

ÉPREUVE D'ACCESSION POUR LE PATGS BREVETS OPTIONNELS LISTE INDICATIVE DES COURS¹ - ANNÉE ACADÉMIQUE 2018-2019

MANAGEMENT DU SECTEUR PUBLIC

GEST S 438 Public and not for profit organizations management

Titulaire : Anne DRUMAUX

Objectifs: the course will present the specific issues of managing public and non-profit institutions, and make students reflect on related specificities.

Contenu : after an introduction on public and nonprofit management issues and empirical evidence on both sectors, the course discuss in a first part the "publicness" characteristics that may occur in any organizations, and especially those labelled as "public" and "not-for-profit".

In the second part, the management disciplines that are especially sensitive to publicness are then discussed in turn: accountability and stakeholders relations, dimensions of performance and control, budget and strategic management, implementation and leadership.

Depending on the precise agenda, invited guests might joined several sessions.

Pratique : Faculté SBS-EM - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en anglais

POLI D 449 Gestion des ressources humaines dans l'administration publique

Titulaire : Ann LENAERTS

Objectifs : comprendre l'évolution de la GRH dans le secteur public ainsi que ses finalités et défis actuels, s'initier aux approches, méthodes et outils de la GRH publique en comprenant les enjeux et difficultés de leur mise en œuvre, dans les administrations publiques aux divers niveaux institutionnels, analyser les politiques et pratiques de GRH sur le terrain, dans une perspective critique.

Contenu : la gestion des ressources humaines dans le secteur public : évolutions, enjeux, dilemmes, défis - approches, pratiques et outils de la GRH publique - étude de cas et analyse critique.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

¹ Cette liste est donnée à titre indicatif, et n'est pas contraignante. Elle illustre le type de cours qui peut composer un parcours d'accession. Il vous est toujours possible de proposer au Jury un brevet, un objet de formation particulier, voire la réalisation d'une œuvre technologique ou une partie d'un processus expérimental dans le cadre des brevets optionnels (cf. art. 12 de l'annexe 7 du statut). Catalogue des programmes consultable à l'adresse www.ulb.ac.be/programme. Tout choix de cours sera soumis à l'avis du Jury, via le formulaire disponible sur le site www.ulb.ac.be/services/patgs/accession.html, et à l'accord du titulaire du cours.

POLI D 451 Management public I : les grands principes

Titulaire : Benoît BERNARD

Objectifs : comprendre les grands enjeux, les principes et le rôle du Management public ; mettre en perspective les principes et les outils du New Public Management et d'autres modèles de gestion publique par rapport au modèle bureaucratique ; être capable d'analyser les problèmes de gestion et de proposer des solutions en termes de stratégie, d'organisation et de leadership ; offrir aux étudiants une compréhension des différents principes et outils du management public mais aussi et surtout de développer une vision critique quant à leurs limites et leurs implications.

Contenu : l'État et sa gouvernance - le Management public (principes, outils, modèles...) - l'impact des réformes sur la Bureaucratie - gérer les organisations publiques : les leviers et rôles du manager (Leadership); stratégie et pilotage opérationnel ; la structuration de l'organisation (Différenciation-intégration - Des choix fondamentaux - Des structures types - Les configurations structurelles de Mintzberg - L'acteur stratège) ; les comportements organisationnels (motivation, communication...) ; mener un projet de changement.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

DROIT SOCIAL – POLITIQUES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES – SOCIOLOGIE DU TRAVAIL

DROI D 103 Introduction au droit, y compris les aspects sociologiques du droit

Titulaires : Anne LAGERWALL et Julien PIERET

Objectifs : disposer d'une connaissance générale du droit, pour en comprendre les concepts, les principes, les mécanismes fondamentaux mais également les utilisations, à travers une étude à la fois théorique et pratique basée sur des situations concrètes ; saisir la dimension juridique d'événements tirés de l'actualité, en identifiant et en analysant correctement les règles juridiques qui s'appliquent à ces événements tout en comprenant également les enjeux sous-jacents au discours juridique articulé à leur propos.

Contenu : une première partie s'attache à une étude analytique des différents aspects du système juridique. Sont ainsi abordés les concepts de sujet de droit, le système des sources, ainsi qu'un aperçu des matières et juridictions qui composent l'ordre juridique positif. Une seconde partie est consacrée à une étude critique. On déterminera les représentations sous-jacentes au discours juridique, par l'intermédiaire de notions comme l'État de droit. Sur cette base sera déterminé le rôle du droit positif dans une société capitaliste libérale.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

CRIM C 202 Politiques sociales et délinquance

Titulaire : Carla NAGELS et Pierre-Emmanuel GUITTET

Objectifs : livrer aux étudiants des grilles de compréhension leur permettant de mieux comprendre les mutations sociales dans le monde occidental contemporain. Ces mutations seront visitées essentiellement dans deux sphères particulières de l'action sociale : les politiques sociales et les politiques de prévention de la délinquance.

Contenu : le cours se divise en deux parties conçues dans un fil chronologique. La première partie est consacrée au passage d'un État protecteur (libéral) à un État social. Pourquoi et comment ce passage se réalise-t-il et quelle est son influence sur la gestion de l'insécurité civile et sociale ? La deuxième partie est, quant à elle, consacrée à la crise de l'État social. Comment peut-on interpréter cette crise et quelle est sa conséquence sur les politiques sociales et les politiques pénales ?

Pratique : Faculté de Droit et de Criminologie - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

HIST B 125 Introduction aux Sciences économiques et sociales

Titulaire : Jean-Luc DE MEULEMEESTER

Objectifs : introduire les étudiants aux grands mécanismes économiques et sociaux, dont la connaissance pourra leur être utile dans leur travail d'historien (en histoire économique et sociale par exemple) mais aussi au-delà, en tant que citoyen et aussi dans leur vie professionnelle future.

Contenu : les relations entre histoire et sciences économiques et sociales – Différences d'approches entre économie et sociologie - Ce que sont les sciences économiques - Approches micro et macro-économiques - L'offre et la demande - Exemples de questions microéconomiques et macroéconomiques - Quelques éléments d'histoire de la pensée économique - Les grands problèmes économiques : Gestion de la rareté - L'efficacité économique : La croissance économique - La répartition des revenus - Le grand débat économie de marché contre économie planifiée – éléments de sociologie et d'anthropologie économique.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SOCA D 313 Sociologie du travail

Titulaire : Esteban MARTINEZ-GARCIA

Objectifs : présenter, dans une perspective critique, les grands domaines et les concepts qui constituent la sociologie du travail comme discipline scientifique.

Contenu : l'objet, les origines et les frontières de la sociologie du travail ; le travail et le temps : anthropologie du travail ; division, organisation du travail et classes sociales ; la qualification du travail ; évolutions du travail et conscience ouvrière ; précarité, chômage et emplois atypiques ; vie de travail et hors travail ; travail, loisirs et famille, formation et emploi ; évolution de la population active et situation du marché du travail.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

DROI S 3002 Psychologie et droit du travail

Titulaires : Marco ROCCA et Claudia TOMA

Objectifs : amener les étudiants à mieux appréhender des notions de psychologie et de droit du travail essentielles pour approcher le monde du travail. Elles aideront les étudiants à mieux se connaître eux-mêmes, ainsi qu'à mieux comprendre les autres dans le but de développer de meilleures relations au travail et dans leur vie quotidienne. D'autres objectifs consistent à initier les étudiants à la psychologie et au droit ; motiver les étudiants à explorer les liens entre la psychologie et le droit.

Contenu : la partie « Psychologie » aborde les principaux aspects de la psychologie liés à la construction de la réalité en lien avec le soi, les autres et le monde du travail. La matière juridique du cours aborde le droit du travail belge, tant dans son volet collectif qu'individuel, en suivant une approche « chronologique » à la relation de travail.

Pratique : Faculté SBS-EM - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

PSYC D 402 Psychologie du travail et des entreprises

Titulaire : Michel SYLIN

Objectifs : introduire les questions principales traitées en psychologie du travail et des entreprises.

Contenu : introduction à la psychologie du travail. Développement de champs liés à la psychologie ergonomique (analyse du travail, usabilité, etc.) ; à la psychologie du personnel (sélection, évaluation, formation, etc.) ; et à la psychologie des organisations (pouvoir, groupes et équipes de travail, stress, etc.).

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

ECON D 405 Structure de l'entreprise, relations du travail et théorie de la négociation **Titulaire : Esteban MARTINEZ-GARCIA**

Objectifs : présenter à partir de travaux relevant de différentes disciplines les structures et les transformations des entreprises, ainsi que l'évolution des relations de travail des relations professionnelles et des procédures de négociation.

Contenu : les structures des entreprises et les rapports de travail sont examinés à partir des formes d'organisation du travail, des rapports à l'environnement, des formes d'exercices de pouvoir, de participation, de culture et de projet d'entreprise. Le cours fait aussi une place importante à la théorie et à l'évolution des relations professionnelles et examine d'un point de vue comparatif les formes de concertation sociale et le syndicalisme. La théorie de la régulation (de contrôle, autonome et conjointe) permet d'élaborer un schéma de compréhension d'ensemble.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

SOCA D 553 Dynamiques des organisations et changement **Titulaire : Alain ERALY**

Objectifs : doter les étudiants de nouveaux cadres théoriques et méthodologiques pour approcher le changement organisationnel. Développement de compétences d'analyse des étudiants face à des situations de changement.

Contenu : l'approche contextualiste du changement organisationnel alimentée par l'analyse de planification, l'analyse politique, l'analyse incrémentaliste, l'analyse de la contingence, l'analyse interprétativiste.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (exercices dirigés 10h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SANTÉ ET SANTÉ PUBLIQUE

SAPU G 1203 Introduction à la santé publique **Titulaire : Yves COPPIETERS'T WALLANT**

Objectifs : définir les concepts en santé publique ; connaître et appliquer certaines méthodes en santé publique ; analyser l'organisation des systèmes de santé ; appréhender les grandes problématiques de santé publique et les inégalités sociales de santé.

Contenu : Introduction aux concepts et méthodes en santé publique. Approche des déterminants de la santé. Les inégalités sociales de santé. Problèmes de santé dans les pays en développement. Problèmes de santé dans les pays industrialisés. La promotion de la santé et analyse spécifique de la problématique de la vaccination.

Pratique : École de Santé publique - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC I 2032 Introduction à la psychologie et Psychomotricité **Titulaires : Jennifer FOUCART et Nathalie GUISSARD**

Objectifs : Psychologie : familiariser l'étudiant avec les grands concepts de psychologie, l'amener à être capable de connaître le développement de la personnalité et son intégration du normal au pathologique. Amener l'étudiant à identifier dans sa pratique professionnelle les signes cliniques de psychopathologies. Dans un deuxième temps, l'objet du cours sera d'introduire les grands courants de psychothérapies et leur fondement théorique.

Psychomotricité : maîtriser les fondements de la motricité. Percevoir le mouvement dans ses composantes psychomotrices et pouvoir les développer.

Contenu : Psychologie : introduction à la psychologie, la nature et le contenu de la psychologie, la communication non verbale, le développement de l'enfant, les troubles de l'être humain, les différents types de psychothérapies. Psychomotricité : approche de la psychomotricité instrumentale centrée sur le schéma corporel, la structuration spatiale, temporelle et la latéralité. Des notions d'organisation et de gestion de groupe sont également développées.

Pratique : Faculté des Sciences de la Motricité - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 36h – travaux pratiques 24h) – 1^{er} et 2^e quadrimestres – enseigné en français

PSYC I 4034 Psychiatrie et psycho-physiologie de la douleur

Titulaires : Paul VERBANCK et Ana Maria CEBOLLA ALVAREZ

Objectifs : Psychiatrie : reconnaissance des grands syndromes / compréhension des mécanismes physiopathologiques / compréhension des stratégies de traitement.
Douleur : rappel des mécanismes physiologiques de la douleur et de ses corrélats cognitifs, mécanismes bio-psycho-sociaux menant aux syndromes de douleur chronique, stratégies de prévention et de prise en charge.

Contenu : Psychiatrie : historique / éléments de sémiologie / les grands syndromes / stratégies de prise en charge / rôle spécifique des sciences de la motricité.
Douleur : physiologie de la douleur / mécanismes de modulation / notion de douleur chronique / mécanismes bio-psycho-sociaux de la chronicité / évaluation de la douleur / modalités de traitement / discussion de cas.

Pratique : Faculté des Sciences de la Motricité - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 36h – travaux pratiques 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

ETHI B 415 Bioéthique

Titulaire : Jean-Noël MISSA

Objectifs : explorer certains domaines de la bioéthique afin de préparer les étudiants à participer à des débats éthiques dans leur milieu professionnel et/ou à mener une recherche doctorale. Connaître les champs d'investigation, les courants théoriques principaux et les ouvrages de référence de la bioéthique ; apprendre à définir et à appliquer une méthodologie dans un contexte de réflexion transdisciplinaire ; analyser de manière approfondie une question bioéthique dans un domaine particulier.

Contenu : séminaire de recherche analysant les grandes orientations de la bioéthique depuis son origine à partir d'un fil conducteur thématique différent chaque année : procréation médicalement assistée, fin de vie, génétique, expertise au sein d'un comité de bioéthique, éthique narrative, éthique transhumaniste, neuroéthique, nanotechnologie...

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – exercices dirigés 36h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC I 6026 Pharmacologie, dopage et éléments d'algologie

Titulaires : Jennifer FOU CART et Maurice SOSNOWSKI

Objectifs : dynamique des assuétudes tant dans son cadre sociologique, psychologique, psychopathologique que médical y compris les aspects pharmacologiques.
L'ensemble permettra à l'étudiant de mieux cerner la place du dopage dans un contexte plus global qu'est celui de la psychologie du sport mais aussi celui des assuétudes et des mécanismes qui le déterminent.

Contenu : Introduction à la psychologie du sport et à ses concepts fondamentaux : lien entre les concepts de la psychologie du sport et la psychopathologie de l'addiction, psychopathologie de l'addiction y compris la question du dopage, le dilemme du dopage : aspects psychologiques, le dilemme du dopage : influence de l'environnement.

Aspects psychiatriques : médecine d'amélioration : la question du dopage, introduction à la Dynamique des assuétudes : définition addiction, modèles animaux, etc., dynamique des assuétudes : aspects cliniques.

Aspects sociologiques : le sport un objet social total - sport et politique et politique du sport.

Aspects pharmacologiques : classes pharmacologiques des agents dopants, méthodes de détection des substances dopantes.

Pratique : Faculté des Sciences de la Motricité - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 54h – travaux pratiques 6h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SAPU L 8012 Techniques

Titulaires : Catherine BOULAND et Benoît CALCUS

Objectifs : permettre une approche de gestion dans les domaines de la santé au travail, de la médecine du travail et de l'environnement technologique du travail.

Contenu : introduction à la santé au travail et éléments de technologie en santé au travail et environnemental.

Pratique : École de Santé publique - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 24h – travaux personnels 36h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYCHOLOGIE / GESTION DES RELATIONS INTERPERSONNELLES / GRH

PSYC E 104 Introduction à la psychologie sociale

Titulaire : Assaad Elia AZZI

Objectifs : introduction aux théories et concepts principaux en psychologie sociale classique et contemporaine. Sensibilisation aux niveaux d'analyse biologique, psychologique et socioculturelle dans l'explication de la pensée, du soi, du comportement, de l'interaction et des relations sociales.

Contenu : 7 grands thèmes : le soi (sa représentation; sa présentation; sa valeur); la perception d'autrui (processus impliqués dans la construction de la personnalité d'autrui, la perception de ses intentions, et la formation d'impressions); l'influence sociale par la persuasion; l'effet du groupe sur le comportement de l'individu; la conformité dans le groupe; l'attraction et le développement des relations interpersonnelles; les relations intimes; le comportement prosocial et altruiste; les préjugés et les stéréotypes.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques & de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, travaux pratiques 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC E 517 Psychologie sociale des émotions

Titulaire : Olivier LUMINET

Objectifs : appréhender l'importance des facteurs émotionnels en psychologie sociale, mais également en psychologie clinique, cognitive et de la personnalité.

Contenu : 1. Notions de base : historique, universalité vs. différences culturelles, émotions de base, évaluation cognitive, tendances à l'action, émotion vs. humeur vs. tempérament, aspects neurobiologiques. 2. Processus cognitifs : effets des émotions sur la catégorisation, la perception, la mémoire. 3. Processus sociaux : rôle des émotions positives, partage social des émotions, mémoire collective, relations intergroupes et émotions. 4. Personnalité et émotion : modèle en cinq facteurs, alexithymie, intelligence émotionnelle.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques & de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC E 5042 Relations intergroupes et interculturelles

**Titulaires : Assaad Elia AZZI, Laurent LICATA
et Nicolas VAN DER LINDEN**

Objectifs : donner un aperçu critique et multidisciplinaire des problématiques des relations intergroupes et interculturelles.

Contenu : l'identité sociale, ses sources et ses conséquences. Les conditions d'harmonie et de conflit dans les relations intergroupes et interculturelles. L'interdépendance socio-économique et symbolique entre groupes ethnoculturels au sein des états-nations. Mémoires collectives et relations intergroupes. Processus d'acculturation du point de vue des groupes minoritaires et majoritaires.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques & de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC D 404 Psychologie interculturelle du travail

Titulaire : Laurent LICATA

Objectifs : exposer les bases des approches théoriques contemporaines concernant les relations entre psychologie et culture. Différentes théories issues de la psychologie sociale, de la psychologie culturelle, de la psychologie interculturelle comparative et de la psychologie interculturelle interactionniste y sont présentées de manière critique et illustrées à l'aide d'exemples et d'études empiriques. Ces connaissances sont abordées de manière à permettre leur application dans les contextes du travail.

Contenu : les différentes branches de la psychologie (inter)culturelle – culture et comportement – l'individualisme – la comparaison interculturelle des valeurs – développement, socialisation et enculturation – le rapport à l'Autre – identité et culture – l'acculturation – les stratégies identitaires – la communication interculturelle.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

GEST S 3001 Gestion des ressources et des relations humaines

Titulaires : Michel VERSTRAETEN et Pinar CELIK

Objectifs : cet enseignement est composé de deux parties : « gestion des ressources humaines » et « séminaires de sensibilisation aux relations humaines ». La partie 1 vise à faire découvrir la matière de la Gestion des Ressources Humaines, à la fois dans ses aspects théoriques, mais aussi telle qu'elle se pratique dans les entreprises. La partie 2 vise à offrir aux étudiants une occasion d'approcher très concrètement les dynamiques qui naissent et évoluent au sein de groupes. Il est proposé aux étudiants d'expérimenter le groupe et d'acquérir des compétences de recul sur « soi dans un groupe », d'observation de la vie de groupe, d'analyse et de compréhension de phénomènes typiques de la vie d'un groupe.

Contenu : partie 1 : le recrutement et la sélection, l'évaluation des performances, la formation et le développement, les politiques de rémunération, la gestion des carrières, et la planification des ressources humaines. Pour la partie 2, deux formules sont proposées : formule A conçue sur le principe des groupes de sensibilisation : la découverte des dynamiques à l'œuvre dans le groupe et de la place qu'on peut y prendre – ou se voir donner – se fait par une immersion durant trois jours dans un groupe créé pour l'occasion. La formule B permet aux étudiants d'explorer certaines dimensions particulières des relations humaines à travers la gestion d'entretiens.

Pratique : **Faculté SBS-EM - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 24h) – 1^{er} et 2^e trimestres – enseigné en français**

SOCA D 411 Introduction à la gestion des ressources humaines

Titulaire : Marie GORANSSON

Objectifs : présentation des principaux concepts et raisonnements de la GRH sous l'angle critique et sous l'angle pratique. Mise en perspective des composantes de la GRH par rapport au fonctionnement des organisations.

Contenu : recrutement, sélection, orientation. Gestion prévisionnelle. Formation et développement. Mobilité. Evaluation des emplois et appréciations des performances. Promotion. Rémunérations et avantages sociaux. Relations collectives. Nouvelles tendances en matière de « gestion des ressources humaines ».

Pratique : **Faculté SBS-EM - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} trimestre – enseigné en français**

PSYC D 405 Psychologie ergonomique

Titulaire : Cécile VAN DE LEEMPUT

Objectifs : familiariser à l'approche de la psychologie ergonomique, sur le plan théorique et méthodologique. Initier aux méthodologies de recueil de données en situation de travail. L'étudiant sera capable à l'issue de cette UE de diagnostiquer une situation, sur base des éléments fournis et de préconiser des méthodes d'intervention.

Contenu : étude de la notion de bien-être au travail - Définition du champ de la psychologie ergonomique - Développement des méthodologies d'analyse du travail - Analyse de situations de travail ayant recours à des technologies de l'information et de la communication. Analyse des activités humaines en situation d'interaction avec des technologies (recherche d'information, apprentissage, dispositifs tactiles, ...).

Pratique : **Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e trimestre – enseigné en français**

PSYC E 446 Diagnostic et interventions en psychologie du personnel

Titulaire : Caroline CLOSON

Objectifs : développer des compétences dans l'appréhension de notion-clés de la psychologie du personnel afin de poser un diagnostic précis et pouvoir proposer des interventions adéquates.

Contenu : analyse des questions liées au recrutement, à la sélection, à l'affectation du personnel, à l'évaluation en cours de carrière et au développement de carrière : notion d'intelligence, de raisonnement, d'aptitudes, de personnalité, de compétences.

Pratique : **Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – travaux pratiques 12h) – 1^{er} trimestre – enseigné en français**

COMM B 480 Influences et lobbying

Titulaire : Johan DE RYCKER

Objectifs : compare the differences between influence and lobbying in a democratic and digital context, reveal the psychological dimensions of influence and its expansion to digital tools, identify the protagonists and their activities, elaborate strong arguments relying on data and expert opinions, describe the process for elaborating norms and laws, discover the public action process, in a parliament as well as in civil society, ask ethical and critical questions about lobbying regulations.

Contenu : influence & lobbying, a useful differentiation ; lobbying, definitions and protagonists ; lobbying, advocacy and ICT ; lobbyist knowhow ; communication tools for lobbying: goals, methods and actions ; public decision making process and laws ; ethics and NGO actions on lobbying regulation, ...

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français et conférences en anglais

COMMUNICATION ET INTERNET

POLI D 313 Communication politique

Titulaires : François HEINDERYCKX et Nicolas BAYGERT

Objectifs : susciter une réflexion sur le domaine de la communication politique : sa mobilisation stratégique par les partis, les transformations liées à une pratique en voie de professionnalisation et sa relation d'interdépendance avec les médias. A partir de cas concrets, le cours entend éveiller un regard critique sur des phénomènes aussi communs que, par exemple, les campagnes électorales ou la publication de résultats de sondages d'opinion.

Contenu : panorama historique de l'évolution des stratégies de persuasion du politique (propagande, publicité politique, marketing politique, sondages d'opinion, crowdsourcing et branding) et envisage l'utilisation des médias comme instrument d'inflexion de l'opinion publique.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 12h, travaux pratiques 12h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

COMM B 110 Pragmatique de la communication

Titulaires : Alain ERALY et Silvia MESTURINI

Objectifs : présenter les principaux concepts et raisonnements propres aux théories de la communication - en particulier la communication interpersonnelle. Les perspectives privilégiées sont celles de la pragmatique de la communication et du langage d'une part, les théories de l'interaction sociale d'autre part.

Contenu : le champ et les limites de la communication, la compréhension du message, les actes de langage, le rôle du corps dans la communication, le rôle des émotions et le concept d'empathie, les rôles et normes sociales, l'identité et les enjeux de la reconnaissance, les stratégies discursives.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

FRAN B 421 Écritures médiatiques²

Titulaire : Laurence BROGNIEZ

Objectifs : faire travailler les étudiants sur différents registres et formes d'écriture (scientifique, critique, journalistique, etc.) en abordant de manière active et personnelle enjeux culturels, politiques et sociaux. Approfondir la maîtrise de la production écrite à travers différents modes rédactionnels (argumentation, rewriting et correction, synthèse, interview, portrait, etc.). Aborder la rédaction multimédia.

Contenu : le cours s'organisera autour d'un projet commun, mené avec les étudiants en journalisme (réalisation d'une revue, d'un mooc, d'un portail web, etc.)

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch et autres lieux - 10 crédits – 1^{er} et 2^e quadrimestres – enseigné en français

² Ce cours de 10 crédits équivaut à 2 brevets (décision du Jury).

COMM B 300 Droit de l'information et de la communication

Titulaire : Mireille BUYDENS

Objectifs : donner à l'étudiant une formation en droit de la communication et de l'information qui lui permette d'avoir les bons réflexes face aux problèmes juridiques rencontrés lorsque l'on exerce une activité journalistique ou que l'on s'occupe de la communication des entreprises. La formation est complétée par des travaux pratiques.

Contenu : une première partie est consacrée aux règles juridiques propres au droit de l'information (la liberté de la presse et la répression de ses abus, les relations entre la justice et la presse, la responsabilité civile de la presse, le droit de réponse, le régime de l'audiovisuel et la protection des sources). Une seconde partie envisage les règles applicables à la communication commerciale (en particulier, réglementation de la publicité en ce compris par voie électronique). Les troisièmes et quatrièmes parties concernent aussi bien ceux qui se destinent à la profession de journaliste que ceux qui souhaitent travailler dans le domaine de la communication des entreprises. Elles traitent respectivement de la protection des données à caractère personnel et du droit d'auteur.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

DROI C 5164 Internet et droits de l'homme

Titulaire : François DUBUISSON

Objectifs : familiariser l'étudiant aux principales questions juridiques soulevées par l'utilisation d'Internet, relatives au respect des droits de l'homme.

Contenu : principales questions juridiques posées par l'utilisation d'Internet, au regard des droits de l'homme. Les droits de l'homme visés comprennent tout d'abord la vie privée et la liberté d'expression, mais concernent également la protection de la propriété (dont la propriété intellectuelle), la liberté d'association ou encore la liberté de religion. Les thématiques étudiées sont notamment les suivantes : le statut et la responsabilité des acteurs de l'Internet (YouTube, Facebook, Google, eBay, blogs, presse en ligne,...), gouvernance d'Internet (neutralité du Net, noms de domaine,...), liberté d'expression en ligne (cyber-haine, diffamation,...), mise en œuvre des droits de propriété intellectuelle dans l'environnement numérique (téléchargement, piratage, ventes de contrefaçon,...), protection de la vie privée et des données personnelles, surveillance électronique, cyber-espionnage, etc.

Pratique : Faculté de Droit et de Criminologie - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

GESTION DOCUMENTAIRE – BIBLIOTHÈQUES

STIC B 420 Gestion des bibliothèques

Titulaire : Christian BROUWER

Objectifs : donner aux étudiants les connaissances de base dans l'ensemble des domaines ouverts par la gestion des bibliothèques, avec une focalisation sur les bibliothèques universitaires et publiques. Il s'agit de faire découvrir les aspects extrêmement variés de cette gestion en insistant sur les mutations et l'hybridation des bibliothèques, tant sur le plan des contenus, que des espaces ou des services. La notion de service et la nécessité de partir des besoins du public sont les fils conducteurs de cet enseignement.

Contenu : 1. Introduction : situation actuelle des bibliothèques en mutation - 2. Premier chapitre : services et espaces, y compris les Learning Centers - 3. Documentation : types de documents, traitements différenciés des documents, documentation papier/électronique - 4. Notions de management stratégique et management du changement appliqués aux bibliothèques.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

COMM B 105 Initiation à la recherche bibliographique et documentaire

Titulaire : Irène DI JORIO

Objectifs : savoir conceptualiser le besoin d'information ; chercher l'information en bibliothèque et sur Internet ; analyser l'information ; exploiter les différents types de sources en fonction de leurs spécificités ; intégrer et structurer l'information dans un travail écrit.

Contenu : notions de base de la recherche d'information : les sources d'information et leurs spécificités ; les méthodes et les outils de recherche ; les méthodes pour intégrer correctement l'information dans un travail personnel (citation, paraphrase, références bibliographiques, bibliographies, etc.).

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

STIC B 521 Livres, bibliothèques et édition numérique

Titulaires : Zeger KARSEN et René PLISNIER

Objectifs : familiariser l'étudiant avec le monde du livre ancien et son mode de production. Familiariser l'étudiant avec le rôle de la connaissance et de l'édition dans notre société ainsi que avec la transformation de l'édition vers le numérique.

Contenu : le cours comprend deux parties : 1. Les différentes formes du livre et les supports de l'écriture. L'invention de l'imprimerie typographique. Les techniques de fabrication du livre manuscrit et imprimé. L'évolution du livre imprimé (XVe-XIXe siècle). La diffusion de l'imprimerie et son impact sur la vie intellectuelle. Le privilège et la contrefaçon. La censure. 2. La transformation de l'édition sur papier vers l'édition numérique. Illustré par les développements de l'édition scientifique, le rôle de l'édition au sens large dans la société actuelle est abordé, ainsi que l'impact de sa transformation vers le numérique. Sont également abordés : les conséquences pour le métier de l'édition en général, les changements des droits d'auteur, Open Access, la gestion du patrimoine numérique, les nouveaux formats des livres et le rôle changeant des bibliothèques.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

GESTION DE PROJETS, DES PROCESSUS ET ORGANISATION DE TRAVAIL

SOCA D 544 Diagnostic et gestion de projets

Titulaire : Sile Padraig O'DORCHAI

Objectifs : introduire les étudiants aux différentes méthodologies de gestion des projets non marchands et aux enjeux liés aux modes de financement des projets par les autorités publiques, aux politiques de contractualisation, au recours à l'expertise, etc.

Contenu : une première partie du cours porte sur le champ des activités et le positionnement du secteur non marchand entre activités commerciales et secteur public. Les différentes définitions existantes du secteur non marchand y sont analysées et confrontées et l'ampleur du secteur est analysé à l'aide de multiples statistiques provenant de différentes sources. Ensuite, ce cours explique différentes méthodologies de gestion des projets en insistant sur celle qui se déroule en plusieurs étapes, de la conception du projet à son organisation, son suivi et son contrôle et enfin son évaluation. La gestion des risques est également abordée.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Charleroi - 5 crédits (cours magistral 24h) – horaires décalés – enseigné en français

STIC B 440 Gestion des connaissances appliquée à l'entreprise

Titulaires : Laurence JACQMIN et Françoise ROSSION

Objectifs : expliquer l'importance de la gestion des connaissances pour l'organisation dans laquelle elle s'inscrit ; déterminer une démarche stratégique et prioriser les projets à mettre en œuvre ; choisir et déployer les dispositifs de collaboration appropriés ; prendre en compte les facteurs-clés de succès ainsi que la gestion du changement qui accompagne toute approche en gestion des connaissances.

Contenu : introduction aux concepts relatifs à la gestion des connaissances (cycle de vie, connaissance tacite et explicite, etc.) et discussion de l'importance de gérer les connaissances ; description des 6 piliers qui soutiennent la démarche en gestion des connaissances ; démarche de mise en œuvre de projets en gestion des connaissances ; l'approche sociale de la gestion des connaissances et les outils qui la soutiennent ; mise en évidence des éléments essentiels au succès de la démarche, dont la mise en place de dispositifs de gestion du changement.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

STIC B 405 Banques de données

Titulaire : Anthony CLEVE

Objectifs : fournir à l'étudiant les connaissances de base pour aborder la problématique des banques de données. Le cours amène l'étudiant à exprimer de manière rationnelle des situations de problèmes typiques dans un formalisme approprié : structures de données (modèle relationnel), requêtes (SQL2), structures sémantiques d'information (modèle Entité-association).

Contenu : introduction générale ; le modèle relationnel ; le langage SQL ; le modèle entité-association de base ; l'analyse conceptuelle ; la conception logique relationnelle ; travaux dirigés : modélisation de l'information ; conception logique, requêtes SQL.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

GESTION COMPTABLE

GEST S 101 Comptabilité financière

Titulaire : Faska KHROUZ

Objectifs : développer la compréhension et surtout la lecture et l'élaboration des états financiers des entreprises commerciales et industrielles.

Contenu : il s'articule autour de l'étude et de l'enregistrement des opérations dans les livres, de l'inventaire et des travaux comptables de fin d'exercice, de l'analyse des comptes de l'actif, du passif, des charges et des produits.

Pratique : Faculté SBS-EM - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) - 2^e quadrimestre – enseigné en français

STATISTIQUES

STAT D 103 Éléments de statistiques

Titulaire : Catherine VERMANDELE

Objectifs : ce cours présente les principales caractéristiques de l'étude statistique d'un ensemble de données. Il vise à répondre aux questions suivantes : Comment aborder un ensemble de données ? Quelles questions faut-il se poser avant de se lancer dans l'analyse de ces données ? Quelles sont les bases de la stratégie d'analyse ? De quels outils dispose-t-on pour mettre en évidence et décrire les caractéristiques d'un ensemble de données ? Comment peut-on organiser les données, les visualiser, les synthétiser ? Comment peut-on mettre en évidence l'existence d'une relation ou association entre deux variables ? Comment étudier les caractéristiques de cette association ? Comment en mesurer la force ?

Contenu : la production et l'organisation statistique des données. L'analyse descriptive d'une série observée univariée ou bivariée. Éléments de la théorie des probabilités. Variables aléatoires et lois de probabilité.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SCIENCES ET TECHNIQUES

HIST B 4050 Histoire sociale des sciences et des techniques

Titulaires : Denis DIAGRE et Kenneth BERTRAMS

Objectifs : permettre à l'étudiant de se familiariser avec des notions d'histoire (sociale) des sciences et des techniques ; maîtriser les grandes étapes de la littérature internationale en "science studies" ; développer des aspects particuliers de la démarche scientifique saisie par l'histoire (sociale et économique) en vue de susciter le "réflexe réflexif". Selon les années: scientifiques et ingénieurs, recherche & développement (R&D), logiques de l'innovation, rôles du laboratoire de recherche, les "trois missions" des universités, etc.

Contenu : introduction historiographique générale aux "science studies" ; développement de l'histoire des sciences, des techniques et de la médecine ; approfondissement de questions particulières d'actualité d'histoire sociale et économique des sciences et des techniques.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

HIST F 1001 Histoire des sciences, guerre et développement

Titulaires : Pierre MARAGE, Luc MAMPAEY et Edwin ZACCAI

Objectifs : contribuer à développer la culture scientifique, historique et philosophique des étudiants, en particulier sur les questions liées aux relations entre science, développement, environnement et conflits. De manière générale, amener les étudiants à réfléchir à leurs propres pratiques, et à développer leur sens critique et leur réflexion citoyenne.

Contenu : le cours constitue une introduction à l'histoire et la philosophie des sciences ainsi qu'aux liens entre sciences et société, en particulier dans les questions de la guerre et du développement. Histoire et philosophie des sciences : étapes essentielles de l'évolution des connaissances scientifiques (parcours chronologiques et disciplinaires), en soulignant les perspectives épistémologiques et philosophiques ainsi que les liens avec l'histoire des idées et des techniques, et le contexte économique, politique et social. Science et développement : introduction aux notions clés du développement à l'échelle mondiale, en particulier le développement durable, et rapports des sciences avec ces objectifs et ces politiques.

Science, guerre et paix : relations entre les développements scientifiques et leurs usages militaires à différentes époques, avec une attention particulière sur le développement du complexe militaro-industriel et son impact sur le système d'innovation ; réflexion critique sur la responsabilité des scientifiques.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Plaine - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PHIL B 220 Philosophie des sciences et des techniques

Titulaires : Marie-Geneviève PINSART et Benoît TIMMERMANS

Objectifs : initier une réflexion historique et critique sur la singularité des sciences dites modernes.

Contenu : éléments d'histoire et de philosophie des mathématiques. Analyse de textes relevant de la philosophie de la technique et réflexion sur le statut de l'objet technique à partir de diverses grilles de lecture (mécaniste, vitaliste, constructiviste, etc.).

Pratique : **Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

MATH G 1101 Mathématiques

Titulaire : Caroline VERHOEVEN

Objectifs : fournir les outils mathématiques indispensables à l'étude des autres disciplines de base tels que physique, chimie, biostatistique..., développer l'intuition mathématique, l'esprit scientifique et l'esprit de rigueur, apprendre à résoudre rapidement des problèmes simples.

Contenu : Vecteurs. Logique formelle. Probabilité : événements aléatoires, exclusifs, indépendants, formule de Bayes. Statistique : distributions discrètes et distributions continues. Fonctions d'une variable réelle (périodiques, exponentielles, logarithmiques), dérivation et intégration. Équations différentielles à variables séparées et linéaires à coefficients constants.

Pratique : **Faculté de Médecine - Campus Erasme et Solbosch - 5 crédits (cours magistral 30h, travaux pratiques 35h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

PHYS G 1102 Physique

Titulaire : Pasquale NARDONE

Objectifs : apprendre la construction logico-déductive de la physique générale.

Contenu : cinématique, dynamique du point, dynamique du corps solide, théorèmes généraux de conservation, statique et dynamique des fluides, onde, optique, thermodynamique.

Pratique : **Faculté de Médecine - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h, exercices dirigés 18h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

BIOL F 4003 Biologie générale et mécanismes de l'évolution

Titulaires : Patrick MARDULYN et Martine VERCAUTEREN

Objectifs : présenter les notions fondamentales des sciences biologiques : fonctionnement de la cellule, fonctions et diversité des êtres vivants. Compréhension des mécanismes de base de l'évolution biologique et de ses conséquences sur la diversification du vivant. Identifier les hypothèses sur l'évolution passée qui sont compatibles avec un ensemble d'observations concrètes (interprétation de données). À partir d'un ensemble d'informations concrètes, prédire l'évolution future d'un gène, d'un génome, ou d'un groupe d'organismes, en faisant appel aux connaissances acquises sur les processus de l'évolution biologique.

Contenu : composition chimique des êtres vivants; cellule procaryote et eucaryote; définition de la vie et origine des êtres vivants; base moléculaire de l'hérédité; organisation du matériel génétique; mitose, méiose et sexualité; mutations; sélection, aptitude et adaptation; génétique mendélienne; génétique des populations sexuées; génétique quantitative. Sélection naturelle, évolution neutre et dérive génique, notions d'évolution des populations, arbres phylogénétiques et méthodes d'inférence phylogénétique, généalogies de gènes, évolution des gènes et des génomes, mécanismes de spéciation, conflits génomiques et unité de sélection, évolution du développement

Pratique : **Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 60h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

BING F 1001 Introduction aux sciences de la terre et à l'agronomie

Titulaires : Pierre REGNIER et Jean-Claude GREGOIRE

Objectifs : Sciences de la Terre : présenter une vue synthétique globale de la Planète Terre et des processus qui s'y déroulent.

Agronomie : présentation de l'agronomie comme discipline qui étudie la production agricole au sens large, et ses divers enjeux.

Contenu : Sciences de la Terre : le système Terre. Planète Terre: Balance énergétique et effet de serre. La Terre dynamique : Systèmes de circulation globaux (énergie, matière). Circulation de la Terre fluide (atmosphère et océans). Circulation de la Terre solide (sismologie et tectonique des plaques, géomatériaux, cycle des roches).

Introduction à l'analyse des systèmes. Recyclage des éléments : le cycle du carbone. Brève histoire de la Planète Terre: Formation, origine et développement de la vie sur Terre, évolution du système Terre au cours des temps géologiques.

Agronomie : les disciplines de l'agronomie. Sols et fertilité. Une brève histoire de l'agriculture. Développement agricole et sécurité alimentaire. Options pour un changement.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

BIOL F 411 Comportement animal

Titulaires : Serge ARON et Claire DETRAIN

Objectifs : à l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant dominera les concepts majeurs de l'éthologie moderne. Il sera à même d'analyser les comportements en termes de leurs causes immédiates (comment?) et évolutives (pourquoi?).

Contenu : partie I : analyse des causes proximales et ultimes (évolutives) du comportement animal. Le développement du comportement: origine génétique, influences endocrines, apprentissage. Instinct, motivation et ritualisation des comportements. Introduction à la chronobiologie. Écologie et évolution des comportements alimentaires et défensifs. Principes et rôles de la sélection sexuelle dans l'évolution des stratégies reproductrices. Compétition et coopération: origine, approche théorique et expression dans les conditions naturelles. Territorialité. Introduction à la domestication. Partie II. La communication animale: origine et évolution.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

GEOG F 103 Fondements de la géographie humaine

Titulaire : Jean-Michel DECROLY

Objectifs : le cours vise à initier les étudiants aux concepts, outils et connaissances fondamentales de la géographie humaine, à travers une analyse des grands traits du système Monde contemporain, des étapes de sa formation et de quelques enjeux de son fonctionnement. L'objectif est d'éveiller la capacité des étudiants à avoir un regard critique sur les données et les mesures qui sont réalisées à partir d'elles, à lire et comprendre des représentations graphiques et cartographiques, à synthétiser l'information et mettre en évidence les relations de cause à effet dans un processus.

Contenu : Introduction : à propos de la géographie. Un monde d'interactions : des réseaux sociaux sur la toile au système Monde. L'espace des hommes. Les espaces économiques. Les espaces de l'identité collective. Décrypter le monde. Généalogie du système Monde. Un étroit ruban de fontaines et de maisons : la formation de l'espace des hommes.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus non précisé - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

PHYS F 105 La structure de l'univers

Titulaires : Alain JORISSEN et Rodrigo ALVAREZ

Objectifs : offrir une culture générale en astronomie à des étudiants en sciences dont ceci serait le seul cours dans cette discipline. Illustrer les liens existant entre l'astronomie et d'autres sciences, particulièrement la biologie, la chimie et la géologie, en plus de la physique bien sûr.

Contenu : description des différents astres peuplant l'univers, et de la manière dont celui-ci est structuré : planètes-satellites, étoiles, galaxies, amas de galaxies, grandes structures - le système solaire : description physique et théories des mouvements planétaires - les systèmes exoplanétaires et la recherche de la vie ailleurs dans l'univers - le monde des étoiles : évolution et nucléosynthèse, milieu interstellaire, formation des étoiles et planètes - le monde des galaxies : classification et évolution, galaxies actives - rudiments de cosmologie.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Plaine - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

FRAN B 110 Analyse et maîtrise de l'écriture scientifique

Titulaire : Marie-Christine POLLET

Objectifs : familiariser les étudiants aux spécificités de l'écriture scientifique dans leur discipline ; leur faire acquérir des savoirs linguistiques de base et des savoir-faire scripturaux pertinents pour le développement de compétences de compréhension de discours scientifiques et de production de divers énoncés manifestant cette compréhension.

Contenu : le cours théorique se décline en fonction de comportements scripturaux caractéristiques du discours scientifique, par exemple : reconnaître un discours scientifique - problématiser un objet de recherche - se positionner dans son écrit - planifier/organiser/structurer un exposé - définir/reformuler/exemplifier/illustrer des concepts - produire des énoncés résumants - expliciter quelques notions essentielles issues de l'analyse du discours, des théories de l'énonciation et de la linguistique textuelle.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 12h, exercices dirigés 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

ENVIRONNEMENT

ENVI F 510 Droit de l'environnement

Titulaire : Delphine MISONNE

Objectifs : donner des clés de compréhension de la dimension juridique de la protection de l'environnement, dans ses dimensions internationale, européenne et belge, pour une audience non formée à la science juridique.

Contenu : introduction générale au droit de l'environnement, dans sa dimension internationale (historique, institutions, principes, textes essentiels), européenne (droit de l'Union européenne : fondements et institutions - exigences du droit primaire - instruments et politiques sectorielles - procédures, substances - importance de la jurisprudence) et belge (répartition des compétences, institutions, droit à la protection d'un environnement sain).

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

ENVI F 405 Climat : sciences et politiques

Titulaires : Jean-Louis TISON, Etienne HANNON et Frank PATTYN

Objectifs : appréhender la problématique des changements climatiques dans ses dimensions scientifiques (dynamique et variabilité du système climatique, relation avec les émissions anthropiques de gaz à effet de serre, impacts) et politiques (réponses institutionnelles à la crise climatique, transition bas-carbone).

Contenu : introduction à la climatologie et la météorologie, les différents facteurs du climat et les différents climats à la surface de la Terre - les traits essentiels du Système Terre et de son climat - les variations naturelles du climat à diverses échelles de temps - la "machinerie climatique" - les variations récentes du climat (les derniers siècles) - les projections des changements climatiques à moyen et long terme - les impacts présents et futurs du réchauffement climatique - les objectifs de la politique climatique - les institutions et instruments de la politique climatique - la transition vers la société bas-carbone - les perspectives de long-terme de la politique climatique internationale.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

ENVI F 434 Géohistoire des problèmes d'environnement

Titulaires : Edwin ZACCAI, Jean-Michel DECROLY et Chloé DELIGNE

Objectifs : pouvoir mettre en perspective historique et mondiale des grands problèmes de l'environnement actuels.

Contenu : une première partie vise à mettre en évidence, dans les temps longs de l'histoire, les relations entre rythmes de croissance (démographique et économique) et transformations de l'environnement (mutation des paysages, recours successifs à de nouvelles ressources, problèmes posés par le passage d'une société agricole à une société industrielle). Dans un deuxième temps, le cours met en évidence, dans une perspective historique et géographique, les principaux systèmes de relation entre les sociétés humaines et l'environnement, en soulignant les limites environnementales de chaque système. Dans ce cadre, l'accent est mis en particulier sur les interactions entre rapports de production, structures d'encadrement, croissance démographique et environnement. Une troisième partie, enfin, introduit les conceptions contemporaines de l'environnement et du développement durable, à travers notamment l'approche de certains débats clés (croissance et environnement, consommation et environnement) et de différentes écoles de pensée écologique. Le cours s'achève par une présentation et une mise en perspectives des politiques de développement durable et de leurs effets.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

ENVI F 5002 Psychologie de l'environnement, de la communication et de la consommation

Titulaires : Sabine POHL et Thomas BAULER

Objectifs : permettre à l'étudiant de développer une lecture double des actions individuelles dans le domaine de l'interaction entre société et environnement. Il développe ainsi de manière originale et croisée une double lecture "micro" de l'action humaine face aux phénomènes environnementaux. La première perspective emprunte de manière directe à la psychologie, pour proposer des modèles de changement de comportement. La seconde perspective empruntera de manière plus large à la sociologie, en particulier à la sociologie des pratiques, pour introduire aux liens implicites mais structurants que l'individu "consommateur" a avec son environnement naturel, bâti, construit, technologique.

Contenu : pour la partie "Psychologie": Techniques d'enquête - Les modèles d'attitudes - La théorie de l'engagement - L'éducation à l'environnement - Les modèles de communication et la communication persuasive. Pour la partie "Sociologie des pratiques et consommation" : Effets rebonds - Les pratiques alternatives de consommation - Stratégies particulières et intégrées d'adaptation de la consommation individuelle - Politiques de consommation "verte"/"durable"/"éthique".

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

TOUR F 407 Tourisme, transports et environnement

Titulaires : Marie-Françoise GODART et Frédéric DOBRUSZKES

Objectifs : présenter les interactions multiples entre transports, mobilités et environnement, notamment du point de vue touristique mais pas uniquement. La question des régulations publiques est clairement posée et constitue le fil directeur de cette partie. Faire comprendre les relations complexes qui lient environnement et tourisme et les interactions réciproques entre ces deux matières. La compétence visée est essentiellement une capacité à évaluer l'insertion des activités touristiques sur l'environnement et les atouts/contraintes que représente l'environnement en terme de développement touristique.

Contenu : Partie I : De la mobilité confinée aux flux « excessifs » - Régulations publiques, mobilités et environnement - La libéralisation du transport aérien européen - Intégration économique, libéralisation des échanges et multiplication des flux de marchandises - Les mobilités quotidiennes et locales - Mobilités locales ou régionales vs. mobilités à longue distance - Transports, environnement et inégalités sociales : l'exemple des nuisances aériennes à Bruxelles.
Partie II : Relations tourisme-environnement - Formes de tourisme - Effets du tourisme sur l'environnement – Ecotourisme - Tourisme dans les espaces protégés - Minimiser les impacts du tourisme sur le territoire.

Pratique : Faculté des Sciences - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

RELATIONS INTERNATIONALES / COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT

POLI D 408 Relations internationales

Titulaire : Mario TELO

Objectifs : le cours vise à un approfondissement des principales théories des relations internationales et à mettre les étudiants en condition de les appliquer aux principaux dossiers de la politique mondiale et notamment européenne.

Contenu : le cours est partagé en une première partie consacrée aux théories réalistes et idéalistes des relations internationales et une deuxième consacrée à l'U.E. dans les relations internationales.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

POLI D 504 Problèmes actuels de politique internationale

Titulaires : Jean-Louis SIX, Nicolas LEDENT et Didier REYNDERS

Objectifs : permettre à l'étudiant de comprendre et de suivre les problèmes actuels de relations internationales en lui expliquant les origines des situations et les enjeux.

Contenu : le contenu de ce cours varie chaque année en fonction de l'actualité. Exposés sur les grandes questions actuelles de relations internationales (diplomatie préventive, rôle des casques bleus, ...) et sur des situations de l'heure (L'avenir de l'U.E., ex-Yougoslavie, Moyen-Orient, Afrique des grands lacs...). Certaines questions économiques internationales (OMC, développement durable, ...) sont également évoquées. Les exposés rappelleront la position de la Belgique par rapport à ces questions.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SOCA D 463 Questions socio-économiques du développement

Titulaire : Laurence ROUDART

Objectifs : appréhender le processus de mondialisation dans sa dynamique et ses multiples aspects ainsi qu'au niveau de l'impact sur les structures socio-économiques, institutionnelles et politiques des pays en développement.

Contenu : recherches et présentations sur des thèmes de mondialisation et de développement.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

LANGUES ET CULTURES ETRANGÈRES

GERM B 250 Néerlandais I

Titulaire : Evie TOPS

Objectifs : améliorer les compétences communicatives des participants, ils prennent conscience de la variation linguistique que connaît le néerlandais authentique et font connaissance avec les contextes culturels associés.

Contenu : les participants travaillent sur un échantillon aussi varié que possible d'usages authentiques du néerlandais, les thèmes choisis reflétant la diversité des aspects culturels nécessaires à une bonne compétence communicative. Lors des exercices, les participants s'entraînent dans les différents aspects de la compétence langagière (oral, écrit, lecture, ...).

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 12h, pratique de la langue 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en néerlandais

LANG B 200 Pratique de l'anglais I

Titulaire : Ian TUDOR

Objectifs : développer les compétences réceptives (compréhension à l'audition) et actives (compétences à l'oral) des étudiants en langue anglaise au niveau B1 sur les échelles du Cadre Commun Européen de Référence.

Contenu : pratique intensive des compétences de compréhension à l'audition des étudiants en langue anglaise et activités de discussion/débat en cours sur la base de documents liés à leur domaine d'études.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (pratique de la langue 36h) – 1^{er} et 2^e quadrimestres – enseigné en anglais

COMM B 470 Multilinguisme et société

Titulaire : Laura Marina CALABRESE

Objectifs : d'une part, développer une réflexion sociolinguistique sur les rapports entre les langues dans le monde contemporain, et d'autre part, apporter des notions, des outils et des méthodes qui aideront les étudiants dans la rédaction de leur mémoire. Le cours cherche à réfléchir au statut social des langues (au niveau de la communauté, la région, l'Etat) et aux problèmes que pose le multilinguisme, et ce à l'aide de concepts issus de la sociolinguistique, l'ethnolinguistique ou encore la psycholinguistique. A la fin du cours, les étudiants doivent avoir les outils nécessaires pour développer leurs propres arguments par rapport à ces problématiques.

Contenu : La langue, les langues et la variation linguistique - L'écologie des langues - Langues en contact et diversité culturelle - Langues en danger - Renaissance des langues - Création de nouvelles langues - Les représentations linguistiques - Langue et culture - Langue et nation - Les politiques linguistiques - Révision du cours.

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

GERM B 450 Anglais : langue, société et culture 1

Titulaire : Isabelle MEURET

Objectifs : d'une part, le cours vise à apporter des connaissances dans les domaines culturel, sociétal, et politique des Etats-Unis et du Royaume-Uni, en partant de faits d'actualité. Des liens sont établis entre faits historiques et affaires en cours, avec comme support les médias américains et britanniques. Les étudiants seront encouragés à réfléchir de manière critique à ces sujets. D'autre part, le cours vise à permettre aux étudiants d'améliorer leurs compétences langagières et communicationnelles en anglais et à élargir leur vocabulaire dans leur domaine d'expertise (médias, communication, études culturelles) ainsi que leur palette d'expressions idiomatiques.

Contenu : étude approfondie de la culture et de la civilisation britanniques et américaines (littérature, arts plastiques, film, musique), par le biais des événements marquants de l'histoire et de l'actualité. Introduction aux aspects de la société contemporaine et aux réalités politiques et économiques des pays concernés (Constitution, institutions, système politique, religion, multiculturalisme, sport, médias, éducation). Analyse et discussion de l'actualité politique, économique, et sociale du Royaume-Uni et des Etats-Unis, au travers des médias (presse, télévision, internet). La partie pratique du cours, tout en restant dans le même champ thématique, aborde des problématiques semblables avec une attention particulière prêtée à la lecture de documents authentiques et à la discussion du contenu d'un certain nombre de productions culturelles. Une attention particulière est prêtée au travail de la langue anglaise (travail sur l'expression orale, développement des capacités de compréhension à la lecture et à l'audition, acquisition d'un langage spécialisé).

Pratique : Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – pratique de la langue 24h) – 1^{er} et 2^e quadrimestres – enseigné en anglais

SCIENCES DE L'ÉDUCATION, PÉDAGOGIE ET DIDACTIQUE

EDUC E 401 Processus d'enseignement et d'apprentissage

Titulaire : Laurent TALBOT

Objectifs : permettre aux étudiants de comprendre les processus d'enseignement/apprentissage et d'analyser des pratiques d'enseignement.

Contenu : les théories de l'apprentissage, les pratiques d'enseignement efficaces, les pratiques d'enseignement et les difficultés d'apprentissage, des méthodologies d'analyse des pratiques d'enseignement.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – Travaux pratiques 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

EDUC E 4312 Histoire de la pédagogie et droit de l'enseignement

Titulaires : Laurent TALBOT et Xavier DELGRANGE

Objectifs : « Histoire de la pédagogie » : comprendre comment l'École se met en place à la fin de la préhistoire et au début de l'histoire (invention de l'écriture), comment les systèmes scolaires sont en lien avec les systèmes politiques, économiques ... au cours de l'Antiquité, du Moyen-Age, de la Renaissance, des Époques Moderne et Contemporaine. « Droit de l'enseignement » : initier les étudiants à la lecture des textes juridiques ainsi qu'à la compréhension des règles fondamentales du droit de l'enseignement en Communauté française. L'objectif est donc davantage de permettre aux étudiants d'acquérir les réflexes leur permettant de trouver des éléments de réponse à un problème juridique plutôt que de maîtriser de manière plus ou moins exhaustive une matière.

Contenu : « Histoire de la pédagogie » : définition de la notion de « Pédagogie », processus de démocratisation de l'École au cours de l'Histoire, histoire de l'École et de la Pédagogie en Belgique depuis 1830, courants des pédagogies nouvelle, active et institutionnelle, les grands pédagogues, liens entre pédagogies nouvelles, constructivisme, socio-constructivisme et approche par compétences. « Droit de l'enseignement » : l'enseignement, un droit de l'homme, l'organisation de l'enseignement en Communauté française, les sources du droit de l'enseignement, la hiérarchie des normes et le contrôle juridictionnel, la neutralité de l'enseignement officiel.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

EDUC E 4008 Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur

Titulaires : Sabine KAHN et Michel SYLIN

Objectifs : être au fait de l'état de la recherche concernant l'enseignement supérieur.

Contenu : analyse critique des recherches concernant l'échec dans l'enseignement supérieur.

Pratique : Facultés des Sciences psychologiques et de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – travaux pratiques 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

SOCA D 528 Politique d'éducation permanente pour adultes

Titulaire : Mejed HAMZAOUI

Objectifs : présenter les différentes réalités de l'éducation permanente et de la formation continue tant au niveau européen qu'au niveau belge. Par l'analyse de ces réalités, mettre en évidence les principales modalités et enjeux des politiques et des pratiques de la formation continue.

Contenu : cet enseignement porte sur l'étude de l'évolution des contenus et des formes d'éducation et de formation des adultes et met l'accent sur une perspective comparative. Il étudie dans une perspective critique les stratégies de formation continue et en alternance. Il examine tant les problématiques locales, régionales et nationales que les perspectives européennes et internationales en terme notamment de formation continue, d'éducation récurrente ou extra-scolaire et de formation tout au long de la vie.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

PSYC E 3044 Orientation scolaire, développement et trajectoires professionnelles Titulaire : Caroline CLOSON

Objectifs : identifier les cadres idéologiques, les contextes, les finalités et les enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle et des trajectoires professionnelles pour l'individu et pour les organisations ; comprendre les processus conduisant un individu à se construire un projet de formation et professionnel donnant sens à son existence ; étudier les aides, les supports, les outils et services d'orientation, de détermination et réorientation du parcours professionnel ; comprendre le rôle du psychologue ; identifier et discuter les mécanismes et enjeux relationnels individu-monde du travail dans les dynamiques des choix et parcours professionnels ; comprendre et exploiter les modèles théoriques issus de la recherche scientifique, qui cherchent à décrire et à expliquer les variables intervenant dans les conduites d'orientation ; distinguer, en référence à ces modèles, les grands types de problèmes de nature psychologique qui se posent en orientation ; développer une éthique de l'orientation.

Contenu : cadres idéologiques généraux, contextes, finalités et enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle; brève histoire de l'orientation scolaire et professionnelle ; modèles théoriques et méthodes de l'orientation comme assises des pratiques : approches fondées sur les différences individuelles, approches développementales des identités personnelles et professionnelles, approches contextualistes, approches constructivistes et constructionnistes ; life designing project ; motivation, orientation; construction et parcours professionnel. Sens du travail, valeurs, intérêts et préférences professionnelles – Fit individu-organisation - S'orienter professionnellement aujourd'hui/ discrimination - Déterminants sociologiques et organisationnels des parcours professionnels - Place de la sphère professionnelle dans le développement personnel - Identité travailleur/individu/parents/citoyen - Articulation vie travail, vie privée, vie citoyenne.

Pratique : **Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

INFORMATIQUE

INFO F 206 Informatique

Titulaires : Gwénaél JORET et Jean CARDINAL

Objectifs : préparer les étudiants en sciences à l'utilisation de la programmation en tant qu'outil scientifique, indispensable dans la suite de leurs études et leur vie professionnelle.

Contenu : histoire et principes fondamentaux de l'informatique moderne, introduction à la programmation (variables, fonctions, itération, structures de données), et utilisation d'un langage de programmation de haut niveau.

Pratique : **Faculté des Sciences - Campus Plaine - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

INFO D 203 Informatique appliquée aux sciences sociales et politiques

Titulaire : Matteo GAGLILO

Objectifs : indépendance dans l'utilisation de R, incluant la gestion des jeux de données, la programmation, la réalisation de tableaux et graphiques, l'import/export de données de/vers d'autres logiciels.

Contenu : utilisation du progiciel statistique R : Interface RStudio - Gestion des jeux de données: indexation, sélection - Opérateurs logiques et ensemblistes - Variables catégorielles - Statistiques descriptives - Import/export des données – Tableaux - Graphiques avec ggplot2 - Éléments de programmation.

Pratique : **Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

INFO D 502 Informatique appliquée aux sciences du travail

Titulaire : Luc BERNARD

Objectifs : présenter les principaux concepts sous-tendant l'informatique et sa mise en œuvre en milieu d'entreprise. Pour ce faire le cours intègre une composition de bases théoriques et pratiques relatives à l'implémentation de projets informatiques touchant aux métiers des sciences du travail.

Contenu : les fondements de l'informatique, les composants techniques des architectures informatiques, les méthodologies de conduite de projets d'informatisation, les systèmes d'Information pour la gestion des Ressources Humaines, la gestion de la connaissance, l'apport des solutions Open Source.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h, exercices dirigés 12h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

ARCHITECTURE

HIST P 1002 Histoire de l'architecture jusqu'à la période moderne

Titulaire : Marianne PUTTEMANS

Objectifs : reconnaître et placer tous les styles architecturaux dans leur époque et dans leur signification architecturale.

Contenu : de l'antiquité à la période moderne

Pratique : Faculté d'Architecture - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 48h, travaux personnels 30h) – 1^{er} et 2^e quadrimestre – enseigné en français

MATH P 1004 Mathématiques et architecture

Titulaires : Fabrizio BUCELLA et Georges PIRSON

Objectifs : appréhender et manipuler des concepts géométriques, mathématiques et physiques comme outils opératoires de la conception architecturale.

Contenu : concepts de mathématique et de physique appliqués à l'architecture : être capable de passer du formalisme mathématique à une formulation en symboles et à une formulation descriptive sous forme de graphique ou de phrases, développer le sens logique par la résolution de démonstrations simples et de paradoxes courants, études des éléments relatifs aux nombres, en ce compris les notions d'infini, de logique formelle, de statistique, probabilité, calcul différentiel et intégral et d'espaces vectoriels.

Concepts de géométrie appliqués à l'architecture : développer l'art de l'observation, de la déduction logique, de l'assemblage et de la transformation à partir de formes et figures géométriques, principalement issues de la géométrie euclidienne, établir des relations entre cet art et la production d'architecture.

Pratique : Faculté d'Architecture - Campus Solbosch ou Flagey - 5 crédits (cours magistral 48h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

DIVERSITÉ : GENRE - HANDICAP

SOCA D 497 Sociologie du genre

Titulaire : David PATERNOTTE

Objectifs : familiariser les étudiants aux principaux concepts et approches en études de genre et aux débats sur le genre dans les différents domaines de la sociologie.

Contenu : deux parties : histoire du concept de genre et différentes approches en la matière - modules thématiques sur des enjeux contemporains choisis en fonction de l'actualité et en adéquation avec les autres cours offerts par la faculté.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

GENR D 301 Genre : histoire, arts et représentations

Titulaires : Valérie PIETTE et Muriel ANDRIN

Objectifs : familiariser les étudiants au concept de genre à la fois dans sa dimension historique et dans ses enjeux liés aux représentations. Chercher à comprendre comment se construisent, en histoire et histoire de l'art (et plus particulièrement le cinéma), les catégories du masculin et du féminin, comment se définissent les identités sexuées.

Contenu : Le cours est organisé autour de modules de deux heures ou plus, permettant de varier les thèmes traités d'une année à l'autre sans en bouleverser l'architecture centrale. Quels que soient les modules traités au cours de l'année, ils seront précédés d'une introduction générale, indispensable à la compréhension : « le genre, un concept multiforme et multidisciplinaire », ainsi qu'un aperçu des enjeux et débats existants autour de la notion de genre. Divers modules seront abordés : De l'histoire des femmes à l'histoire de genre. Révolutions, guerre et genre. Travail et genre. Droits civils et droits sociaux. Instruction et éducation sexuées. Sexualités. Féminismes. Chaque thème donnera lieu à une analyse historique mais aussi à une étude de représentations artistiques et plus particulièrement filmique.

Pratique : Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

DROI C 5166 Approche critique des droits de l'homme et de la femme

Titulaire : Anne LAGERWALL

Objectifs : amener les étudiant-e-s à se demander si le droit, et plus particulièrement, les droits de la personne tels qu'ils sont reconnus par les traités internationaux adoptés depuis la fin de la Seconde guerre mondiale, permettent l'autonomisation des femmes ou s'ils véhiculent des représentations qui leur sont plutôt défavorables. En d'autres termes, les étudiant-e-s seront invité-e-s à répondre à la question suivante : les droits de la personne sont-ils neutres du point de vue du sexe ? constituent-ils un outil d'émancipation ou un outil de domination des femmes ?

Contenu : le cours abordera diverses problématiques concrètes aux fins d'illustrer la manière dont les droits de la personne participent (ou non) à l'émancipation des femmes : l'accès des femmes aux professions (en particulier aux professions juridiques), la liberté reproductive des femmes (recours à l'avortement, recours à la gestation pour autrui), la liberté d'exprimer l'attachement à une religion (le voile, le burkini),...

Pratique : Faculté de Droit - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 12h – exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français

PSYC E 333 Introduction à la psychopédagogie de la personne handicapée

Titulaire : Jean-Jacques DETRAUX

Objectifs : donner les bases de l'approche psychopédagogique et psychosociale de la personne handicapée et les éléments de connaissance liés d'une part à la déficience intellectuelle et d'autre part, à la déficience neuro-motrice.

Contenu : approche des concepts de déficience, inadaptation et handicap, analyse critique des courants de ségrégation, d'intégration et prévention ; concept de qualité de vie ; éléments-clés pour une approche psychopédagogique des personnes handicapées de l'enfance à l'âge adulte. Compléments: rencontre personnalisée avec des personnes handicapées.

Pratique : Faculté des Sciences psychologiques et de l'éducation - Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français

ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE – LIBRE EXAMEN

ETHI B 410 Éthique de l'information et de la communication

Titulaire : Thomas BERNIS

Objectifs et contenu : parcours des théories majeures de l'éthique de l'information et analyse de celles-ci tant du point de vue de leur fondement philosophique et de leur inscription dans l'histoire de la philosophie que du point de vue de leur efficacité et de leur pertinence dans les débats contemporains, en particulier les débats liés aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC).

Pratique : **Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

DROI L 3012 Droit, Éthique et Santé

Titulaires : Thérèse LOCOGE et Aurélien VANDEBURIE

Objectifs : capacités de raisonnement, d'analyse et de synthèse. Maniement de la documentation et de la langue française. Sensibiliser l'étudiant à ces matières pour lui permettre de les comprendre et de les intégrer en santé publique.

Contenu : Introduction au droit : Les sources du droit ; les modes de régulation de la vie en société ; les modes de règlement des conflits ; les frontières du droit.

Application à la santé : droit à la santé des droits sociaux et économiques vers un droit individuel à la santé ? Droits sur le corps humain, utilisation des produits du corps humain, et prise en charge médicale obligatoire dans certaines situations: droit individuel délimité par l'intérêt collectif? Acteurs européens et internationaux. La réglementation des politiques d'achats dans le domaine de la santé.

Éthique et déontologie : Introduction à la bioéthique (définition, champ d'application, caractéristiques) ; les principes d'autonomie et de dignité ; recherche ; étude de cas ; les lieux de réflexion éthique en Belgique : Comité d'éthique hospitalier et Comité Consultatif de Bioéthique de Belgique. Dimension éthique des questions de santé publique et introduction à celles des choix collectifs

Pratique : **École de Santé publique - Campus Erasme - 5 crédits (cours magistral 42h, travaux personnels 8h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**

TRAN B 200 Critique des sources

Titulaires : Muriel ANDRIN, Laurence ROSIER, Didier MARTENS, Michèle GALAND et Arnaud KNAEPEN

Objectifs : familiariser l'étudiant avec la notion technique de critique et lui apprendre à l'utiliser.

Contenu : critique historique (objectifs du cours ; genèse de la critique historique ; principes fondamentaux de la critique historique ; qu'est-ce que l'histoire ? ; Histoire, mémoire, lieux de mémoire et lois mémorielles) - Développer une lecture « critique » de l'information (d'où vient ce qui m'est transmis ?) ; montrer l'importance de la culture dans la réception des textes en circulation dans une société ; apprendre à gérer du point de vue linguistique l'hétérogénéité des sources ; distinguer citation, allusion, détournement, plagiat ; distinguer usage pragmatique et usage éthique des discours.

Pratique : **Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 36h) – 1^{er} et 2^e quadrimestres – enseigné en français**

COMM B 305 Déontologie de l'information et de la communication

Titulaire : Florence LE CAM

Objectifs : initier les étudiants à la déontologie générale de l'information, à la déontologie spécifique à certains médias (audiovisuels et imprimés), ainsi qu'aux textes déontologiques et disciplinaires concernant la communication corporate et la communication marketing. Inciter à une réflexion critique sur le discours et les pratiques des médias et sur leurs relations avec leurs publics.

Contenu : les grands principes juridiques et éthiques qui fondent la déontologie. Les sources essentielles de la déontologie journalistique (principalement la Déclaration des devoirs et des droits des journalistes et le Code des principes de journalisme) comparées entre elles et avec la pratique réelle du journalisme. Les règlements déontologiques spécifiques existant au sein de différents médias belges (audiovisuels et imprimés). Les systèmes de régulation et d'autorégulation. L'organisation de la profession et ses conditions de travail. L'éthique du journalisme au quotidien. Les différents moyens d'assurer la responsabilité sociale des médias et le dialogue avec le public. Les textes déontologiques des différents métiers de la communication, leur application et leur portée.

Pratique : **Faculté de Lettres, Traduction et Communication - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h – exercices dirigés 24h) – 2^e quadrimestre – enseigné en français**

RELA B 420 Libre pensée et libre examen

Titulaire : Pierre-Frédéric DALED

Objectifs : être capable de caractériser la libre pensée et le libre examen comme méthodologie de la connaissance, et d'appliquer cette méthode dans des débats de société relatifs aux libertés de penser, d'exprimer et d'agir.

Contenu : selon les années, le cours aborde un des deux axes suivants : primo, confronter les positions de Kant et de Mill aux XVIII^e et XIX^e siècles sur les thèmes fondamentaux de la liberté de penser, d'exprimer et d'agir. Appliquer les positions de Kant et de Mill à des dilemmes éthiques contemporains relatifs au thème de la liberté d'agir. Secundo, illustrer l'histoire de la liberté de penser et d'exprimer au travers des conflits idéologiques, philosophiques, maçonniques et politiques qui ont animé, aux XIX^e et XX^e siècles, l'histoire du libre examen à l'Université libre de Bruxelles, entre sa fondation en 1834 et les années qui précèdent « mai 68 ».

Pratique : **Faculté de Philosophie et Sciences sociales - Campus Solbosch - 5 crédits (cours magistral 24h) – 1^{er} quadrimestre – enseigné en français**