisme moderne »

Les Débats de l'ULB accueillent le 14 mars Philippe Nemo, professeur de philosophie politique et sociale et historien, et Henri Peña-Ruiz, philosophe et écrivain. Ils ont débattu sur le thème : « La belle mort de l'athéisme moderne ».

### Festival des Migrations : bousculons les clichés !

Du 12 au 28 mars 2013, le collectif DéCLiC organisait un Festival des Migrations sur le campus du Solbosch de l'ULB. Au programme : conférences interactives, témoignages, concerts, projections, ateliers, spectacles, expositions...

### Printemps des Sciences : les défis de l'eau

À Bruxelles, les sciences étaient à la fête du 18 au 24 mars. L'édition 2013 du Printemps des Sciences fut l'occasion de découvrir et d'expérimenter l'or bleu dans tous ses états. Au programme notamment, l'incontournable Exposition des Sciences.

### Circuler en voiture à hydrogène

Centré sur les véhicules à hydrogène, le projet européen SWARM a été lancé. Le Service ATM (Aéro-Thermo-Mécanique) de l'École polytechnique de Bruxelles est partenaire de ce projet novateur.

### La grande fatigue des jeunes Belges

Les jeunes Belges sont les champions d'Europe de la consommation de fruits et légumes: la moitié d'entre eux en mangent tous les jours. Ils fument moins et plus tard que leurs aînés. Ils se disent pour 80% d'entre eux « en bonne et excellente santé ». Ce sont là quelques-uns des résultats de l'enquête internationale HBSC dirigée par Isabelle Godin (Service d'Information Promotion, Education, Santé – SIPES - de l'École de Santé publique) auprès de 10 000 jeunes en Fédération Wallonie-Bruxelles.

### Esquisse commune 2013 : Manneken'skis

À partir du 25 mars, quelque 400 étudiants de la Faculté d'Architecture La Cambre-Horta, encadrés par des enseignants, anciens, architectes et artistes ont investi le boulevard Emile Jacqmain à Bruxelles dans le cadre de leur projet d'Esquisse commune 2013.

### Projet TRIAXES : comment allier les dimensions technique et commerciale avec le design

Trois équipes d'étudiants issus de trois formations différentes (gestion, design industriel et sciences appliquées) ont présenté leur création dans le cadre du projet pédagogique innovant TRIAXES.

## AVRIL 2013

### Un pas important pour la "Brussels University Alliance" ULB-VUB

La Brussels University Alliance a mis en place son premier Conseil d'administration présidé par Christian Jourquin, past Président du Comité exécutif de Solvay sa.

### Beihang à l'ULB

Dans le prolongement de la mission des doyens en Chine qui s'était déroulée en octobre, une délégation de l'Université Beihang s'est rendue à l'ULB les 23, 24 et 25 avril. La délégation, forte de 26 personnes, a notamment visité les installations du Biopark à Charleroi et pris part à une cérémonie académique dans le cadre du Beihang Day organisé le 24 avril.

### Binge drinking & cerveau malmené

Emmenés par Salvatore Campanella, des chercheurs du laboratoire de Psychologie médicale et d'Addictologie, Institut de neurosciences (UNI) se sont intéressés au *binge drinking* ou *biture express*, très en vogue chez les jeunes. Cette étude a été publiée dans *PLOS ONE*.

### Des étudiants de la Faculté d'Architecture La Cambre-Horta à Bucarest

Quinze étudiants de la Faculté d'Architecture La Cambre-Horta de l'ULB ont passé deux semaines à Bucarest pour un workshop international, dans le cadre d'un programme Erasmus "Intensive programme".

### Epilepsie : un gène identifié

Le Laboratoire de Neurologie expérimentale a identifié, avec des collègues australiens, canadiens et européens, le gène qui cause l'épilepsie focale chez un grand nombre de malades. Leur recherche a été publiée dans la revue *Nature Genetics*.

### 10 km de l'ULB pour la recherche !

ULB Sports et le Cercle des sciences ont organisé, le dimanche 21 avril, une course de 10 km au départ du campus du Solbosch pour soutenir la recherche scientifique.

### Exposition Talbot Ver Elst à la salle Allende

Du 26 avril au 29 juin 2013, une exposition de Chantal Talbot et Marc Ver Elst était à découvrir à la salle Allende d'ULB Culture.

## MAI 2013

### 50 ans de recherche pour l'ESP

L'École de Santé publique (ESP) a fêté son 50<sup>e</sup> anniversaire en ce printemps. Ses priorités ? La promotion de la santé et du bien-être ainsi que la prévention des problèmes de santé.

### Un village d'abeilles sauvages à l'ULB

L'ULB a installé, en collaboration avec Apis Bruoc Sella et les Universités de Mons et de Gand, un village d'abeilles sauvages sur le campus de la Plaine pour apporter un soutien à ces insectes pollinisateurs essentiels. Il a été inauguré le 29 mai.

### L'Institut Jules Bordet certifié « Centre intégré de lutte contre le cancer »

L'Institut Jules Bordet a reçu officiellement l'accréditation et la certification de l'OECI (Organisation of European Cancer Institution) comme "Comprehensive Cancer Centre".

### Un incubateur "i-Tech"

Le Biopark Incubator est devenu i-Tech Incubator. Après les sciences du vivant, place aux sciences de l'ingénieur et aux technologies de l'environnement.

### La Fondation contre le cancer soutient 6 équipes de l'ULB

Six équipes de l'ULB bénéficient d'un "grant" de la Fondation contre le cancer, une bourse soutenant des projets de recherche fondamentale et clinique.

## JUIN 2013

### Mission en Californie : l'ULB s'allie à Berkeley

Si l'importante mission présidée par le prince Philippe a permis de renforcer les liens entre les entreprises belges et californiennes, elle constituait aussi une excellente opportunité pour les universités belges qui accompagnent le Prince. Point d'orgue de cette mission : la mise en place d'une nouvelle convention de « partenariat privilégié » entre l'ULB et Berkeley.

### Diabète : nouvelle cible thérapeutique ?

Des chercheurs du Laboratoire de Médecine expérimentale ont ouvert une piste vers une nouvelle cible thérapeutique face aux diabètes de type 1 et 2.

### Congrès « Santé, hôpitaux, médias »

Comment construire une relation confiante entre hôpitaux et médias ? Comment se préparer à affronter les « crises » ? Ces thèmes, et bien d'autres ont été abordés lors du congrès « Santé, hôpitaux, médias », organisé le 13 juin.

### Le foyer du Solbosch rénové par les étudiants en architecture

Les étudiants de l'Unité d'architecture construite de la Faculté d'Architecture La Cambre-Horta se sont lancés dans le réaménagement du Foyer culturel du campus du Solbosch. Un projet en plusieurs étapes mené dans le cadre de la dynamisation de nos campus.

### État des religions et de la laïcité en Belgique

L'Observatoire des religions et de la laïcité (ORELA) a publié son premier rapport sur l'état des religions et de la laïcité en Belgique pour l'année 2012.

### Une amplification des transferts de CO2 ?

Une étude de l'ULB a mis au jour d'importants flux de CO2 anthropique provenant des écosystèmes terrestres vers les fleuves, les estuaires et les régions côtières.

### Polytech, un tigre dans le moteur !

Les étudiants de BA1 de l'École polytechnique ont conçu et fabriqué un véhicule à énergie mécanique afin d'en étudier les concepts mécaniques de base (ressorts, transmissions, inertie...). Apothéose de ce projet : un concours le 28 juin au Solbosch.

### Si j'étais FEE...

Soucieuse de renforcer son soutien à la mission d'enseignement de ses collaborateurs, l'Université a augmenté de 30% le budget annuel consacré aux projets FEE (Fonds d'encouragement à l'enseignement).

### SBS-EM & École nationale des ponts et chaussées de Paris

Une signature a marqué l'alliance des programmes de MBA de la Solvay Brussels School of Economics and Management (SBS-EM) de l'ULB et de l'École Nationale des Ponts et Chaussées de Paris (ENPC MBA Paris).

### Regards satelli'Terre

Le Centre de culture scientifique (CCS) de l'ULB (Parentville) accueillait, jusqu'au 1<sup>er</sup> septembre, l'exposition « Regards satelli'Terre ». Celle-ci s'intéresse aux satellites qui surveillent les effets des changements climatiques sur les sites du patrimoine mondial.

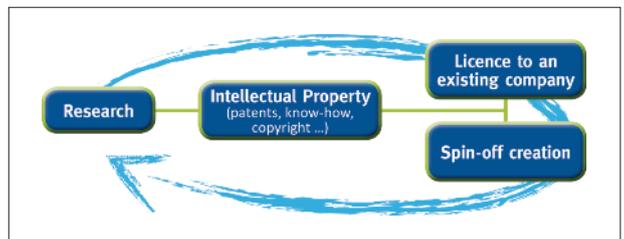
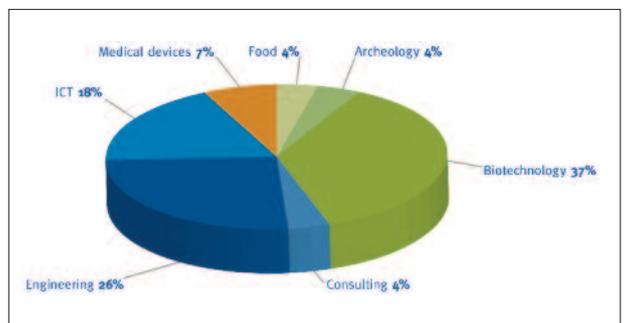
# COLLABORATION UNIVERSITÉ ENTREPRISES PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

Aujourd'hui, la société demande à l'Université non seulement de former les jeunes générations, via sa mission d'enseignement, et de produire des connaissances nouvelles, par le biais de sa mission de recherche, mais aussi de **contribuer au développement économique et social** à travers le soutien à l'effort d'innovation des entreprises et la création d'activités économiques nouvelles.



Soucieuse de participer activement au développement de la société de demain, l'ULB est résolument engagée dans ces missions de service à la collectivité et de valorisation socio-économique des résultats de la recherche universitaire dans les régions qui l'accueillent, Bruxelles et la Wallonie.

L'ULB est en effet très active dans les programmes régionaux bruxellois et wallons qui soutiennent les collaborations entre entreprises et universités. C'est pourquoi elle a mis en place depuis plusieurs années un système complet d'accompagnement du processus de valorisation des résultats de la recherche académique, du laboratoire à l'entreprise. Les acteurs principaux en sont le « Technology Transfer Office » (TTO) du Département Recherche, le « Comité de Valorisation » institué par l'université, les incubateurs d'entreprises (EEBIC, i Tech Incubator, Solvay Entrepreneurs), et le Fonds d'Investissement Theodorus. L'ULB vient précisément de lancer en 2013 le fonds Theodorus 3, qui fait suite aux fonds Theodorus 1 et 2, pour soutenir dans les années à venir la création des sociétés spin-off issues de l'ULB.



## Valoriser, mais comment ?

Les missions essentielles du TTO sont d'identifier et de protéger les résultats issus des équipes de recherche de l'université, afin d'en permettre l'exploitation économique et/ou sociale. Selon les règles définies par l'université, la valorisation de la recherche prévoit de justes retours vers l'université, les laboratoires dont sont issues les inventions, et les inventeurs eux-mêmes. Les deux voies principales de valorisation sont l'octroi de licences d'exploitation commerciale auprès de sociétés externes, et la création de nouvelles sociétés « spin-off ». Avec un portefeuille de 158 familles de brevets actives et 30 spin-off actives, notre institution est un acteur socio-économique important qui contribue activement à la dynamisation économique de nos régions, en particulier dans les secteurs de pointe, comme la biotechnologie ou les sciences de l'ingénieur.

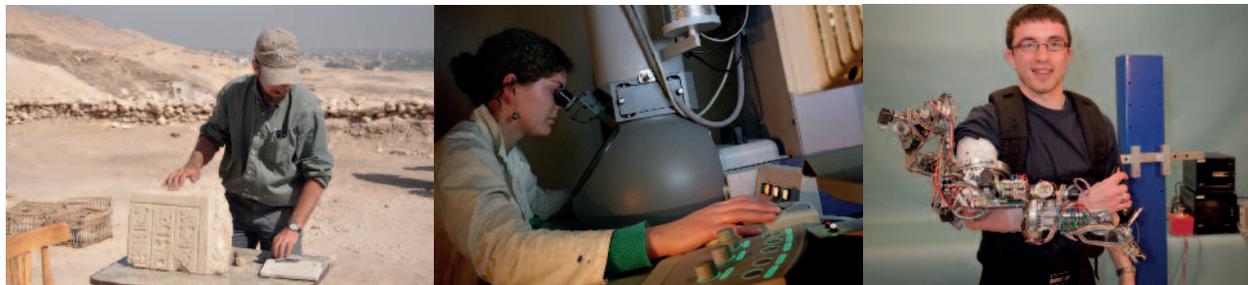
Isabelle Lefebvre, Directrice du TTO de l'ULB, explique l'importance des interactions avec Theodorus dans le processus de création de spin-off : « Dans le cadre d'une valorisation de la recherche via la création d'une spin-off, le TTO et Theodorus sont complémentaires. Nous présentons à Theodorus les projets qui ont reçu l'aval de notre Comité de Valorisation. Theodorus étudie alors les dossiers et finance la création des spin-off promises à un bel avenir. Après avoir eu de nombreux projets biotechnologiques, nous constatons à présent une diversification du portefeuille, avec des projets liés au matériel médical ou aux logiciels. »

Par ailleurs, la valorisation s'organise également dans un contexte de collaboration interuniversitaire à travers le Réseau LIEU (Liaison Entreprises-Universités - [www.reseaulieu.be](http://www.reseaulieu.be)), qui rassemble les bureaux de transfert technologique de toutes les Universités et Hautes Ecoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les dix ans de ce réseau ont été célébrés très récemment. Ce fut l'occasion pour plusieurs acteurs (pouvoirs publics, universités, entreprises, hautes écoles, ...) du transfert de connaissance depuis le monde universitaire vers l'entreprise de témoigner de l'importance et de l'efficacité de cette collaboration. En effet, le Réseau LIEU, coordonné par Marc Osterrieth, du Département Recherche de l'ULB, a pu démontrer l'efficacité du travail en commun pour faciliter l'accès des entreprises aux compétences et équipements de plus de 1000 unités de recherche et 7500 chercheurs des Universités et Hautes Ecoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

La nouvelle programmation des fonds structurels européens devrait à cet effet prévoir un financement des TTOs pour la programmation 2014-2020, et renforcer encore la collaboration des équipes de recherche universitaires avec les pôles de compétitivité, les centres de recherche agréés, les clusters et les différents opérateurs de l'innovation technologique au niveau régional.

# FORMATION DOCTORALE : ATTRACTIVITÉ INTERNATIONALE ET ENCADREMENT DE QUALITÉ

L'ULB accueille de très nombreux doctorants étrangers. Ce succès, l'ULB le doit à la **réputation internationale de sa recherche**, mais aussi à la qualité de la formation et de l'encadrement qu'elle offre à ses doctorants.



Une des particularités du doctorat à l'ULB, c'est sans conteste son **rayonnement** et son **attractivité à l'échelle internationale**. En 2012-2013, l'ULB comptait près de 1750 doctorants inscrits, parmi lesquels 21 % de ressortissants de l'Union européenne et 23 % de doctorants issus de pays extérieurs à l'UE. Près de la moitié des doctorants inscrits à l'ULB venaient donc de l'étranger ! À titre de comparaison, les chiffres tournent généralement autour d'un tiers de doctorants étrangers dans les autres universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## Charte du doctorant

Outre l'excellence scientifique, l'ULB veille particulièrement à la qualité de l'encadrement de ses doctorants. Cette année, elle a adopté un nouveau règlement et une nouvelle charte du doctorat, qui définissent clairement les conditions de réalisation de la thèse, ainsi que le rôle et l'engagement réciproque de trois acteurs centraux du doctorat : le doctorant, qui s'engage à se former et intégrer une équipe de recherche ; le promoteur de thèse qui supervise le doctorant tout au long de ses recherches et s'assure que la thèse se déroule dans des conditions matérielles adaptées ; et le comité d'accompagnement, qui définit le contenu de la formation doctorale et évalue annuellement l'avancement des recherches pour s'assurer qu'elles aboutiront bien dans les temps à la défense de la thèse.

## Compétences transversales

Parallèlement, l'ULB a renforcé son offre de formations doctorales sur les compétences transversales. Ainsi, en 2013-2014, les doctorants pourront notamment suivre des cours de communication scientifique en anglais (formation générale et formation spécifique pour la rédaction d'articles scientifiques), un cours d'éthique et de déontologie de la recherche, des cours de langue, des formations pédagogiques et des séances de sensibilisation aux processus de valorisation de la recherche, à l'entrepreneuriat et à la création de spin-off, et à la propriété intellectuelle, y compris les droits d'auteur.

## International Welcome Desk

Ces mesures accompagnent d'autres initiatives d'ordre plus pratique telles que le développement d'outils informatifs sur le doctorat et la professionnalisation de l'International Welcome Desk. Ce bureau aide les doctorants et chercheurs étrangers à préparer leur arrivée à l'ULB (permis de séjour et visa, recherche d'un logement, d'une école ou d'une crèche...) puis à remplir les formalités administratives nécessaires à leur installation en Belgique (inscription à la commune, ouverture d'un compte bancaire, etc.). Ils peuvent ainsi se consacrer pleinement à leurs recherches, sans se perdre dans des tracasseries administratives.

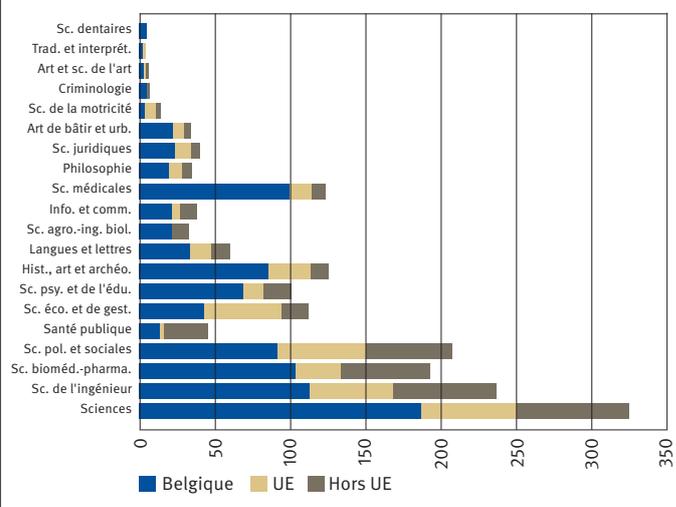
Qualité, encadrement, formation, accueil... Ces maîtres-mots convergent tous dans le même sens : celui d'une politique volontariste qui vise à garantir l'attractivité de l'ULB en tant que grande université de formation doctorale au cœur de l'Europe.

Plus d'information : [www.ulb.ac.be/doctortat](http://www.ulb.ac.be/doctortat)

2012-2013: Doctorants selon la nationalité



2012-2013: Doctorants par domaines scientifiques



## PARMI LES PRIX & RÉCOMPENSES DE L'ANNÉE...

- Les physiciens François Englert et Peter Higgs, ainsi que l'Organisation européenne de recherche nucléaire (CERN), ont reçu le prestigieux prix Prince des Asturies de recherche scientifique et technique 2013 : une récompense pour la découverte de l'existence du « Boson de Brout-Englert-Higgs ».
- Pierre Deligne est un des mathématiciens les plus prestigieux du XX<sup>e</sup> siècle. Il a étudié à l'ULB et a obtenu la Médaille Fields (le « prix Nobel » des mathématiques) en 1978 pour la démonstration des Conjectures de Weil, le Prix Balzan en 2004 et le Prix Wolf en 2008. A 68 ans, il a reçu le Prix Abel, équivalent du Prix nobel des mathématiques. Un prix qui couronne sa carrière.
- Isabelle Stengers a reçu les insignes de Docteur honoris causa de l'Université d'Aarhus, la deuxième université du Danemark.
- Le Dr Decio Eizirik du Laboratoire de médecine expérimentale a reçu le Prix Albert Renold.
- L'European Academy of Sciences a décerné à Charles Joachain, professeur émérite de l'Université libre de Bruxelles, la médaille Blaise Pascal 2012 pour la Physique.
- Les Prix Wernaers pour la recherche et la diffusion des connaissances 2012 ont été décernés. Parmi les lauréats figurent Mauro Birattari, Rehan O'Grady, Marco Dorigo pour « Swarmanoid, le film » (École polytechnique de Bruxelles) ; Philippe Bouillard, Bernard Espion (École polytechnique de Bruxelles) et Michel Provost (Faculté d'Architecture La Cambre-Horta), pour « Bruxelles, prouesses d'ingénieurs » ; Christophe Ley (Faculté des Sciences) pour « L'école d'été de mathématiques de Bruxelles » ; Cécile Vanderpelen-Diagre et Jean-Philippe Schreiber (Faculté de Philosophie et Lettres) pour l'« Observatoire des religions et de la laïcité, ORELA ».
- Samuel Leistedt, chef de clinique adjoint du Service de psychiatrie de l'Hôpital Erasme s'est vu attribué par l'Académie Royale de Médecine de Belgique le prix Alvarenga de Piauhy 2012.
- Le Gouvernement wallon a remis ses distinctions du Mérite wallon. Parmi elles, comptons : Marie Cornaz, Marie-Alexis Colin, Manuel Couvreur, Valérie Dufour et Roland Van der Hoeven, François Englert et Cédric Blanpain.
- Les membres de l'asbl Koregos ont reçu collectivement le Prix Jean Teghem, lors de la séance de rentrée de l'Université Inter-Âges de l'ULB.
- L'European Academy of Sciences a décerné à Charles Joachain, la médaille Blaise Pascal 2012 pour la Physique.
- La recherche en glaciologie a été mise à l'honneur à travers Reinhard Drews, Laboratoire de glaciologie, Faculté des Sciences, qui a reçu le Inbev-Latour Antarctica Fellowship.
- Le Prix Coërs a été décerné au Dr Bernard Dan, neurologue et professeur en Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation ainsi qu'à son collègue neuropédiatre à l'HUDERF le Dr Nicolas Deconinck par l'Académie royale de médecine de Belgique.
- Le Prix du Musée d'Orsay 2012 a été décerné à Clément Dessy, chercheur post-doc. à l'Université d'Oxford et collaborateur scientifique auprès du Centre de recherche PHILIXTE (Faculté de Philosophie et Lettres), pour sa thèse.
- Simone Napolitano (Service de Physique des Polymères-Faculté des Sciences) a été récompensé par le Peter Debye Prize for Young Investigators for Excellence in Dielectric Research.
- Le Prix de l'Enseignement 2012 du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a été remis à Baudouin Decharneux et José-Luis Wolfs pour leur livre *Neutre et engagé*.
- Professeur à l'ULB, investigateur WELBIO à l'IRIBHM (Faculté de Médecine), Cédric Blanpain a été repris parmi les *Nature's 10*, dix personnes qui ont marqué l'année 2012.
- Le prix Théophile De Donder a été décerné à Grégory Kozyreff, du Service Optique Nonlinéaire Théorique (ONT) et Stefano Pironio, du Service de Physique Théorique.
- Le Sénat belge a mis à l'honneur 18 femmes belges ou résidentes en Belgique qui œuvrent pour la paix, la réconciliation et les droits de la femme. Parmi elles, deux « Femmes de l'ULB », le Pr. Anne Morelli et notre alumni Louise Ngandu.
- Le Fonds Carine Vyghen a choisi d'honorer l'équipe du docteur Annick Massart du Service de néphrologie de l'Hôpital Erasme pour des travaux visant à augmenter le nombre et la qualité des greffes rénales.
- Chaque année, la Fondation Bettencourt Schueller décerne le Prix Liliane Bettencourt pour les Sciences du Vivant (250.000 euros) à un jeune chercheur (moins de 45 ans), reconnu dans la communauté scientifique pour la qualité de ses publications internationales. Le lauréat de cette année est Cédric Blanpain (Faculté de Médecine).
- Le prix jeune chercheur 2013 a été attribué à Cédric Sueur par la Sfeca (Société Française pour l'Etude du Comportement Animal). Cédric Sueur est docteur en éthologie de l'Université de Strasbourg et collaborateur scientifique au sein du Service d'écologie sociale de l'ULB.
- L'Académie André Delvaux a décerné ses Magritte du cinéma. Parmi les gagnants, le Magritte du Meilleur Son a été attribué à Olivier Hespel (et Julie Brenta), enseignant au sein du Master en arts du spectacle, écriture et analyse cinématographiques (ULB), pour le film de Pierre Schoeller, « L'exercice de l'état ».
- Philippe Paquier, chef du Service de neuropsychologie clinique et cognitive et Patrick Van Bogaert, chef de clinique de neuropédiatrie de l'Hôpital Erasme, et Anna Jansen (UZ Brussel, VUB), ont reçu un prix du Fonds Jeanne et Alice Van de Voorde, géré par la Fondation Roi Baudouin.
- Le professeur Martine Piccart, chef du service de Médecine à l'Institut Jules Bordet, est la quarante-troisième oncologue et la quatrième femme à recevoir prix prestigieux "David Karnofsky Memorial Award".
- Le prix du jury des Taxman awards a été décerné à Thierry Afschrift, professeur de droit fiscal des personnes physiques, impôts directs et indirects à la Solvay Brussels School of Economics and Management.
- Pierre Smeesters a reçu le prix scientifique GSK Vaccin, attribué tous les trois ans par l'Académie royale de Médecine de Belgique.
- Le Prix Socrate a été décerné cette année au Professeur Nathalie Vaeck (Faculté des Sciences) et au programme de bachelier bilingue en science politique (ULB-VUB).

# L'UNIVERSITÉ, CŒUR OUVERT ET CREUSET D'ACTIVITÉS



L'ULB ne saurait se résumer à ses activités d'enseignement et de recherche. Elle est également **une université ouverte à la cité, qui s'implique dans la société civile** en organisant des colloques, conférences, débats, expositions et autres événements plus festifs à Bruxelles et dans de grandes villes wallonnes.

En voici un bref aperçu, qui ne saurait être exhaustif...

Etre une université ouverte, lieu d'émancipation sociale et de développement personnel, c'est un processus construit qui doit s'interroger de manière régulière pour mieux évoluer et accomplir ses objectifs sociétaux.

## Réfléchir l'Université

Dans cette optique, l'ULB a organisé deux importants colloques ouverts au public et regroupant des acteurs universitaires mais également des spécialistes extérieurs.

Le premier, intitulé 'Ouvrir l'Université', a dégagé des pistes permettant de favoriser l'émergence d'une université vecteur d'émancipation sociale pour tous les étudiants et « d'ouvrir » davantage ses portes aux étudiant(e)s de tous profils sociaux, culturels et socio-économiques. Le second, intitulé 'Bruxelles, ville étudiante' et organisé en partenariat avec le Brussels Studies Institute, la VUB et les FUSL, portait sur les multiples richesses et conséquences de la présence étudiante à Bruxelles et a permis d'émettre des pistes de développement de cette présence et d'amélioration des conditions de vie et d'étude pour cette population.

## L'ULB s'expose

L'ULB est un lieu d'enseignement, de recherche mais aussi et surtout de culture. Depuis le Centre de culture scientifique jusqu'à la salle Allende en passant par le Musée de la Médecine et bien d'autres, les lieux ne manquent pas pour faire vivre la culture sur les campus au profit de tous, membres de la communauté comme extérieurs.

En dehors de ses lieux propres d'exposition, l'ULB est également sortie de ses murs à de nombreuses occasions en participant à des événements culturels ou en développant ses propres activités.

Citons ainsi les soirées de concerts initiatiques 'Mozart dans les Lumières' au théâtre du Parc sous la direction de Dominique Jonckheere, l'exposition 'Pas ce soir Chéri(e)' présentée à Charleroi et l'exposition 'hystériques !' à Namur. A noter également que, dans le cadre de l'année à thème de la Région bruxelloise 'Brusselicious', l'ULB a apporté sa contribution scientifique sur le mo(n)de gastronomique. Enfin, comment ne pas citer l'édition 2012 de la « Nocturne de l'ULB » qui a réuni 17000 personnes sur le Campus du Solbosch et une centaine d'artistes musiciens sur cinq scènes différentes.

## Débattre de tout en toute liberté

Un des modes de contribution majeur de l'ULB à la vie et à l'actualité de la société réside dans l'organisation de grands débats. Comme chaque année, l'ULB a ainsi organisé 5 grands débats ouverts au public permettant de décrypter des sujets aussi variés que l'identité de l'Union Européenne, la jalousie, les totalitarismes, les limites de l'humain et l'athéisme moderne.

Il faut également noter qu'en dehors des débats organisés par l'institution, de nombreuses activités de débats ont été organisées par les associations étudiantes, les instituts et les facultés. Le Festival des migrations en est un parfait exemple.

## Partager la science

La recherche peut parfois paraître obscure et inaccessible au plus grand nombre. Consciente de son devoir de partage des connaissances, l'ULB a donc organisé ou participé à de nombreux événements permettant de faire se rencontrer les chercheurs, les doctorants, les étudiants et les citoyens.

La liste de ces activités permet de se rendre compte tant de la vitalité de la recherche à l'ULB que de l'engouement qu'elle suscite auprès du monde extérieur. Brussels innova, La Nuit des chercheurs, la Fête de l'Iris, le Printemps des sciences, la Nuit du savoir, la Nuit des étoiles à Charleroi, Jeunes chercheurs dans la cité et le Festival du film scientifique sont autant d'événements qui ont marqué l'année académique 2012-13 de la qualité de leur contenu. Et sur un mode plus léger mais tout aussi important, les 10km de l'ULB organisés au profit de la recherche scientifique ont permis cette année aussi de récolter des sommes importantes tout en créant un lien entre les coureurs et la recherche.

# UNE POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE QUI PORTE SES FRUITS !

L'année écoulée est clairement, pour l'ULB, une année de concrétisation des démarches engagées depuis plusieurs années en matière de politique environnementale. Les jalons du changement sont en place, la Coordination environnementale a su mettre en oeuvre **des projets concrets** et de plus de plus de membres de la communauté universitaire se montrent impliqués.



En signant cette année la Charte Rio+20 des établissements d'enseignement supérieur, notre Université a confirmé son engagement en faveur de l'environnement. Sur le terrain, la Coordination environnementale de l'ULB a mené de nombreuses actions en accord avec cette charte.

## La Communauté universitaire sensibilisée...

Plusieurs grandes actions de sensibilisation ont été menées sur nos campus au cours des derniers mois. Citons dans le désordre l'inauguration de fontaines à eau afin de réduire la consommation d'eau en bouteille plastique jetable, plusieurs opérations de collecte de matériel informatique et de vêtements, les Midis du savoir partagé sur les éco-événements et l'alimentation durable... Sans oublier les actions en faveur de la biodiversité que sont l'installation d'un village pour les abeilles sauvages à La Plaine et la mise en place d'un parcours découverte des arbres du Solbosch.

## ... qui s'implique à son tour !

Les initiatives de la communauté universitaire en faveur de l'environnement n'ont pas non plus manqué sur les campus. Parmi celles-ci, l'Autre Pack, alternative au « Welcome Student Pack », rassemble des informations, des produits et des astuces pour une consommation plus responsable et durable. Avec une démarche écologique de plus en plus active, l'Association des cercles étudiants (ACE) a, elle, élaboré une charte environnementale, qui engage les cercles à respecter les campus et vise à perpétuer le folklore dans une optique durable et « eco-friendly ». Le cercle « Campus en transition » a, pour sa part, lancé le Marché de l'ULB qui propose, chaque semaine sur l'avenue Héger, des produits bio, locaux et de saison.

## Un tri des déchets toujours plus efficace

La Coordination environnementale et le Département des infrastructures améliorent au jour le jour la propreté de nos campus. Cette année, ils se sont attelés au réaménagement du réseau des poubelles externes du Solbosch. Des mini-Moloks, destinés à remplacer les petites poubelles métalliques obsolètes, ont été installés dans trois zones pilotes. Résultat immédiat : les pelouses sont plus propres et plus agréables. De toutes nouvelles tables de pic-nic y ajoutent une touche de convivialité.

## L'énergie, un thème prioritaire

Vaste chantier lancé cette année, la rénovation de la chaufferie centrale du Solbosch implique le remplacement des trois chaudières centrales et une rénovation complète de la cogénération ! Les nouvelles installations plus performantes permettront de réduire la

consommation énergétique du Solbosch dès la rentrée 2013. Un autre projet vise à construire une centrale de chauffe commune, sur le campus de la Plaine, en partenariat avec la VUB, le CHIREC et Immobil, permettant ainsi, par une mutualisation des infrastructures, de créer une forte plus-value tant environnementale que financière.

## Consommer moins, ou mieux...

Thème prioritaire également pour l'ULB, l'éco-consommation consiste à proposer sur les campus des solutions concrètes d'achats durables. Si les autorités de l'ULB ont montré l'exemple en mettant en place une politique de réduction des impressions du Conseil d'administration et des commissions officielles, on retiendra surtout l'application de la nouvelle réglementation en matière d'affichage initiée au bâtiment F1 du Solbosch. Résultat : moins d'affichage sauvage au F1, autrefois défigurés par des placardages incessants, une baisse significative de la consommation de papier et une bien meilleure efficacité de l'affichage ! La réglementation devrait être étendue aux autres bâtiments, notamment ceux à fort passage. Un projet pilote d'affichage électronique a également été testé dans les bâtiments F1 et R42 du campus ixellois.

L'alimentation est l'autre thème fort développé en matière d'éco-consommation. Notre Université travaille chaque jour à enrichir l'offre d'alimentation durable sur les campus avec, entre autres, la mise en place d'un « Jeudi Veggie » dans les restaurants, les ateliers culinaires « Qu'est-ce qu'on mange au kot ? » et la rédaction d'un cahier des charges pour les restaurants universitaires mettant en avant la « restauration durable », favorisant notamment les circuits les plus courts, les produits de saison provenant de l'agriculture raisonnée et interdisant l'usage de l'huile de palme et de coprah.

## Mobilité durable

L'ULB encourage également le recours à une mobilité durable. Elle entretient ainsi des relations avec les sociétés de transports en commun, mais aussi avec Cambio, Carpoolplaza, Villo et Djengo. Certains campus sont d'ailleurs dotés de stations de voitures et/ou de vélos partagés. Notre Université soutient également la Bike Experience et a été sélectionnée, parmi de nombreuses institutions, pour participer à la prochaine Semaine de la mobilité. L'ULB pourra ainsi proposer gratuitement aux membres du personnel, automobilistes au quotidien, des abonnements pour les transports en commun.

Plus d'information :  
[www.ulb.ac.be/environnement](http://www.ulb.ac.be/environnement)  
[www.ulb.ac.be/mobilite](http://www.ulb.ac.be/mobilite)

## NEW ERASME, NOUVEL ÉLAN, SYMBOLE DU REDÉPLOIEMENT

En quelques années, notre institution est passée de l'inquiétude « Erasme va-t-il fermer ? » à la question « Quand les nouveaux bâtiments verront-ils le jour ? ». New Erasme est donc sur orbite. **Le défi ne consiste plus à apurer le passé mais à dessiner l'avenir** : reconstruire notre hôpital !



1<sup>er</sup> campus hospitalo-facultaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles New Erasme, c'est un plan d'envergure sans précédent. Il prévoit la reconstruction de 60 à 70% et la rénovation de 30% du bâti. En quelques chiffres : 816 lits, 260 millions d'euros d'investissement, 80.000m<sup>2</sup> de surfaces d'hospitalisation et 30.000m<sup>2</sup> de surfaces logistiques et médico-techniques. A cela s'ajoutent 250 lits pour New Bordet et enfin l'accueil à terme de 5.800 étudiants sur le campus et minimum 500 logements étudiants supplémentaires. Cette nouvelle structure améliorera les conditions de soins de santé, d'accueil et de travail. Elle optimisera également les synergies avec New Bordet de manière à constituer un cancéropole international. New Erasme sera construit au sud-ouest du campus en gardant l'hôpital de jour et l'aile ouest du bâtiment actuel. Il sera mitoyen à New Bordet, déplacé vers l'ouest.

La durée des travaux et les inconvénients liés à la rénovation de locaux en exploitation seront par ailleurs réduits. Enfin, le transfert de compétences en termes de soins de santé vers les Régions et Communautés ainsi que le subventionnement et la recherche d'investisseurs plus aisés de projets immobiliers neufs ont convaincu les autorités de l'ULB et de l'Hôpital Erasme du bien-fondé de New Erasme, concrétisation du nouvel élan motivant pour tous.

### Des liens plus étroits entre services

Dans une nouvelle approche, les services médicaux tissent des liens encore plus étroits afin de collaborer, de rationaliser les investissements et d'offrir aux patients une approche globale de leur parcours de soins. La « Plate-forme Obésité », la « Clinique dudit Bon Vivant » ou encore la « consultation du Confort digestif » rassemblent plusieurs spécialistes et améliorent sensiblement le ressenti des patients en milieu hospitalier. En « coulisses », le département des produits médico-pharmaceutiques optimise l'usage des médicaments en liant l'hospitalier et l'ambulatoire. Le Centre de la Douleur – qui vient de signer sa première convention en présence de la Ministre de la Santé, Laurette Onkelinx – incite à standardiser sans déshumaniser la prise en charge des symptômes, autant d'améliorations qui favorisent le confort des soignants et l'expérience des malades.

### CCV et Cocon en bonne voie

Le Centre cardio-vasculaire – rassemblant l'expertise des cardiologues, des chirurgiens cardiaques et vasculaires - est en chantier. Son ouverture est prévue en octobre 2013. Il centralisera les examens techniques et les consultations en favorisant un accueil plus convivial des patients. En chantier également, le « Cocon » ou maison de naissance. Certaines femmes souhaitent donner naissance à leur enfant uniquement en présence de sages femmes tout en bénéficiant – au besoin, de l'assistance hospitalière de proximité. Il devrait accueillir les premiers accouchements en janvier/février 2014.

### Réseau & partenariats renforcés

Différents accords de partenariats ont été négociés ces derniers mois : un accord-cadre avec IRIS et la Ville de Bruxelles relatif à l'implantation de New Erasme, un accord avec le groupement des hôpitaux hennuyers du réseau ULB (Ambroise Paré à Mons, ISPPC à Charleroi et Tivoli à La Louvière), un accord de principe avec les hôpitaux universitaires de Gand et de la VUB pour les activités académiques (cardiologie, transplantation, génétique clinique et recherche) et enfin un accord de principe avec le CHIREC pour la biologie clinique et l'anatomie pathologique. Par ailleurs, un autre projet avec le CHIREC vise à construire une centrale de chauffe commune, sur le campus de la Plaine, permettant ainsi, par une mutualisation des infrastructures, de créer une forte plus-value tant environnementale que financière.

### Situation financière assainie, cap à maintenir

Si l'évolution de la situation financière est satisfaisante, il n'en reste pas moins que les efforts doivent être maintenus. Il faut d'une part résorber le déficit cumulé ainsi que réduire l'endettement bancaire. L'objectif de réduction de celui-ci devra être atteint d'ici 2020 dans un contexte de mesures d'économies du gouvernement fédéral. Concomitamment, l'hôpital devra dégager des moyens financiers afin de financer New Erasme. Dans un premier temps, l'hôpital doit assurer la subsidiation maximale de ces travaux par les pouvoirs publics dans le cadre de la 6<sup>e</sup> réforme de l'Etat qui prévoit la délégalisation de la subsidiation des infrastructures hospitalières. Dans ce contexte, si l'enthousiasme des acteurs de terrain demeure, les contraintes financières imposent de maintenir le cap.

En 2007, il fallait sauver Erasme. En 2013, nous travaillons à l'élaboration de l'hôpital de demain grâce aux efforts volontaristes de tous.

#### Erasme en bref:

- 864 lits agréés
- Personnel (en etp, moyenne sur 2012): 2932 au total, dont 517 médecins, 1343 infirmiers, 433 paramédicaux
- 28 340 admissions en hospitalisation, plus 5500 admissions via l'hôpital de jour.
- environ 370 000 consultations

# LES CHIFFRES DE L'ANNÉE ÉCOULÉE

## ULB, UNIVERSITÉ COMPLÈTE

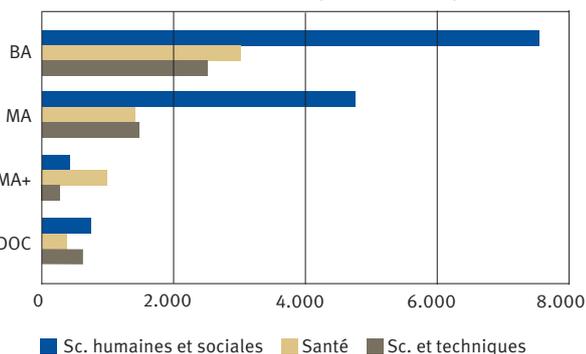
ÉTUDIANTS 2012-2013	BA	MA	MA+	DOC	Total	%
<b>Total ULB</b>	<b>13039</b>	<b>7587</b>	<b>1684</b>	<b>1768</b>	<b>24078</b>	<b>100%</b>
<b>Sciences humaines et sociales</b>	<b>7528</b>	<b>4749</b>	<b>435</b>	<b>755</b>	<b>13467</b>	<b>56%</b>
Philosophie	114	91	9	35	249	
Langues et lettres	511	235	31	60	837	
Histoire, art et archéologie	576	254	32	126	988	
Information et communication	652	642	20	38	1352	
Sciences politiques et sociales	1168	1515	78	209	2970	
Sciences juridiques	1498	463	180	44	2185	
Criminologie	33	124	0	7	164	
Sciences économiques et de gestion	1885	825	68	128	2906	
Sciences psychologiques et de l'éducation	1091	600	17	101	1809	
Traduction et interprétation*	0	0	0	3	3	
Art et sciences de l'art*	0	0	0	4	4	
<b>Santé</b>	<b>3032</b>	<b>1380</b>	<b>985</b>	<b>383</b>	<b>5780</b>	<b>24%</b>
Sciences médicales	1087	645	850	124	2706	
Sciences de la santé publique	39	304	64	45	452	
Sciences vétérinaires	228	0	0	0	228	
Sciences dentaires	519	67	24	6	616	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	303	201	26	194	724	
Sciences de la motricité	856	163	21	14	1054	
<b>Sciences et techniques</b>	<b>2479</b>	<b>1458</b>	<b>264</b>	<b>630</b>	<b>4831</b>	<b>20%</b>
Sciences	868	658	67	326	1919	
Sciences agronomiques et ingénierie biologique	217	87	12	33	349	
Sciences de l'ingénieur	614	427	158	237	1436	
Art de bâtir et urbanisme	780	286	27	34	1127	

BA: bachelier + épreuve préparatoire aux masters.  
 MA: master (en un ou deux ans).  
 MA+ : masters complémentaires et formation des maîtres.  
 DOC: doctoral et formation doctorale.

**L'ULB organise des formations dans toutes les disciplines:** des sciences exactes aux sciences appliquées, des sciences humaines et sociales aux sciences de la santé. Cette offre de formation se décline à tous les niveaux: plus de 40 programmes de BA, près de 100 programmes de MA déclinés en de nombreuses finalités, plus de 60 post-master, et plus de 20 écoles doctorales où près de 1800 doctorats sont en cours.

\* Les formations en « Traduction et interprétation » organisées en Hautes écoles intégreront bientôt l'Université; actuellement seul le doctorat dans ce domaine est organisé à l'ULB. En « Art et sciences de l'art », seuls les 3<sup>e</sup> cycles sont organisés, en collaboration avec les Ecoles supérieures des arts.

2012-2013: Etudiants par niveau et par secteur



DIPLÔMÉS 2011-2012	Total
<b>Total ULB</b>	<b>5756</b>
Sciences humaines et sociales	3514
Santé	1076
Sciences et techniques	1166

En 2011-2012, l'ULB a conféré plus de 5700 diplômes: près de 2000 grades de bachelier, près de 3000 grades de master, plus de 600 grades post-master et plus de 200 doctorats. Ceci porte à environ 200.000 le nombre de diplômes délivrés par l'ULB depuis 1971.

PERSONNEL ULB, au 01.02.2013 (hors personnel de l'Hôpital Erasme)	etp	pers
<b>Total ULB</b>	<b>3756,6</b>	<b>5168</b>
Académique	834,1	1426
Scientifique	1599,4	2365
PATGS*	1323,1	1377

\*PATGS: personnel administratif, technique, de gestion et spécialisé.

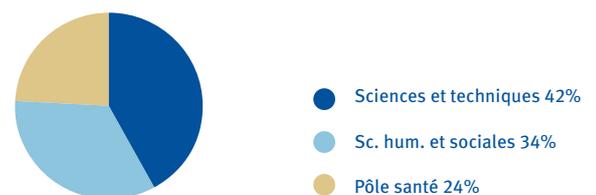
Personnel ULB, au 01.02.2013



PERSONNEL ACADÉMIQUE ET SCIENTIFIQUE par secteur	etp	pers
<b>Total ULB</b>	<b>2433,5</b>	<b>2367</b>
Facultés de Sciences et techniques	1024,1	1243
Facultés de Sciences humaines et sociales	818,0	1534
Pôle santé	584,0	994
Bibliothèques, Dépt. recherche, Admin. centrale	7,4	20

L'ULB est l'un des plus importants employeurs de la région, avec plus de 8000 personnes engagées, dont près de 3000 à l'Hôpital universitaire Erasme.

Personnel académique et scientifique, par secteur (au 01.02.2013)



etp : équivalent temps plein - pers : personnes physiques

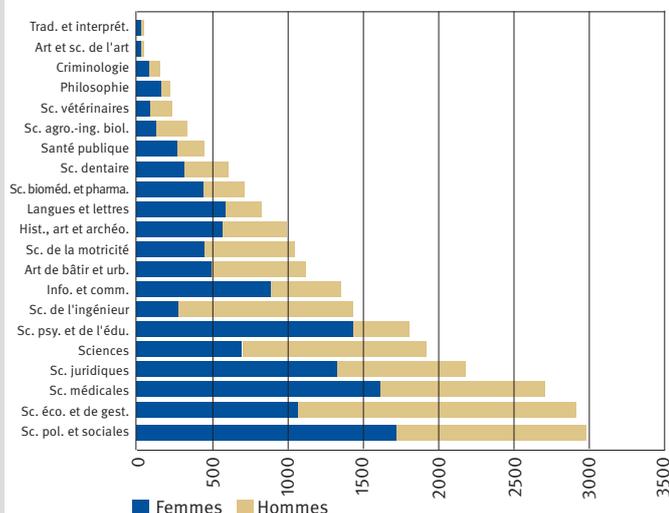
## L'ULB, ET LE GENRE

ÉTUDIANT(E)S 2012-2013	Femmes	Hommes
<b>Total ULB</b>	<b>12902</b>	<b>11176</b>
Sciences humaines et sociales	7898	5569
Santé	3332	2448
Sciences et techniques	1672	3159

DOMAINES D'ÉTUDES: LE TOP 5 PAR GENRE		
	Femmes	Hommes
<b>1</b>	Sc. psycho. et de l'édu.	Sc. de l'ingénieur
<b>2</b>	Sc. vétérinaires	Sciences
<b>3</b>	Langues et lettres	Sc. éco et de gestion
<b>4</b>	Info et comm.	Philosophie
<b>5</b>	Sc. bioméd. et pharma.	Sc. agro. et ing. biol.

L'ULB compte au total plus d'étudiantes (54%) que d'étudiants. Cependant, alors que les femmes sont majoritaires dans les sciences humaines et sociales, ainsi qu'en sciences de la santé, elles sont sous-représentées dans le secteur des sciences et techniques: seul 35% de ces étudiants sont des femmes. **Le top 3 des domaines d'études** où l'on retrouve relativement plus de femmes que d'hommes sont les sciences psychologiques et de l'éducation, les sciences vétérinaires et les langues et lettres. Les hommes sont eux relativement plus nombreux dans les sciences de l'ingénieur, les sciences et les sciences économiques et de gestion.

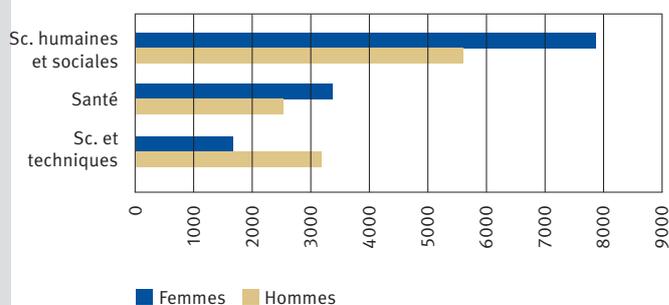
2012-2013: Étudiant(e)s, par domaine d'études



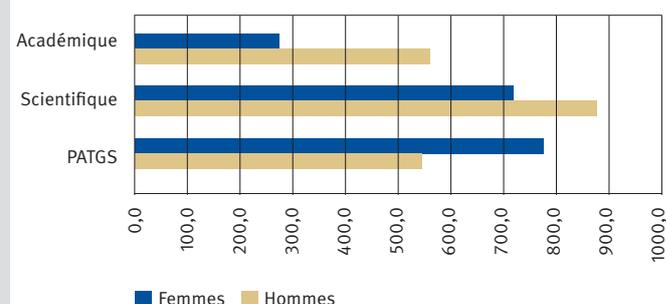
PERSONNEL ULB, AU 01.02.2013 (HORS PERSONNEL DE L'HÔPITAL ERASME)		
	Femmes	Hommes
<b>Total ULB</b>	<b>1766,3</b>	<b>1990,2</b>
Académique	272,8	561,3
Scientifique	721,3	878,1
Administratif, technique, spécialisé	772,2	550,8

PERSONNEL ACADÉMIQUE ET SCIENTIFIQUE, PAR SECTEUR		
	Femmes	Hommes
<b>Total ULB</b>	<b>994,0</b>	<b>1439,4</b>
Facultés de Sciences humaines et sociales	407,5	410,5
Facultés de Sciences et techniques	292,8	731,3
Pôle santé	291,9	292,2
Bibliothèques, Dépt. Recherche, Admin. Centrale	1,9	5,5

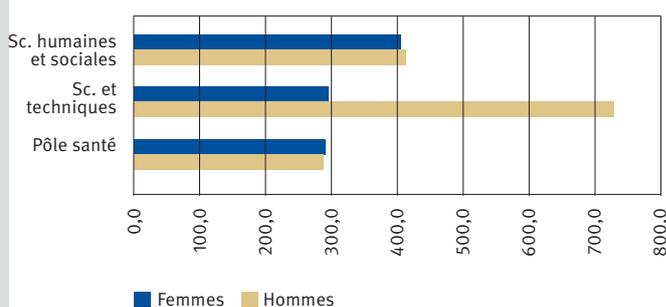
2012-2013: Étudiant(e)s, par secteur d'études



2012-2013: Personnel ULB et FNRS (hors Hôpital)



2012-2013: Académiques et scientifiques, par secteur



## ETUDIANTS 2012-2013, PAR ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

Total ULB	24078	100%
<b>Belges</b>	<b>16331</b>	<b>68%</b>
<b>Etrangers</b>	<b>7747</b>	<b>32%</b>
Union européenne	5564	
Europe hors UE	121	
Afrique	1471	
Amérique	194	
Asie + Océanie	390	
Apatrides	7	

En 2012-2013, l'ULB compte **7747 étudiants internationaux**, soit **32%** de la population estudiantine. **130 nationalités étrangères** différentes sont présentes à l'ULB. Parmi les pays représentés, ce sont la France, suivie de l'Italie, du Grand Duché du Luxembourg, du Maroc et de l'Espagne qui comptent le plus grand nombre d'étudiants à l'ULB.

### 2012-2013: Population étudiante non belge

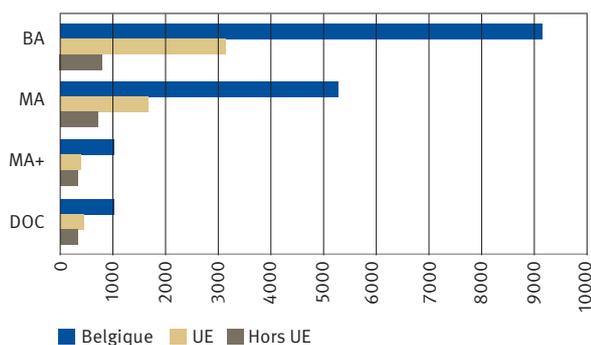


## ETUDIANTS INTERNATIONAUX 2012-2013, PAR NIVEAU D'ÉTUDES

	Belgique	UE	hors UE	Total
<b>Total ULB</b>	<b>16331</b>	<b>5564</b>	<b>2183</b>	<b>24078</b>
BA	9090	3126	823	13039
MA	5236	1658	693	7587
MA+	1028	334	322	1684
DOC	977	446	345	1768

Les étudiants de nationalité étrangère constituent **42%** des personnes inscrites **en post-master ou en doctorat**. Les filières particulièrement prisées par nos étudiants internationaux sont **l'architecture, les sciences dentaires, les sciences de la motricité et les sciences de la santé publique**.

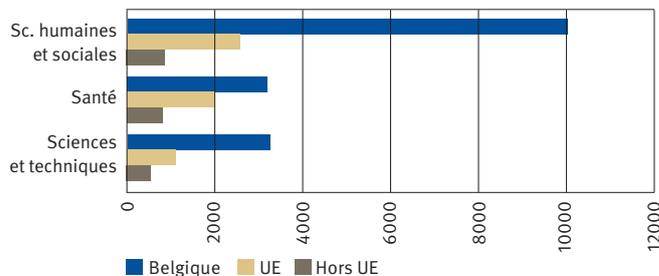
### 2012-2013: Etudiants internationaux, par niveau d'études



## ETUDIANTS INTERNATIONAUX 2012-2013, PAR SECTEUR

	Belgique	UE	hors UE	Total
<b>Total ULB</b>	<b>16331</b>	<b>5564</b>	<b>2183</b>	<b>24078</b>
Sciences humaine et sociales	9991	2590	886	
Santé	3128	1904	748	
Sciences et techniques	3212	1070	549	

### 2012-2013: Etudiants internationaux, par secteur



## DOCTORANTS 2012-2013

	Belgique	UE	hors UE	Total
<b>Total ULB</b>	<b>974</b>	<b>370</b>	<b>403</b>	<b>1747</b>
<b>Sciences humaine et sociales</b>	<b>401</b>	<b>190</b>	<b>144</b>	<b>735</b>
Philosophie	20	9	6	35
Langues et lettres	34	14	12	60
Histoire, art et archéologie	86	27	13	126
Information et communication	23	5	10	38
Sciences politiques et sociales	93	58	57	208
Sciences juridiques	24	11	5	40
Criminologie	5	0	2	7
Sciences économiques et de gestion	44	51	18	113
Sciences psychologiques et de l'éducation	69	14	18	101
Traduction et interprétation	2	0	1	3
Art et sciences de l'art	1	1	2	4
<b>Santé</b>	<b>227</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>382</b>
Sciences médicales	100	15	9	124
Santé publique	13	4	28	45
Sciences dentaires	5	0	0	5
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	104	30	60	194
Sciences de la motricité	5	6	3	14
<b>Sciences et techniques</b>	<b>346</b>	<b>125</b>	<b>159</b>	<b>630</b>
Sciences	188	63	75	326
Sciences agronomiques et ingénieur biologique	22	0	11	33
Sciences de l'ingénieur	113	55	69	237
Art de bâtir et urbanisme	23	7	4	34

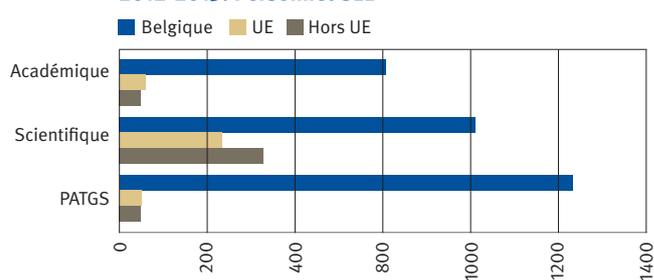
## PERSONNEL INTERNATIONAL, AU 01.02.2013 (EN ETP)

	Belgique	UE	hors UE	Total
<b>Total ULB</b>	<b>2833,1</b>	<b>410,5</b>	<b>512,9</b>	<b>3756,5</b>
Académique	701,8	71,7	60,5	
Scientifique	938,6	276,1	384,7	
PATGS*	1192,7	62,7	67,7	

\*PATGS: personnel administratif, technique, de gestion et spécialisé.

Un tiers du personnel académique et scientifique est de nationalité étrangère.

## 2012-2013: Personnel ULB



## ULB, UNIVERSITÉ DE RECHERCHE

Le budget alloué à la recherche est de l'ordre de 150 000 000 €. Il provient de :

- l'allocation de base de l'université (on s'accorde à considérer que 25% de l'allocation annuelle couvre spécifiquement les activités de recherche);
- des différents fonds du FNRS, eux-mêmes principalement alimentés par le budget de la Communauté Française;
- des régions;
- de ressources fédérales (PAI, projets pilotés par le SPPS, ...);
- de fonds internationaux, essentiellement européens (FP7, ERC) ;
- d'autres fonds provenant du budget de la Communauté française (FSR, ARC);
- d'autres ressources diverses (entreprise, fonds propres, etc.).

## LES CHERCHEURS: AFFECTÉS PARTIELLEMENT OU TOTALEMENT À LA RECHERCHE, AU 01.02.2013

	etp	pers
<b>Total ULB</b>	<b>2699,0</b>	<b>4065</b>
Académique	834,1	1426
Scientifique (y compris les doctorants)	1599,4	2365
Techniciens de laboratoire	265,5	274

**Plus de 4000 personnes** participent à l'essor de la recherche à l'ULB.

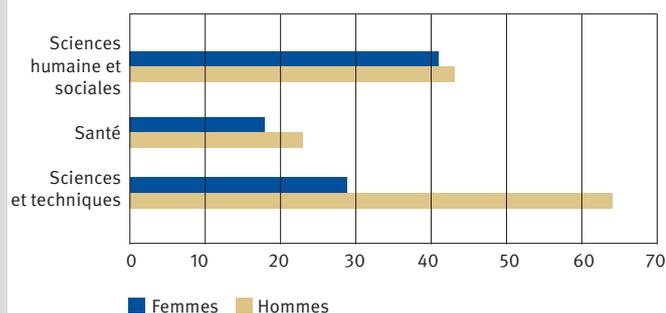
C'est l'ampleur de l'activité Recherche qui fait la spécificité des universités.

C'est pourquoi l'ULB a adopté une politique volontariste en matière de bourses doctorales et post-doctorales : **247 bourses de doctorat** sont accordées à de jeunes chercheurs issus de 47 pays, dont 99 belges et **126 bourses de postdoc** sont accordées en 2012-2013 à de jeunes docteurs issus de 38 pays.

## DOCTORATS 2011-2012

	Femmes	Hommes	Total
<b>Total ULB</b>	<b>88</b>	<b>130</b>	<b>218</b>
<b>Sciences humaines et sociales</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>84</b>
Philosophie	3	5	8
Langues et lettres	6	8	14
Histoire, art et archéologie	8	4	12
Information et communication	1		1
Sciences politiques et sociales	6	8	14
Sciences juridiques		3	3
Sciences économiques et de gestion	9	10	19
Sciences psychologiques et de l'éducation	8	5	13
<b>Santé</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>41</b>
Sciences médicales	3	8	11
Santé publique	1	3	4
Sciences dentaires		1	1
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	13	10	23
Sciences de la motricité	1	1	2
<b>Sciences et techniques</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>93</b>
Sciences	21	42	63
Sciences agronomiques et ingénierie biologique	6	3	9
Sciences de l'ingénieur	2	19	21

## 2011-2012: Thèses défendues



L'ULB s'est dotée d'un objectif ambitieux en matière de **politique sociale** : permettre à tous les étudiants, quelles que soient leurs origines socio-économiques ou culturelles, d'avoir accès à l'Université et d'y poursuivre avec fruit leurs études en vue de l'obtention d'un diplôme.

L'ULB veut également s'ouvrir largement au public des **adultes en reprise d'études**, en permettant à des personnes ayant déjà une expérience professionnelle ou personnelle importante de valoriser celle-ci (VAE) et d'accéder à l'enseignement universitaire dans le cadre de cursus diplômants ou de **formations continues**.

Pour bon nombre de ces futurs 'étudiants' qui n'ont pas eu la possibilité matérielle de suivre un cursus universitaire, ou qui ont dû y renoncer faute de moyens, l'ULB offre ainsi une « seconde chance » d'obtenir un diplôme.

## RÉDUCTIONS DES DROITS D'INSCRIPTION EN 2011-2012

<b>Total ULB</b>	<b>24 236</b>
boursiers	3 425
étudiants de condition modeste	929
étudiants ne bénéficiant pas de droits réduits	19 882

### 2011-2012: Réduction des droits d'inscriptions

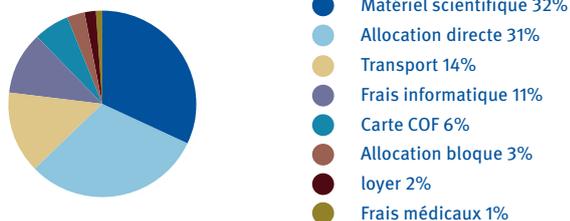


## L'AIDE SOCIALE

### Etudiants aidés par le Service Social Etudiants en 2011-2012

<b>Total ULB</b>	<b>1265</b>
Belges	911
de l'Union Européenne	261
des PED	38
Autres	55

### 2011-2012: Aides directes du Service Social Etudiants

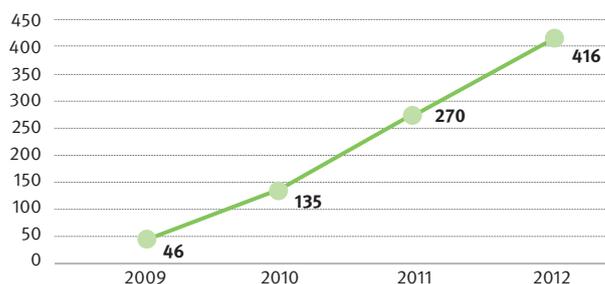


### Dépenses en aide directe, 2011-2012

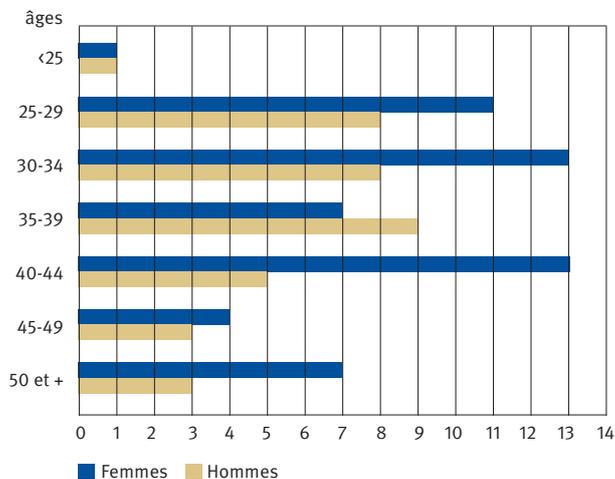
<b>Total</b>	<b>1 280 547 €</b>
Tickets repas	432 783 €
Matériel scientifique	273 575 €
Allocation directe	264 311 €
Transport	116 466 €
Frais informatique	93 450 €
Carte COF	50 850 €
Allocation bloque	27 904 €
Loyer	18 555 €
Frais médicaux	2 653 €

## ADULTES AYANT ACCÉDÉ À L'ULB PAR LA FORMATION CONTINUE

### Evolution 2009-2012 : candidats accompagnés



## ADULTES AYANT ACCÉDÉ À L'ULB PAR LA VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE EN 2012-2013, SELON L'ÂGE



### Objectif : Faciliter l'accès et la poursuite d'études universitaires

Le Service Social Etudiants (SSE) peut apporter une aide financière par la prise en charge d'une partie des droits d'inscription, du coût du matériel scientifique, des frais de transports, des frais de logement, ou encore par l'octroi d'une allocation repas.

**5% des étudiants sont aidés directement par le SSE**, qu'ils soient belges ou étrangers, jeunes ou ... moins jeunes.

En 2011-2012, de **nouvelles aides** ont été proposées:

- la carte COF: issu du décret Marcourt, cette carte donne droit à la gratuité des supports de cours.
- la prise en charge des frais informatiques.

## LISTE DES **BA** PAR DOMAINE ( & PAR FACULTÉ ) :

### \_ SCIENCES HUMAINES

- Faculté de Philosophie et Lettres
  - Histoire
  - Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie, or.musicologie
  - Information et communication
  - Langues et Littératures anciennes, or.classiques
  - Langues et Littératures anciennes, or. orientales
  - Langues et Littératures françaises et romanes
  - Langues et Littératures modernes, or. générale
  - Langues et Littératures modernes, or . germaniques
  - Langues et Littératures modernes, or. orientales
  - Langues et Littératures modernes, or. slaves
  - Philosophie
- Faculté de Droit et de Criminologie
  - Droit
- Faculte des Sciences politiques et sociales
  - Sciences humaines et sociales
  - Sciences politiques
  - Sociologie et anthropologie
- Faculté Solvay Brussels School of Economics and Management
  - Ingénieur de gestion
  - Sciences économiques
- Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation
  - Logopédie
  - Sciences psychologiques et de l'éducation
- Faculté d'Architecture (La Cambre-Horta)
  - Architecture
  - Architecture du paysage

### \_ SCIENCES EXACTES

- Faculté des Sciences
  - Sciences biologiques
  - Sciences chimiques
  - Sciences géographiques
  - Sciences géologiques
  - Sciences informatiques
  - Sciences mathématiques
  - Sciences physiques
  - Sciences (1<sup>re</sup> année polyvalente)
- École interfacultaire de Bioingénieurs (Sciences/École Polytechnique de Bruxelles)
  - Bioingénieur
- École Polytechnique de Bruxelles (Faculté des Sciences appliquées)
  - Ingénieur civil
  - Ingénieur civil architecte

### \_ PÔLE SANTÉ

- Faculté de Médecine
  - Médecine
  - Médecine vétérinaire
  - Sciences biomédicales
  - Sciences dentaires
- Faculté de Pharmacie
  - Sciences pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de la Motricité
  - Kinésithérapie et réadaptation
  - Sciences de la motricité (Ostéopathie-Éducation physique)

# LISTE DES MA PAR DOMAINE (& PAR FACULTÉ) :

## \_ SCIENCES HUMAINES

- Faculté de Philosophie et Lettres
  - Arts du spectacle
  - Communication multilingue
  - Éthique
  - Gestion culturelle
  - Histoire
  - Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
  - Information et communication
  - Langues et littératures anciennes, orientation classiques
  - Langues et littératures anciennes, orientation orientales
  - Langues et littératures françaises et romanes
  - Langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère
  - Langues et littératures modernes
  - Langues et littératures modernes, orientation orientales
  - Langues et littératures modernes, orientation germaniques
  - Langues et littératures modernes, orientation slaves
  - Linguistique
  - Philosophie
  - Sciences des religions et de la laïcité
  - Sciences et technologies de l'information et de la communication
- Faculté de Droit et de Criminologie
  - Criminologie
  - Droit
- Faculté des Sciences sociales et politiques
  - Administration publique
  - Anthropologie
  - Gestion des ressources humaines
  - Sciences de la population et du développement
  - Sciences du travail
  - Sciences politiques
  - Sciences politiques, orientation relations internationales
  - Sociologie
- Faculté Solvay Brussels School of Economics and Management
  - Ingénieur de gestion
  - Sciences économiques
- Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation
  - Logopédie
  - Sciences de l'éducation
  - Sciences psychologiques
- Faculté d'Architecture (La Cambre-Horta)
  - Architecture
  - Architecture du paysage
- Institut d'Études européennes
  - Études européennes

## \_ SCIENCES EXACTES

- Faculté des Sciences
  - Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
  - Bioinformatique et modélisation
  - Biologie des organismes et écologie
  - Sciences actuarielles
  - Sciences chimiques
  - Sciences et gestion de l'environnement
  - Sciences et gestion du tourisme
  - Sciences géographiques
  - Sciences géologiques
  - Sciences informatiques (Computer Science)
  - Sciences mathématiques
  - Sciences physiques
  - Statistique
- École interfacultaire de Bioingénieurs (Sciences/École Polytechnique de Bruxelles)
  - Bioingénieur : Chimie et bio-industries
  - Bioingénieur : Sciences agronomiques
  - Bioingénieur : Sciences et technologies de l'environnement
- École Polytechnique de Bruxelles (Faculté des Sciences appliquées)
  - Ingénieur civil architecte (Architecture and Engineering)
  - Ingénieur civil biomédical
  - Ingénieur civil des constructions (Civil Engineering)
  - Ingénieur civil électricien (Electronics and information Technology Engineering)
  - Ingénieur civil électromécanicien (Electromechanical Engineering)
  - Ingénieur civil en chimie et science des matériaux (Chemical and Materials Engineering)
  - Ingénieur civil en informatique (Computer Science and Engineering)
  - Ingénieur civil physicien

## \_ PÔLE SANTÉ

- Faculté de Médecine
  - Médecine
  - Sciences biomédicales, à finalité approfondie
  - Sciences dentaires
- Faculté de Pharmacie
  - Sciences biomédicales, à finalité dermopharmacie et cosmétologie
  - Sciences pharmaceutiques
- Faculté des Sciences de la Motricité
  - Kinésithérapie et réadaptation
  - Sciences de la motricité
  - Sciences de la motricité, orientation éducation physique
- École de Santé publique
  - Sciences de la santé publique

# MASTERS PROGRAMMES 2013/2014

## ENTIRELY, PARTIALLY IN ENGLISH

ULB is a French-speaking university that has elected to offer Master's programmes taught entirely or partially in English. These courses provide great added value in that they allow students to study in English in Brussels, a multilingual city, alongside a large number of international students.

### MASTER PROGRAMMES TAUGHT ENTIRELY IN ENGLISH

MASTER IN ECONOMICS, RESEARCH TRACK

MASTER IN ECONOMICS, MANAGEMENT SCIENCE FOCUS

MASTER IN POLITICAL SCIENCE (MA60)

MASTER OF SCIENCE IN ARCHITECTURE AND  
ENGINEERING (Bruface Programme, [www.bruface.eu](http://www.bruface.eu))

MASTER OF SCIENCE IN CHEMICAL AND MATERIALS  
ENGINEERING (Bruface Programme, [www.bruface.eu](http://www.bruface.eu))

MASTER OF SCIENCE IN CIVIL ENGINEERING  
(Bruface Programme, [www.bruface.eu](http://www.bruface.eu))

MASTER OF SCIENCE IN ELECTROMECHANICAL  
ENGINEERING (Bruface Programme, [www.bruface.eu](http://www.bruface.eu))

MASTER OF SCIENCE IN COMPUTER SCIENCE AND  
ENGINEERING

MASTER IN ELECTRICAL ENGINEERING  
(Bruface Programme, [www.bruface.eu](http://www.bruface.eu))

MASTER IN COMPUTER SCIENCE

MASTER IN GEOGRAPHY URBAN STUDIES FOCUS -  
'4 CITIES'

MASTER IN STATISTICS, RESEARCH FOCUS -  
STATISTICS AND ECONOMICS SPECIALISATION

### ERASMUS MUNDUS PROGRAMMES

MASTER OF SCIENCE IN COMPUTER SCIENCE AND  
ENGINEERING, FOCUS INFORMATION TECHNOLOGIES  
FOR BUSINESS INTELLIGENCE, ERASMUS MUNDUS  
PROGRAMME

TROPIMUNDO, MASTERS COURSE IN TROPICAL  
BIODIVERSITY AND ECOSYSTEMS, ERASMUS MUNDUS  
PROGRAMME

MASTER IN GEOGRAPHY, FOCUS: URBAN STUDIES - 4  
CITIES ERASMUS MUNDUS PROGRAMME

### 2ND YEAR OF A 120-ECTS MASTER PROGRAMMES IN ENGLISH

MASTER IN CHEMISTRY, MATERIALS SCIENCE FOCUS

MASTER IN BIO-INFORMATICS AND MODELLING,  
RESEARCH FOCUS, REORIENTATION WITH AN ADAPTED  
PROGRAMME

### ADVANCED MASTERS DEGREES IN ENGLISH

ADVANCED MASTER DEGREE IN MICROFINANCE

ADVANCED MASTER DEGREE IN PUBLIC HEALTH  
METHODOLOGY

ADVANCED MASTER DEGREE IN NUCLEAR ENGINEERING

### MASTER PROGRAMMES PARTIALLY TAUGHT IN ENGLISH

MASTER IN ECONOMICS, BUSINESS ECONOMICS  
FOCUS (This track is taught in English (up to 100%)  
and French (up to 10%).)

MASTER IN ECONOMICS, FOCUS: ECONOMIC  
ANALYSIS, ADVICE AND RESEARCH (80-90%)

MASTER IN ECONOMICS - TEACHING FOCUS (First year  
is taught in English, second year is taught in French)

MASTER IN ECONOMICS (MA60) (75%)

MASTER IN BUSINESS ENGINEERING, ADVANCED  
MANAGEMENT FOCUS (80-90%)

MASTER IN BIO-INFORMATICS AND MODELLING,  
RESEARCH FOCUS (50%)

MASTER IN BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR AND  
CELL BIOLOGY, MOLECULAR PHYSIOPATHOLOGY  
FOCUS (50%)

MASTER IN EUROPEAN STUDIES, FOCUS:  
ECONOMICS (50%)

MASTER IN POLITICAL SCIENCES: INTERNATIONAL  
RELATIONS, FOCUS: SECURITY, PEACE, CONFLICTS (30%)

# DOCTORATS PAR DOMAINE ( & PAR FACULTÉ ) :

L'ULB est une université complète. Vous avez la possibilité de réaliser un doctorat dans de très nombreux domaines scientifiques :

## \_ SCIENCES HUMAINES

### ■ Faculté de Philosophie et Lettres

- Philosophie
- Langues et lettres
- Traduction et interprétation
- Histoire, art et archéologie
- Information et communication
- Arts et sciences de l'art

### ■ Faculté de Droit et de Criminologie

- Sciences juridiques
- Criminologie

### ■ Faculté des Sciences sociales et politiques

- Sciences politiques et sociales

### ■ Faculté Solvay Brussels School of Economics and Management

- Sciences économiques et de gestion

### ■ Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation

- Sciences psychologiques et de l'éducation

### ■ Faculté d'Architecture (La Cambre-Horta) École polytechnique de Bruxelles

- Art de bâtir et urbanisme

## \_ SCIENCES EXACTES

### ■ Faculté des Sciences

- Sciences
- Sciences agronomiques et ingénierie biologique

### ■ École Polytechnique de Bruxelles

- Sciences de l'ingénieur
- Art de bâtir et urbanisme

## \_ PÔLE SANTÉ

### ■ Faculté de Médecine

- Sciences médicales
- Sciences dentaires
- Sciences biomédicales et pharmaceutiques

### ■ Faculté de Pharmacie

- Sciences biomédicales et pharmaceutiques

### ■ Faculté des Sciences de la Motricité

- Sciences de la motricité

### ■ École de Santé publique

- Sciences de la santé publique

N° SPÉCIAL  
« HAUTS FAITS 2012-2013 »

Cette publication a été réalisée par le Service de communication de l'ULB avec l'appui de la communication « recherche » (Département des relations extérieures), du Bureau d'études, du Département recherche et du Département enseignement.

### Éditeur responsable :

Anne Lentiez

### Coordination :

Anne Lentiez et  
Alain Dauchot

### Rédaction :

Martin Casier,  
Sophie Coppens,  
Nicolas Dassonville,  
Alain Dauchot,  
Catherine Dehon,  
Alain Delchambre,  
Alexandra Demoustiez,  
Bibiane Frèche,  
Nathalie Gobbe,  
Claude Henschel,  
Serge Jaumain,  
Natacha Jordens,  
Anne Lentiez,  
Isabelle Pollet,  
Frédérique Margraff,  
Alice Mc Cathie,  
Arnaud Tinlot,  
Valérie Van Innis,  
Didier Viviers.

### Statistiques :

Claude Henschel  
(Bureau d'études)

### Graphisme :

Geluck, Suykens & partners

### Photos © ULB :

P. Pellizzari,  
J.M. Clajot,  
J. Jottard et  
diverses sources

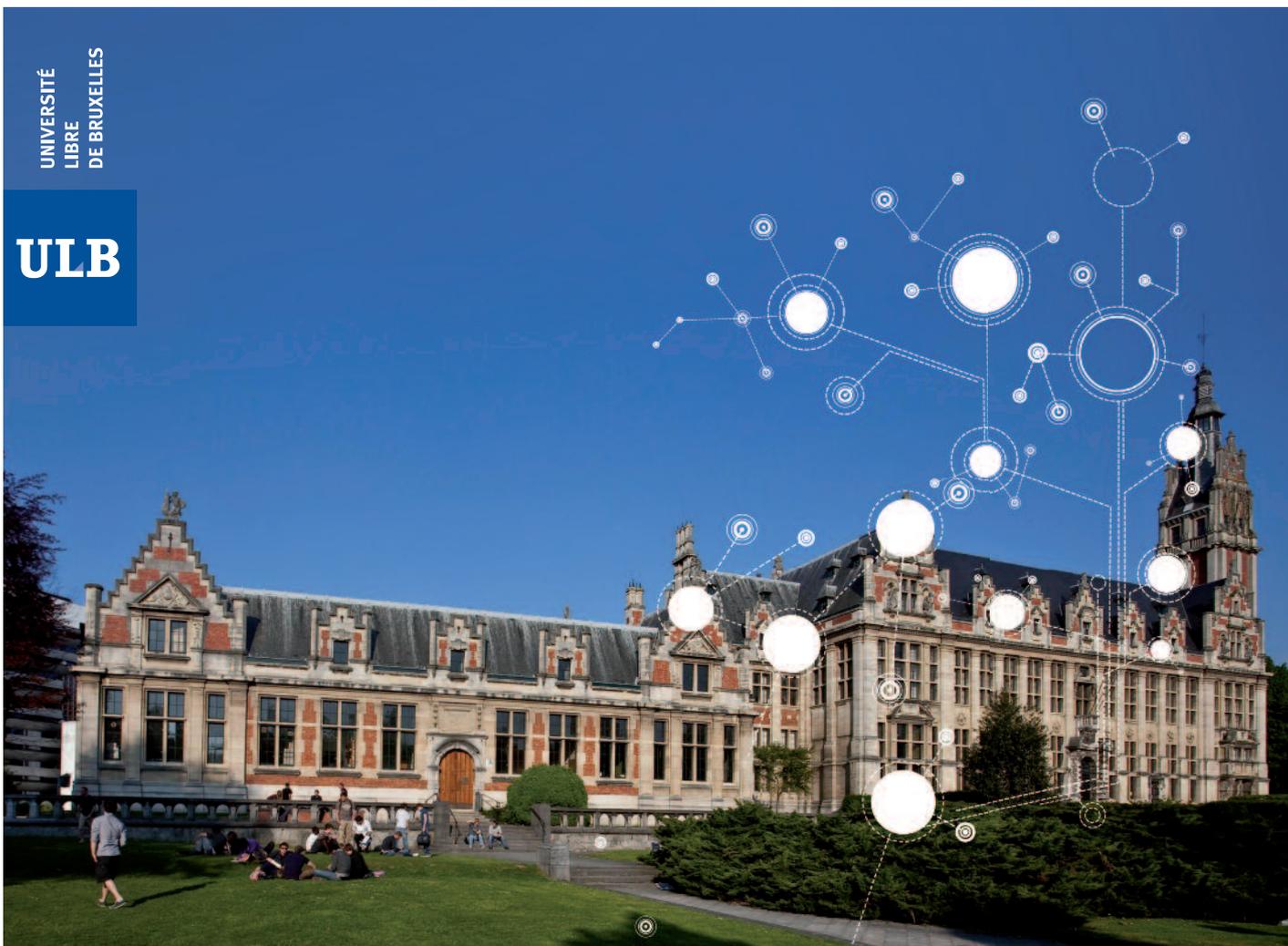
### Imprimerie & routage :

IPM & Mailing factory

### Esprit libre sur le Web :

[ulbruxelles.be/espritlibre/](http://ulbruxelles.be/espritlibre/)

► L'Université libre de Bruxelles, en concertation avec sa coordination environnementale, mène une politique soucieuse des aspects écologiques, notamment en ce qui concerne l'édition de ses publications « papier ».



**ULB** **ALUMNI**

**UN RÉSEAU LIBRE  
UN ACCÉLÉRATEUR DE CARRIÈRE  
DES SERVICES GRATUITS**

Pour tous les diplômés de l'ULB

En partenariat avec



Gardons le contact !  
Inscrivez-vous sur  
**WWW.ULB.AC.BE/ALUMNI**



ULB



## UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

- UNE TRADITION D'EXCELLENCE SCIENTIFIQUE
- UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ
- UNE OUVERTURE SUR LE MONDE, AU CŒUR DE L'EUROPE

Avec ses **treize** facultés, écoles et instituts spécialisés, l'ULB couvre aujourd'hui toutes les disciplines en associant très étroitement enseignement et recherche. Elle organise près de **40** programmes de 1<sup>er</sup> cycle (BA) et **235** Masters (2<sup>e</sup> cycle), et participe à **20** Écoles doctorales où près de **1800** doctorats sont en cours.

Soucieuse d'apporter à ses étudiants une solide formation de base, un esprit critique et le goût de la recherche, l'Université rencontre aussi les besoins de nouveaux publics...

[www.ULB.be](http://www.ULB.be)

## RESTEZ CONNECTÉS AVEC L'ULB !

**ULB.tv** [bit.ly/ULB-TV](http://bit.ly/ULB-TV)  
**Facebook** [.com/ULBruxelles](https://www.facebook.com/ULBruxelles)  
**Twitter** [@ULBruxelles](https://twitter.com/ULBruxelles)  
**Scooplt** [/t/ULB](https://t.me/ULB)  
**Instagram** [.com/insta\\_ulb](https://www.instagram.com/insta_ulb)

+24 000

ÉTUDIANTS

32 %

D'ÉTUDIANTS  
INTERNATIONAUX  
ISSUS DE 130 PAYS

235

MASTERS

4 100

CHERCHEURS

8 200

MEMBRES  
DU PERSONNEL